

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК  
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»



А.П. Попов

Е.А. Татаринцева

«дз»

2022 г.

Приказ № 85 от 30.08.2022

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

**базовая подготовка**

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

**основное общее образование, среднее общее образование**

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, очно-заочная**

(Форма обучения)


Светлоград 2022

Фонд оценочных средств (ФОС) профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, от 24.07.2015 № 754); рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 3 года 11 месяцев; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев; квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат»; учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 3 года 11 месяцев, локальных актов ЧПОУ «СМК».

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных учебных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына



**Экспертное заключение на фонд оценочных средств  
профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических  
мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой  
подготовки**

Экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки проведена главным врачом ГБУЗ СК «Петровская районная больница» А.П. Поповым.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: ВД.1 Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В процессе изучения ПМ.01 у обучающихся развиваются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ.01 и позволяет оценить:

- приобретение практического опыта

ПО 1- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

- освоение умений

У1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

- усвоение знаний

З1 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

З2 - факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З3 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З4 - принципы рационального и диетического питания;



35 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В состав комплекта ФОС входят:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы ПМ.01
3. Фонд оценочных материалов для проверки освоения программы ПМ.01.
4. Перечень приложений к комплекту ФОС.
5. Перечень видов работ для подготовки обучающихся к комплексному дифференцированному зачету по УП 01.01. и ПП.01.01.
6. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
7. Перечень практических манипуляций для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
8. Примерные задачи для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
9. Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
10. Задания для текущего контроля успеваемости.
11. Тестовые задания для проведения комплексного экзамена по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.
12. Экзаменационные задачи для проведения комплексного экзамена по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.
13. Экзаменационные билеты для проведения экзамена (квалификационного).
14. Оценочный лист результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном).
15. Тестовые задания для мониторинга качества обучения по теоретическому курсу ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий с эталонами ответов.

На основании изучения и рассмотрения материалов, представленных на экспертизу, сделаны следующие выводы:

1. Фонд оценочных средств разработан на основании:
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

- рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

- учебного плана частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж»;

- локальных актов ЧПОУ «СМК».

2. Перечень знаний, умений, формируемых компетенций соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

4. Материалы, представленные в ФОС, позволяют объективно оценить результаты обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта, а также требованиям ЛПУ в части подготовки специалистов среднего звена.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Петровская районная больница»



А.П. Попов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	8
1.1. Общие положения .....	8
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий .....	9
1.2.1. Текущий контроль при освоении программы ПМ.01 .....	9
1.2.2. Промежуточная аттестация по ПМ.01 .....	9
1.2.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по ПМ.01 .....	14
2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы ПМ.01.....	14
2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК.....	14
2.2. Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий .....	14
3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы ПМ.01 .....	16
3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК.....	16
3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ.01 .....	30
3.2.1. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы УП.01.01, ПП.01.01 .....	30
3.2.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПП.01.01 .....	51
3.2.3. Фонд оценочных средств для комплексного экзамена по МДК 01.01-01.02.....	63
3.2.4. Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного) ПМ.01.ЭК.....	64
3.3. Фонд оценочных материалов для мониторинга эффективности образовательного процесса по ПМ.01.....	65
Оценочный лист результатов освоения профессионального модуля 01. Проведение профилактических мероприятий на экзамене квалификационном.....	181
Лист согласования Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год .....	188

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВД.1 Проведение профилактических мероприятий.

В результате освоения ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В процессе изучения ПМ.01 у обучающихся развиваются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ.01 и позволяет оценить:

- приобретение практического опыта

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

- освоение умений

У1 - обучать население принципам здорового образа жизни;



- У2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- У3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- У4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- У5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

- усвоение знаний

31 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,

32 - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

33 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

34 - принципы рационального и диетического питания;

35 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

### **1.2.1. Текущий контроль при освоении программы ПМ.01**

- Текущий контроль при освоении теоретических курсов МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Предметом оценки при освоении теоретических курсов МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03. являются требования ППСЗ к «знаниям» и «умениям», обязательным при реализации программы ПМ.01.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Применяется устный, письменный контроль. Используются следующие формы текущего контроля: собеседование, тестовый контроль, терминологический контроль, заполнение графологических структур, решение ситуационных задач, кроссвордов.

### **1.2.2. Промежуточная аттестация по ПМ.01**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК.01.01.	не предусмотрена
МДК.01.02.	не предусмотрена
МДК.01.03.	не предусмотрена
УП.01.01.	комплексный
ПП 01.01.	дифференцированный зачет
МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03	комплексный экзамен
ПМ.01. ЭК	экзамен квалификационный

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

**• комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам УП.01.01 и ПП.01.01**

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирования профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Контроль и оценка результатов производственной практики направлены на проверку развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, практического опыта, освоенных умений осуществляется с использованием наблюдение за работой во время практики, анализа результатов наблюдения, экспертной оценки отчетов по практике и выполнения индивидуальных заданий.

**2. Проверяемые результаты обучения на учебной и производственной практиках**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**• комплексный экзамен по ПМ.01**

Формой промежуточной аттестации по теоретическому курсу ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является комплексный экзамен по междисциплинарным курсам (МДК 01.01, МДК 01.02)

### - организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01

Комплексный экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело по завершению изучения модуля в течение семестра без четко выделенной сессии.

Комплексный экзамен проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения профессионального модуля и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Комплексный экзамен проводится в смешанной форме в два этапа: теоретический этап - компьютерное тестирование, ориентированное на проверку усвоенных знаний по ПМ, практический этап - оценка усвоенных умений, практического опыта по результатам выполнения заданий билета.

Для проведения комплексного экзамена сформирован фонд оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Тестовые задания теоретического этапа комплексного экзамена приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

### - оценка освоения ПМ.01

Предметом оценки освоения ПМ.01 являются умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

ПК и ОК, которые формирует МДК	Требования к результатам освоения МДК	Результаты обучения:
<b>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	Уметь	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	Знать	- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### • экзамен (квалификационный) по ПМ.01

Экзамен (квалификационный) ПМ.01.ЭК является обязательной формой аттестации по итогам освоения программы ПМ.01

Результатом освоения ПМ.01 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВД.1 Проведение профилактических мероприятий, сформированность профессиональных компетенций, положительная динамика



формирования общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения оценочных заданий (профессиональная ситуационная задача).

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рекомендаций и демонстрация навыков по обучению населения принципам здорового образа жизни в соответствии с АФО, возрастом.</li> <li>- Составление рекомендаций и демонстрация навыков консультирования по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с АФО, возрастом.</li> <li>- Проведение манипуляций ухода за новорожденным и грудным ребенком в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.</li> <li>- Выполнение манипуляций наблюдения за состоянием по сохранению и укреплению здоровья беременной, родильницы в соответствии с алгоритмом.</li> <li>- Выполнение манипуляций по удовлетворению нарушенных потребностей лиц пожилого возраста в соответствии с алгоритмом.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рекомендаций и демонстрация навыков по обучению населения принципам здорового образа жизни в соответствии с АФО, возрастом.</li> <li>- Составление рекомендаций и демонстрация навыков консультирования пациентов по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с АФО, возрастом.</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рекомендаций и демонстрация навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики в соответствии с календарем прививок, с учетом АФО и возраста.</li> <li>- Составление рекомендаций и демонстрация навыков консультирования по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с АФО, возрастом.</li> <li>- Выполнение мероприятий по диспансеризации населения в соответствии с нормативными документами и группами здоровья.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление интереса к будущей профессии.</li> <li>- Ответственное выполнение поручений руководителя по вопросам ухода за пациентом.</li> <li>- Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора и применение методов и способов сестринских вмешательств для решения проблем пациента.</li> <li>- Постановка целей и задач для организации сестринского ухода.</li> <li>- Оценка эффективности и качества выполнения задачи.</li> </ul>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное и точное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> <li>- Принятие ответственности за результаты своей работы.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор и использование дополнительной литературы, интернет-ресурсов для эффективного профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск необходимой информации и оформление результатов с использованием ИКТ.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие в команде на основе принципов делового общения и профессиональной этики.</li> <li>- Демонстрация адекватного бесконфликтного общения со студентами, руководителем.</li> <li>- Выполнение рекомендаций руководителя (преподавателя).</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление ответственности за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</li> <li>- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор направлений саморазвития и самообразования.</li> <li>- Участие в различных формах внеаудиторной работы (конкурсы, конференции, олимпиады).</li> <li>- Прогнозирование направлений повышения квалификации.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор оптимальных технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды (изменения в стандартах проведения медицинских манипуляций) и их аргументированное планирование.</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление уважения и толерантности к культурным и религиозным традициям.</li> <li>- Проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию.</li> <li>- Уважительное отношение к социальному статусу человека.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительное отношение к природе, обществу, человеку</li> <li>- Проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение и пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- Участие в оздоровительных и спортивных мероприятиях.</li> </ul>
--	--

На экзамене констатируется сформированность всех профессиональных компетенций, определенных ППССЗ в ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.

Факт освоения ПК в процессе производственной практики фиксируется в рамках процедуры экзамена квалификационного путем переноса результата оценки ПК из ведомостей дифференцированного зачета по ПП.01.01 в соответствующую графу бланка «Ведомости квалификационного экзамена».

### 1.2.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по ПМ.01

Контроль приобретенного практического опыта, знаний умений и в виде «срезов знаний» проводится:

- для определения уровня освоения программы ПМ;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы ПМ;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения профессионального модуля в форме бланкового тестирования, практических заданий.

## 2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы ПМ.01

### 2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по МДК входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся в учебно-методическом отделе колледжа и в учебных кабинетах.

### 2.2. Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

2.2.1.	Задания для подготовки обучающихся к комплексному дифференцированному зачету по УП.01.01, ПП.01.01	МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение: 1. Перечень видов работ. 2. Составление памятки для проведения бесед по здоровому образу жизни.	<b>Приложение 1.</b> Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УП.01.01., ПП.01.01
		МДК01.02 Основы профилактики: 1. Перечень видов работ. 2. Составление памятки по прохождению медицинского обследования для поступающих на работу в образовательные организации.	<b>Приложение 2.</b> Перечень видов работ для подготовки обучающихся к комплексному дифференцированному зачету по УП.01.01., ПП.01.01



		МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: 1. Перечень видов работ. 2. Составление памятки для проведения бесед по профилактике заболеваний.	<b>Приложение 3.</b> Перечень видов работ для подготовки обучающихся к комплексному дифференцированному зачету по УП.01.01., ПП.01.01
2.2.2.	Задания для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по ПМ.01	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01: 1. Перечень теоретических вопросов для подготовки обучающихся к комплексному экзамену.	<b>Приложение 4.</b> Перечень теоретических вопросов для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по МДК 01.01, МДК 01.02
		Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения умений по программе ПМ.01: 1. Перечень практических манипуляций для подготовки обучающихся к комплексному экзамену.	<b>Приложение 5.</b> Перечень практических манипуляций для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по МДК 01.01, МДК 01.02 ПМ.01
2.2.3.	Комплект заданий для подготовки обучающихся к экзамену (квалификационному) ПМ.01. ЭЖ	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01 1. Перечень примерных задач для подготовки к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01	<b>Приложение 6.</b> Примерный перечень задач для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01
		Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения профессиональных компетенций по программе ПМ.01: 1. Перечень заданий для подготовки к проверке результатов освоения профессиональных компетенций по программе ПМ.01	<b>Приложение 7.</b> Практические задания для подготовки обучающихся к проверке результатов освоения общих и профессиональных компетенций по программе ПМ.01

### 3. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы ПМ.01

#### 3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по МДК

Комплект ФОС для текущего контроля по МДК включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программ теоретического курса МДК, которые входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя (Приложение 8).

**Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).**

	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
<b>МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>				
<b>Раздел 1. ПМ 01. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Потребности человека</b>				
<b>Теоретические занятия - 5 -6 семестр</b>				
<b>Тема 1.1 Здоровье и качество жизни.</b>				
<b>Лекция №1.</b> Здоровье и качество жизни.			У.1-У.4 3.1; 3.2;3.5	ОК 1-13
<b>Тема 1.2. Рост и развитие. Потребности человека в разные возрастные периоды</b>				
<b>Лекция № 2.</b> Рост и развитие: универсальные закономерности и классификации	-	-	У.1-У.4	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>ПЗ № 1. Тема:</b> «Здоровье и факторы риска».	Фронтальный, индивидуальный опрос	Устный контроль Тестовый контроль Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>ПЗ № 2.Тема:</b> «Потребности человека в разных возрастных периодах».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.4 3.1; 3.2; 3.5	ОК 1-13
<b>Раздел 2. ПМ.01 Здоровый ребенок.</b>				
<b>Тема 2.1. Антенатальный и неонатальный периоды.</b>				
<b>лекция № 3. Тема:</b> «Периоды детского возраста. Антенатальный период».			У.1-У.5 3.1;3.2	
<b>лекция № 4. Тема:</b> «Неонатальный период».				
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 3. Тема:</b> «Дородовой патронаж».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13

		Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		
<b>Практическое занятие № 4. Тема:</b> «Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Тема 2.2. Универсальные потребности доношенного новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.</b>				
<b>лекция № 5. Тема:</b> «Универсальные потребности доношенного новорожденного ребенка и способы их удовлетворения».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 5-Тема:</b> «Новорожденный ребенок и уход за ним».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практическое занятие №-6. Тема:</b> «Новорожденный ребенок и уход за ним».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Тема 2.3. Универсальные потребности недоношенного новорожденного ребенка и способы их удовлетворения</b>			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>: лекция № 6. Тема:</b> «Универсальные потребности недоношенного новорожденного ребенка и способы их удовлетворения».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 7. Тема:</b> «Медико-психологические проблемы в работе с недоношенными».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13



<b>Тема 2.4. Анатомо-физиологические особенности грудных детей.</b>				
<b>лекция № 7 Тема:</b> «Анатомо-физиологические особенности детей периода младенчества».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 8. Тема:</b> «Закономерности физического развития детей первого года жизни»	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Тема 2.5. Закономерности нервно-психического и социального развития детей грудного возраста.</b>				
<b>лекция № 8-9. Тема:</b> "Закономерности нервно-психического и социального развития детей грудного возраста"			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 9-10. Тема:</b> «Нервно-психическое развитие детей первого года жизни». 1.Оценка физического развития методом ориентировочных расчетов и с помощью центильных таблиц. 2. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практическое занятие № 11. Тема:</b> «Комплексная оценка состояния здоровья ребенка первого года жизни». 1.Группы здоровья. 2.Понятие режим дня. 3. Принципы построения режима с учетом группы здоровья и возраста.	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	
<b>Тема 2.6. Организация вскармливания детей периода младенчества.</b>				
<b>: лекция № 10. Тема:</b> «Организация естественного вскармливания».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>: лекция № 11. Тема:</b> «Организация смешанного и искусственного вскармливания».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				

<b>Практическое занятие №12.</b> Тема: "Грудное вскармливание»	Фронтальный Индивидуальн		У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практическое занятие №13</b> Тема: «Основные правила смешанного и искусственного вскармливания»	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Тема 2.7. Периоды раннего возраста и первого детства.</b>				
<b>лекция № 12-13.</b> Тема: «Периоды раннего возраста и первого детства: общая характеристика».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №14-15.</b> Тема: «Критерии оценки НПР детей от одного года до семи лет».	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Тема 2.8. Период второго детства, пубертатного и юношеского возраста.</b>				
<b>лекция №14-15.</b> Тема: «Общая характеристика и анатомо-физиологические особенности детей старшего возраста».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>лекция №16-17.</b> Тема: «Особенности организации безопасной окружающей среды, здорового образа жизни для школьников».			У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №.16-17</b> Тема: «Показатели нервно-психического развития детей в возрасте от 7 до 18 лет	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Практическое занятие №18-19.</b> Тема: «Половое воспитание детей и подростков».	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.5 3.1;3.2	ОК 1-13
<b>Раздел 3. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста.</b>				

<b>Тема 3.1. Особенности мужского организма в зрелом возрасте</b>				
<b>лекция № 18. Тема:</b> «Особенности мужского организма в зрелом возрасте».				ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №20. Тема:</b> «Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста».	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3 1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Тема 3.2. Особенности женского организма в зрелом возрасте.</b>				
<b>лекция № 19. Тема:</b> «Особенности женского организма в зрелом возрасте».			3 1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>: лекция № 20. Тема:</b> «Потребности женщин зрелого возраста, способы их удовлетворения».			3 1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 21. Тема:</b> «Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста».	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3 1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практическое занятие №22. Тема:</b> «Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья женщин зрелого возраста».	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3 1,3	ОК ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Тема 3.3. Здоровье семьи.</b>				
<b>лекция № 21. Тема:</b> «Семья в жизни человека».			3 1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 23. Тема:</b> «Возможные медико-социальные проблемы семьи».	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	3 1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.



		Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		
<b>Тема 3.4. Оплодотворение и развитие плодного яйца.</b>				
<b>лекция № 22. Тема:</b> «Оплодотворение и развитие плодного яйца».			У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №24. Тема:</b> «Критические периоды развития эмбриона и плода».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Тема 3.5. Период беременности.</b>				
<b>лекция №23. Тема:</b> «Физиологические изменения в организме беременной женщины».			У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №25. Тема:</b> «Основные признаки беременности».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практическое занятие №26. Тема:</b> «Особенности режима, гигиены и диететики беременной женщины».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Тема 3.6. Период родов.</b>				
<b>лекция № 24. Тема:</b> «Период родов».			У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №27. Тема:</b> «Особенности гигиены и организации»	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.

<b>Тема 3.7. Послеродовой период.</b>				
<b>лекция № 25. Тема:</b> «Послеродовой период: понятие и особенности».			У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 28. Тема:</b> «Гигиена и диететика родильницы».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Тема 3.7. Послеродовой период.</b>				
<b>: лекция № 25. Тема:</b> «Послеродовой период: понятие и особенности».			У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 28. Тема:</b> «Гигиена и диететика родильницы».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 12,13 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Тема 3.8. Климактерический период у мужчин.</b>				
<b>лекция № 26. Тема:</b> «Климактерический период у мужчин: причины, особенности течения».			У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 6, 7,8,10,11, 12 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 29. Тема:</b> «Особенности течения климактерического периода у мужчин».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 6, 7,8,10,11, 12 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Тема 3.9. Климактерический период у женщин.</b>				
<b>: лекция № 27. Тема:</b> «Климактерический период у женщин».			У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 6, 7,8,10,11, 12 ПК 1.1;1.2; 1.3.
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №30. Тема:</b> «Особенности климактерического периода у женщин».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2,4 3.1,3	ОК 1,2,3,4,5, 6, 7,8,10,11, 12 ПК 1.1;1.2; 1.3.

<b>Раздел 4. Здоровый пожилой человек.</b>				
<b>Тема 4.1. Потребности человека в разные возрастные периоды.</b>	Фронтальный Индивидуальн		3.1	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 31. Тема: «Основные потребности человека в пожилом возрасте».</b>	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3.1	ОК 1-13
<b>лекция № 28. Тема: «Потребности человека в разные возрастные периоды».</b>			3.1	ОК 1-13
<b>Тема 4.2. Организация геронтологической службы.</b>				
<b>лекция № 29. Тема: «Организация геронтологической службы».</b>			3.1	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №32. Тема: «Основные понятия геронтологии».</b>	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3.1	ОК 1-13
<b>Тема 4.3. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b>				
<b>лекция № 30. Тема: «Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста»</b>			3.1	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №33. Тема: «Процессы старения в организме человека».</b>	Фронтальный Индивидуальн	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3.1	ОК 1-13
<b>Тема 4.4. Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста.</b>				
<b>: лекция № 31. Тема: «Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста»</b>			3.1	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				

<b>Практическое занятие №34.</b> Тема: «Проблемы психологического характера при старении человека»	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3.1	ОК 1-13
<b>Тема 4.5. Сестринская помощь пожилым людям.</b>				
лекция № 32-33. Тема: «Особенности сестринской деятельности в геронтологии».			3.1	ОК 1-13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 35-36.</b> Тема: «Удовлетворение универсальных потребностей лиц пожилого и старческого возраста».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	3.1	ОК 1-13
<b>МДК 01.02. Основы профилактики</b>				
<b>Раздел 1. ПМ 02. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья</b>				
<b>Теоретические занятия - 5 -6 семестр</b>				
<b>Тема 1.1.Профилактическая медицина.</b>				
лекция № 1. Тема: «Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья».			У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №1.</b> Тема: «Организация работы м/с по проведению профилактических медицинских осмотров».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Тема 1.2. Концепция охраны и укрепления здоровья.</b>				
лекция № 2-3. Тема: «Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья».			У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 2.</b> Тема: «Концепция охраны здоровья здоровых людей».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13

		Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		
<b>Раздел 2. Сестринские технологии в профилактической медицине</b>				
<b>Тема 2.1. Сестринские технологии в профилактической медицине</b>				
лекция № 4. Тема: «Сестринские технологии в профилактической медицине»			У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №3-4.</b> Тема: «Применение сестринских технологий: имитация работы медсестры с пациентами»	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Раздел 3. Здоровье и образ жизни</b>				
<b>Тема 3.1. Здоровье и образ жизни.</b>				
лекция №5. Тема: «Влияние вредных привычек на состояние здоровья».			У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №5.</b> Тема: «Здоровье и образ жизни».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Раздел 4. Специальные направления медицинской профилактики</b>				
<b>Тема 4.1. Профилактика нарушений здоровья</b>				
лекция №5. Тема: «Профилактика нарушений здоровья».			У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №5.</b> Тема: «Факторы риска и профилактика вредных привычек».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1-3.3;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Раздел 5. Школы здоровья</b>				
<b>Тема 5.1. Школы здоровья</b>				
лекция №6. Тема: «Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики».				ОК 1;2; 4;5;12;13



центрах здоровья, в школах здоровья».				
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №6.</b> Тема: «Роль сестринского персонала в работе школы здоровья».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Тема 5.2.</b> <b>Центры медицинской профилактики и центры здоровья.</b>				
лекция №7. Тема: «Центры медицинской профилактики и центры здоровья».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №7.</b> Тема: «Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья, в школах здоровья».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Тема 5.3. Гигиеническое</b>				
лекция № 8. Тема: «Гигиеническое обучение и воспитание населения».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1;2; 4;5;12;13
<b>Тема 5.4. Скрининг.</b>				
лекция №9-10. Тема: «Скрининг при специальных направлениях медицинской профилактики».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 9.</b> Тема: «Скрининговые методы».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Тема 5.5.</b> <b>Профилактика профессиональных заболеваний. Охрана труда.</b>				
лекция № 11. Тема: «Профилактика профессиональных и			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3

профессионально обусловленных заболеваний».				
<b>лекция № 12-13. Тема:</b> «Охрана труда. Профессиональные заболевания медицинских работников».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №10-11. Тема:</b> «Профилактика профессиональных заболеваний».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП  Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>				
<b>Раздел 1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>Тема 1.1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи</b>				
<b>лекция № 1. Тема:</b> «Организация системы первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №1. Тема:</b> «Организация работы и структуры учреждений первичной медико-санитарной помощи»	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП  Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Раздел 2. Структура системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)</b>				
<b>Тема 2.1. Структура системы ПМСП</b>				
<b>лекция № 2. Тема:</b> «Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие № 2. Тема:</b> «Особенности оказания первичной медицинской помощи»	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3

помощи различным категориям населения».		Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		
<b>Раздел 3. Организация работы средней медицинской сестры по принципу врача общей практики</b>				
<b>Тема 3.1. Организация работы средней медицинской сестры по принципу врача общей практики</b>				
: лекция № 3. Тема: «Функции медицинской сестры общей практики».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №3.</b> Тема: «Контроль качества деятельности медицинской сестры».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Раздел 4. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>				
<b>Тема 4.1. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>				
лекция №5. Тема: <b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №5.</b> Тема: Профилактика неинфекционных заболеваний".	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Тема 4.2. Факторы риска и методы их профилактики в сестринской деятельности.</b>				
лекция №5. Тема: «Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска».			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				

<b>Практическое занятие №5.</b> <b>Тема:</b> «Профилактические медицинские осмотры».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП  Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Раздел 5. Диспансеризация</b>				
<b>Тема 5.1. Диспансеризация</b>				
<b>лекция №6.</b> «Диспансеризация населения».	<b>Тема:</b>		У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Тема:</b> «Основные группы декретированного населения, подлежащие диспансеризации»	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Тема 5.2. Технологии диспансеризации</b>				
<b>лекция №7.</b> <b>Тема:</b> «Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения»..			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №7.</b> <b>Тема:</b> «Технологии диспансеризации».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Раздел 6. Профилактика инфекционных заболеваний</b>				
<b>Тема 6.1. Профилактика инфекционных заболеваний</b>				
<b>Тема 6.1. Профилактика инфекционных заболеваний</b>			У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
<b>Практическое занятие №8</b> <b>Тема:</b> «Основы активной иммунизации».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП	У.1-У.3 3.1;3.2;3.5	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3

		Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях		
<b>Тема 6.2. Подготовка пациентов к вакцинации.</b>				
лекция №9-10. Тема: «Подготовка пациентов к вакцинации».			У.1,2 3.2,4	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
Практическое занятие № 9-10. Тема: «Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2 3.2,4	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Раздел 7. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</b>				
<b>Тема 7.1. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности</b>				
лекция № 11-12 Тема: «Экспертиза временной нетрудоспособности».			У.1,2 3.2,4	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3
<b>Практические занятия 5-6 семестр</b>				
Практическое занятие №11-12. Тема: «Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность».	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Решение задач Тестовый контроль Оценка выполнения ВСП Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях	У.1,2 3.2,4	ОК 1,2,3,4,6,7,12 ПК 1.3

### 3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ.01

#### 3.2.1. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы УП.01.01, ПП.01.01

- пакет преподавателя
  - условия проведения комплексного дифференцированного зачета по УП.01.01, ПП.01.01

Место проведения:

1. Дифференцированный зачет по УП.01.01 - учебный кабинет Основ профилактики.

#### -Критерии оценки освоения программы УП.01.01

Оценка выставляется на основании:

- наблюдения преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике;
- анализа документов, свидетельствующих о выполнении программы учебной практики: дневник учебной практики.

Критерии оценки освоения программы УП

Оценка	Практическая деятельность	Анализ документов
<b>5 («отлично»)</b>	При осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции	Отчетная документация (дневник) заполняются своевременно, четко,



	<p>соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p> <p>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	<p>аккуратно в соответствии с требованиями.</p>
<b>4 (хорошо)</b>	<p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p> <p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Допущены недочеты в определении понятий.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняется своевременно, аккуратно, но допущено незначительное несоответствие требованиям.</p>
<b>3 (удовлетворительно)</b>	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, не достаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p>	<p>Отчетная документация (дневник) заполняется аккуратно, но несвоевременно, допущено значительное несоответствие требованиям.</p>

	Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ	
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий. Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Допускает грубые ошибки в определении понятий.	Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям

Виды работ на учебной практике	Коды проверяемых результатов		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	У	ПО			
<b>Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Потребности человека.</b>					
<b>МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>					
1. Оценка состояния новорожденного и грудного ребенка.	У2	ПО 1	Правильность оценки состояния	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
2. Сбор анамнеза жизни новорожденного ребёнка, выявление факторов риска формирования здоровья.	У2	ПО 1	Правильность сбора анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявления факторов риска формирования здоровья.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.

3.Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребёнка.	У2	ПО 1	Правильность обучения родителей проведению утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
4.Выполнение техники пеленания ребенка.	У2	ПО 1	Проведение техники пеленания ребенка в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
5.Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	У2	ПО 1	Проведение обработки пупочной ранки новорожденного ребенка в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
6.Проведение взвешивания новорожденного ребенка и детей грудного возраста.	У2	ПО 1	Правильность взвешивания новорожденного ребенка и детей грудного возраста в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
7.Проведение измерения окружности головы, грудной	У2	ПО 1	Правильность проведения	- Наблюдение преподавателем	- Дневник учебной практики.

клетки, размеров родничков и оценка показателей.			измерении окружности головы, грудной клетки, размеров родничков в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций и оценка этих показателей.	профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	
8.Оценка физического и нервно-психического развития ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц.	У2	ПО 1	Правильность оценки физического и нервно-психического развития ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
9.Обучение техники прикладывания ребенка к груди.	У2	ПО 1	Проведение техники прикладывания ребенка к груди в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
10.Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка.	У2	ПО 1	Проведение контрольного кормления в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	Дневник учебной практики.
11.Составление меню ребенку грудного возраста.	У2	ПО 1	Рациональность составления меню ребенку	- Анализ документации	- Дневник учебной практики.

			соответствии с учетом АФО периодов грудного возраста.		
12.Участие в проведении профилактических мероприятий, проведение бесед с родителями.	У1 У2	ПО 1	Осуществление профилактических мероприятий с использованием новых технологий в соответствии с профессиональными стандартами. Рациональность проведения бесед с родителями в соответствии с темой.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
13.Участие в составлении схемы иммунизации детей в соответствии с календарем профилактических прививок.	У 1 У2	ПО 1	Правильность составления схемы иммунизации детей в соответствии с календарем профилактических прививок.	- Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
14.Участие в обучении родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды в быту, при купании, при одевании, на улице, во время сна и т.д.	У 1 У2	ПО 1	Правильность обучения родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды в быту, при купании, при одевании, на улице, во время сна и т.д.	- Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
15.Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребенка.	У 1 У2	ПО 1	Рациональность составления плана беседы	- Анализ документации .	- Дневник учебной практики.



			с родителями по организации безопасной среды для ребенка.		
16. Составление плана беседы с родителями по организации физического воспитания и закалывания детей.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления плана беседы с родителями по организации физического воспитания и закалывания детей.	- Анализ документации .	- Дневник учебной практики
17. Оценка состояния ребенка, определение факторов риска здоровья ребенка в дошкольном и школьном возрастах.	У 1	ПО 1	Правильность оценки состояния ребенка и определения факторов риска здоровья ребенка в дошкольном и школьном возрастах.	- Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
18. Проведение взвешивания и антропометрических измерений детей в дошкольном и школьном возрастах.	У 1	ПО 1	Правильность взвешивания и проведения антропометрических измерений детей в дошкольном и школьном возрастах в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
19. Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста.	У 1	ПО 1	Правильность оценки состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ	- Дневник учебной практики.

				документации	
20. Оценка состояния здоровья рожениц, родильниц.	У 1	ПО 1	Правильность оценки состояния здоровья рожениц, родильниц.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
21. Составление плана беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления плана беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
22. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления плана беседы о гигиене менструального цикла.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
23. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене беременной женщине, в послеродовом периоде.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления рекомендации по режиму дня, питанию и гигиене в зависимости от состояния здоровья, особенностей течения беременности, послеродового периода, климактериче	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.

			ского периода.		
24.Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).	У2	ПО 1	Правильность проведения техники измерения роста, массы беременной, измерения высоты стояния дна матки, измерения окружности живота в соответствии алгоритмом выполнения манипуляций. Оформление документов диспансерного учета беременной женщины в соответствии с требованиями ведения медицинской документации .	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
25.Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).	У2	ПО 1	Правильность проведения техники измерения роста, массы беременной, измерения высоты стояния дна матки, измерения окружности живота в соответствии алгоритмом выполнения манипуляций. Оформление документов диспансерного учета беременной женщины в	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. Анализ документации .	- Дневник учебной практики.

			соответствии с требованиями ведения медицинской документации .		
26.Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).	У2	ПО 1	Проведение техники измерения температуры тела, измерения АД, подсчета пульса, подсчета частоты дыхательных движений в соответствии алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
27.Составление рекомендаций по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления рекомендаций по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции в зависимости от возраста, состояния здоровья и особенностей половой жизни супругов.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
28.Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.

29. Составление рекомендаций для мужчин и женщин по режиму дня, питанию, гигиене в климактерическом периоде.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления рекомендации для мужчин и женщин по режиму дня, питанию, гигиене в климактерическом периоде.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
30. Оценка состояния пациента пожилого возраста.	У2	ПО 1	Правильность оценки состояния пациента пожилого возраста.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
31. Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявлении факторов риска.	У2	ПО 1	Правильность сбора анамнеза жизни пациента пожилого возраста и выявления факторов риска.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
32. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).	У2	ПО 1	Проведение техники измерения АД, подсчета пульса, подсчета частоты дыхательных движений в соответствии алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
33. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста (выполнение	У2	ПО 1	Проведение сестринских вмешательств в удовлетворении	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности	- Дневник учебной практики.



манипуляций сестринского ухода).			нарушенных потребностей лиц пожилого возраста в соответствии алгоритмом выполнения манипуляций.	обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	
34. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни пожилых и старых людей.	У1 У2	ПО 1	Рациональность составления рекомендаций по здоровому образу жизни пожилых и старых людей с учетом АФО.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
35. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	У1 У2	ПО 1	Рациональность и своевременность проведения профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья с учетом АФО.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
<b>Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>					
36. Ведение регистрации больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг.	У5	ПО 1	Выполнение работы медицинской сестры в регистратуре в соответствии с требованиями, принятыми в данном лечебном учреждении. Оформление документов в	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
37. Обеспечение хранения и доставки медицинских карт в кабинет врача.	У5	ПО 1			
38. Участие в оформлении и регистрации листов нетрудоспособности.	У5	ПО 1			

			соответствии с требованиями ведения медицинской документации в регистратуре данного лечебного учреждения.		
39.Сбор общих сведений о пациенте с записью в амбулаторную карту.	У5	ПО 1	Правильность сбора общих сведений о пациенте с записью в амбулаторную карту Оформление документов в соответствии с требованиями ведения медицинской документации данного лечебного учреждения.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
40.Проведение антропометрических измерений пациентам, температуры, АД.	У2	ПО 1	Правильность проведения антропометрических измерений пациентам, температуры, АД в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
41.Проведение простых медицинских услуг (сестринских манипуляций): закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази за веко и т.п.	У2	ПО 1	Правильность проведения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций) : закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази за веко и	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. Анализ документации .	- Дневник учебной практики.

			.п. в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.		
42. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья пациентов, проходивших профилактический осмотр.	У5	П01	Правильность ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья пациентов, проходивших профилактический осмотр.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
43. Выписываний направлений пациентов на консультации врачам-специалистам на инструментальные и лабораторные исследования.	У5	П01	Правильность выписываний направлений пациентов на консультации врачам-специалистам на инструментальные и лабораторные исследования.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
44. Консультирование пациентов по подготовке к исследованиям, приему лекарственных препаратов.	У1	П01	Правильность проведения консультирования пациентов по подготовке к исследованиям, приему лекарственных препаратов.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
45. Участие в оформлении паспорта здоровья.	У5	П01	Оформление документов в соответствии с требованиями ведения медицинской документации.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ	- Дневник учебной практики.

				документации	
46. Ведение документации.	У5	П01	Оформление документов в соответствии с требованиями ведения медицинской документации	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
47. Подготовка прививочного кабинета к работе.	У2	П01	Выполнение работы медицинской сестры в прививочном кабинете в соответствии с требованиями, принятыми в данном лечебном учреждении.	- Наблюдение	- Дневник учебной практики.
48. Сбор медицинской информации о пациенте, необходимой для проведения вакцинации.	У3	П01	Правильность сбора информации о пациенте, необходимой для проведения вакцинации.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике.	- Дневник учебной практики.
49. Выявление пациентов из групп риска по иммунопрофилактике.	У3	П01	Правильность выявления пациентов из групп риска по иммунопрофилактике.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
50. Участие в распределении контингента по группам учета в соответствии со сроком и видом иммунизации.	У3	П01	Правильность распределения контингента по группам учета в	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной	- Дневник учебной практики.

			соответствии со сроком и видом иммунизации.	практике. - Анализ документации .	
51.Участие в проведении профилактических прививок и ведение прививочной картотеки (базы данных) кабинета.	У3	ПО1	Рациональность и своевременность в проведении профилактических прививок и ведение прививочной картотеки (базы данных) кабинета.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
52.Подготовка процедурного кабинета к работе.	У2	ПО1	Выполнение работы медицинской сестры в процедурном кабинете в соответствии с требованиями , принятыми в данном лечебном учреждении.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
53.Взятие крови из вены для исследования, транспортировка в лабораторию.	У2	ПО1	Правильность взятия крови из вены для исследования и транспортировка в лабораторию в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
54.Составление требования на получение инструментария, оборудование, медикаментов и перевязочного материала.	У2	ПО1	Правильность составления требования на получение инструментария, оборудование , медикаментов и	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ	- Дневник учебной практики.

			перевязочного материала.	документации .	
55. Ведение учетно-отчетной документации.	У5	ПО1	Оформление документов в соответствии с требованиями ведения медицинской документации .	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
56. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.	У2	ПО1	Правильность осуществления сбора и утилизации медицинских отходов.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
57. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	У2	ПО1	Рациональность и своевременность осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.

58.Проведение текущей и заключительной уборки.	У2	ПО1	Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики ВБИ. Осуществление текущей и заключительной уборки.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
59.Подготовка кабинета участкового врача к проведению амбулаторного приема.	У2	ПО1	Выполнение работы медицинской сестры в кабинете участкового врача в соответствии с требованиями, принятыми в данном лечебном учреждении.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
60.Ведение персонального учета, информационной (компьютерной базы) данных состояния здоровья пациентов закрепленного участка.	У2	ПО1	Правильность ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья пациентов закрепленного участка.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
61.Проведение антропометрических измерений пациентам на приеме у участкового врача.	У2	ПО1	Правильность проведения антропометрических измерений пациентам в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
62.Измерение пациента температуры, АД.	У2	ПО1	Правильность проведения измерений	- Наблюдение преподавателем	- Дневник учебной практики.

			температуры, АД пациентам в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	
63.Участие в формировании диспансерных групп закрепленного участка.	У5	ПО1	Правильность формирования диспансерных групп закрепленного участка.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
64.Планирование совместно с участковым врачом мероприятий по диспансеризации пациентов.	У5	ПО1	Рациональность планирования мероприятий по диспансеризации пациентов.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
65.Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ.	У1	ПО1	Рациональность и своевременность консультирования пациентов по вопросам ЗОЖ.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации	- Дневник учебной практики.
66.Выписывание направлений пациентам на консультации к врачам-специалистам на	У2	ПО1	Правильность выписывания направлений пациентам на консультации к врачам-специалистам на	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося	- Дневник учебной практики.



инструментальные и лабораторные исследования.			инструментальные и лабораторные исследования.	на учебной практике. - Анализ документации .	
67.Консультирование пациентов по подготовке к исследованиям, приему лекарственных препаратов.	У2	ПО1	Правильность консультирования пациентов по подготовке к исследованиям, приему лекарственных препаратов.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
68.Участие в проф. осмотрах.	У2 У5	ПО1	Участие в проведении проф. осмотрах.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
69.Ведение документации участковой медицинской сестры.	У2	ПО1	Оформление документов в соответствии с требованиями ведения медицинской документации .	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
70.Оформление паспортной части «Карты стационарного больного».	У2	ПО1	Правильность оформления паспортной части «Карты стационарного больного».	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации .	- Дневник учебной практики.
71.Выполнение всех видов	У2	ПО1	Правильность выполнения	- Наблюдение	- Дневник

инъекции.			инъекции в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	учебной практики.
72.Оценка состояния здоровья пациента.	У2	ПО1	Правильность оценки состояния здоровья пациента.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.
73.Составление рекомендаций, проведение бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний, ЗОЖ.	У1	ПО1	Рациональность составления рекомендации, правильность проведения бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний, ЗОЖ.	- Наблюдение преподавателем профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике. - Анализ документации.	- Дневник учебной практики.

<b>2 (неудовлетворительно)</b>	Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий. Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.	Отчетная документация (дневник) заполняются несвоевременно, без соответствия требованиям
------------------------------------	---	--

	Допускает грубые ошибки в определении понятий.	
--	--	--

### 3.2.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по ПП.01.01

#### • пакет преподавателя

#### - условия проведения комплексного дифференцированного зачета по ПП.01.01

Место проведения:

1. Комплексный дифференцированный зачет по ПП.01.01. Раздел 1. Здоровый ребенок. Раздел 2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста. Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение и МДК 01.02 Основы профилактики

2. Комплексный дифференцированный зачет по ПП.01.01. Раздел 1. Организация работы средней медицинской сестры по принципу врача общей практики. Раздел 2. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Раздел 3. Диспансеризация населения по МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - учебный кабинет Основ профилактики.

#### - критерии оценки освоения программы ПП.01.01

- Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на производственной практике при анализе документов, свидетельствующих о выполнении программы производственной практики:

- дневник производственной практики; манипуляционный лист;
- характеристика, подписанная руководителями практики от колледжа и ЛПУ, заверенная печатью ЛПУ;
- анкета-отчет;
- индивидуальное задание

Виды работ на производственной практике	Коды проверяемых результатов				Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	П К	ОК	П О	У			
<b>Раздел 1. МДК. 0]</b>							
Определение здоровья человека в разные периоды его жизни .01. Здоровый человек и его окружение.							
1.Участие в оценке физического развития новорожденного и грудного ребенка.	ПК 1.1	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.7 ОК.9 ОК.11 ОК.12	ПО 1	У 2	Оценка физического развития ребенка с учетом АФО и возраста.	Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
2.Сбор анамнеза жизни новорожденного и грудного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья.	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 12	ПО 1	У 2	Правильность сбора анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявления факторов формирования здоровья.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.

3.Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов новорожденного ребенка и детей грудного возраста (взвешивание, измерение роста, окружностей головы, грудной клетки).	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 2	Проведение антропометрических измерений в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
4.Проведение измерения большого родничка.	ПК 1 1	ок. 1 ок. 2 ок. ок. ок. ок. 7 9 11 12	ПО 1	У 2	Проведение измерения большого родничка в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации.	- Дневник производственной практики. Манипуляционный лист.
5.Участие в оценке физического и нервно-психического развития ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц.	ПК 1 1	ок. 1 ок. ок. 2 3 ок. 7 ок. 9 11 ок. 12	ПО 1	У 1 У 2	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка с учетом АФО, возраста с использованием оценочных таблиц	Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
6.Участие в проведении утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка.	ПК 1 1	ок. 1 ок. 2 ок. 3 ок. 7 ок. ок. 9 11 12	ПО 1	У 2	Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
7.Проведение гигиенической ванны	ПК 1 1	ок. 1 ок.	ПО 1	У 2	Проведение гигиенической ванны	- Наблюдение руководителем	- Дневник производственной

новорожденному.		2 ок. ок. ок. ок. 7 9 11 12			новорожден ного в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляци и.	профессионально й деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации .	практики.  Манипуля ционный лист.
8.Выполнение техники пеленания ребенка.	ПК 1	ок. 1 ок. ок. ок. 2 3 7 9 ок. 11 ок. 12	ПО 1	У 2	Проведение техники пеленания ребенка в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляци и.	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01	- Дневник производст венной практики. - Манипуля ционный лист.
9.Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	ПК 1	ок. 1 ок. 2 ок. ок. ок. ок. 7 9 11 12	ПО 1	У 2	Проведение обработки пупочной ранки новорожденн ого ребенка в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляци и.	- Наблюдение руководителе м профессионально й деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации .	- Дневник производст венной практики.  Манипуля ционный лист.
10.Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка.	ПК 1	ок. 1 ок. 2 ок. 3 ок. ок. ок. 7 9 11 12	ПО 1	У 2	Проведение контрольного кормления в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации .	- Дневник производст венной практики.  Манипуля ционный лист.
11.Составление меню ребенку грудного возраста.	ПК 1	ок. 1 ок. 2 ок. ок. ок. ок. 3 7 9 11 12	ПО 1	У 2	Рационально сть составления меню ребенку в соответствии с учетом АФО риодов грудного возраста.	- Наблюдение руководителе м профессионально й деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации .	- Дневник производст венной практики.  Манипуля ционный лист.
12.Составление	ПК 1	ок. 1	ПО 1	У 2	Правильность составления	- Наблюдение	- Дневник

рекомендации по профилактике рахита у детей.	ПК 1.3	ок. ок. 2 3 ок. 4ок. 6ок. 7ок.1 2			рекомендаци й по профилактик е рахита у детей.	руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации .	производст венной практики. Манипуля ционный лист.
13. Составление рекомендаций по закаливанию, режиму дня, выбору игрушек для детей грудного возраста.	ПК 1	ок. 1 ок. 2 ок. ОК. 7 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 1 У 2	Рационально сть составления рекомендаци й по закаливанию , режиму дня, выбору игрушек для детей грудного возраста	- Наблюдение руководителе м профессионально й деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации .	- Дневник производст венной практики. - Манипуля ционный лист.
14. Обучение родителей проведению основных гимнастических комплексов и массажу.	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 2	Правильност ь обучения родителей проведению основных гимнастичес ких комплексов и массажу.	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производст венной практики. - Манипул яционный лист.
15. Участие в проведении иммунопрофилактике.	ПК 1.1 ПК 1.3	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 12	ПО 1	У 2 У 3	Правильност ь составления схемы иммунизаци и детей в соответствии с календарем профилактич еских прививок.	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производст венной практики. - Манипул яционный лист.
16. Оценка физического, нервно-психического развития детей дошкольного, школьного возраста, определение	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 2	Правильност ь оценки физического и нервно- психическог о развития детей преддошкол ьного, школьного	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01	- Дневник производст венной практики. - Манипул яционный лист.

факторов риска здоровья ребенка в дошкольном и школьном возрастах.					возраста с использованием формул, оценочных таблиц.	- Анализ документации .	
17.Проведение антропометрических измерений детей дошкольного и школьного возраста.	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 2	Проведение антропометрических измерений в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
18.Составление рекомендаций родителям по организации безопасной среды для ребенка, режиму дня, физического и закаливания детей.	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 9 ОК. 12 ОК 13	ПО 1	У 1 У 2	Рациональность и правильность составления рекомендаций родителям по организации безопасной среды для ребенка, режиму дня, физического и закаливания детей.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
19.Участие в диспансерном приеме и выявлении проблем беременных женщин (измерение роста, определение массы тела, высоты стояния дна матки, измерения окружности живота, участие в оформлении документов).	ПК 1.1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13	ПО 1	У 1 У 5	Проведение измерения веса, роста, высоты стояния дна матки, окружности живота беременной женщины в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций. Оформление документов в соответствии с требованиями	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.

					и ведения медицинской документации и в данном лечебном учреждении.		
20.Участие в выявлении проблем рожениц, родильниц (измерение температуры тела, АД, пульса, подсчет ЧДД).	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 2	Проведение измерения АД, подсчета пульса, подсчета числа дыхательных движений, измерения температуры тела в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
21.Составление рекомендаций по рациональному питанию, гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня беременной, в послеродовом периоде, в климактерическом периоде.	ПК 1.1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13	ПО 1	У 1 У 2 У 4	Рациональность составления рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в зависимости от состояния здоровья, особенностей течения беременности, послеродового периода, климактерического периода	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 Анализ документации .	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
22.Составление плана беседы о гигиене менструального цикла.	ПК 1.1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПО 1	У 1 У 2	Рациональность и правильность составления плана беседы о гигиене менструального цикла.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.



		ОК 11 ОК 12 ОК 13					
23.Консультирование семейной пары по использованию отдельных методов контрацепции, планированию семьи.	ПК 1.1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13	ПО 1	У 1 У 2	Рациональность составления рекомендаций по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции и в зависимости от возраста, состояния здоровья и особенностей половой жизни супругов.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный ист.
24.Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью.	ПК 1.1	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК. 4 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12 ОК 3	П О 1	У 1 У 2	Правильность и рациональность обучения будущих матерей технике кормления грудью в соответствии с АФО ребенка	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. Манипуляционный ист.
25.Обучение определению признаков беременности, предполагаемого срока родов.	ПК1 .1	ок. 1 ок. 2 ок. 3 ок. 4	ПО 1	У 1	Правильность обучения определению признаков беременности,	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный ист.

		ок. 6 ок. 7 ок. 8 ок. 9 ок. 11 ок. 12 ок. 13			предполагаемог о срока родов.	- Анализ документации.	
26.Обучение приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время возраста.	ПК1 .1	ок. 1 ок. 2 ок. 3 ок. ОК. 4 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12 ОК. 13	ПО 1	У 1	Правильност ь обучения приемам, способствую щим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации	- Дневник производст венной практики  Манипуля ционный лист
27.Сбор анамнеза жизни женщины и мужчины зрелого возраста, выявление факторов риска в формировании здоровья.	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 12	ПО 1	У 2	Правильност ь сбора анамнеза жизни женщины и мужчины зрелого возраста, выявления факторов риска в формирован ии здоровья.	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производст венной практики. - Манипул яционный лист.
28.Составление рекомендаций по рациональному питанию, личной	ПК 1.1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПО 1	У 1 У 2	Рационально сть составления рекомендаци	- Наблюдение руководителе м профессионал	- Дневник производст венной практики.

гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня, формированию и поддержанию ЗОЖ для мужчин и женщин зрелого возраста.		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13		У 4	й по режиму дня, питанию и гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня, формированию и поддержанию ЗОЖ для мужчин и женщин зрелого возраста.	ьной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Манипуляционный лист.
29.Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска в формировании здоровья.	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 12	ПО 1	У 2	Правильность сбора анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявления факторов риска в формировании здоровья.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
30.Осуществление патронажей (выполнение манипуляций сестринского ухода).	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 2	Проведение измерения АД, подсчета пульса, подсчета числа дыхательных движений в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций. Правильная оценка полученных параметров с учетом АФО, возраста.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации .	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
31.Проведение профилактических бесед с лицами	ПК 1.1	ОК. 1 ОК.	ПО 1	У 1	Рациональность и своевременность	- Наблюдение руководителем	- Дневник производственной практики.

пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья, по вопросам организации проведения ухода.		2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10 ОК. 11 ОК. 12 ОК. 13		У 2 У 4	ость проведения профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья с учетом АФО и возраста.	профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации	венной практики. - Манипуляционный лист.
32.Обучение родственников организации и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	ПК 1.1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10 ОК. 11 ОК. 12	ПО 1	У 1	Правильность обучения родственников организации и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП.01.01 - Анализ документации	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.
<b>Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи населению</b>							
<b>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>							
33.Участие в проведении патронажей к людям разного возраста.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7	ПО 1	У 1 У 2 У 4	Рациональность и своевременность проведения патронажей к людям разного возраста с учетом АФО и возраста.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный лист.

		ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10 ОК. 11 ОК. 12 ОК. 13					
34.Участие в проведении иммунопрофилактики.	ПК 1.1 ПК 1.3	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 10 ОК. 11 ОК. 12 ОК. 13	ПО 1	У 3	Проведение мероприятий иммунопрофилактики в соответствии с календарем прививок, с учетом АФО и возраста.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный ист.
35.Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.	ПК 1.3	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 9 ОК. 12 ОК. 13	ПО 1	У 2	Проведение противоэпидемических мероприятий в соответствии с нормативными документами по инфекционной безопасности.	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП. - Анализ документации.	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный ист.
36.Участие в проведении профилактических осмотров.	ПК 1.1 ПК 1.3	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5	ПО 1	У 2 У 5	Проведение профилактических осмотров в соответствии с нормативными документами	- Наблюдение руководителем профессиональной деятельности обучающегося на ПП. - Анализ	- Дневник производственной практики. - Манипуляционный ист.

		ОК. 6 ок. 7 ок. 8 ок. 9 ок. 10 ок. 11 ок. 12 ок.			лгоритмом выполнения манипуляци й.	документации.	
37.Участие в проведении профилактических осмотров.	ПК 1.1 ПК 1.3	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ок. 7 ок. 8 ок. 9 ок. 10 ок. 11 ок. 12 ок.	ПО 1	У 2 У 5	Проведение профилактич еских осмотров в соответствии с нормативны ми документами и лгоритмом выполнения манипуляци й.	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП. - Анализ документации.	- Дневник производст венной практики. - Манипуля ционный лист.
38.Участие в проведении санитарно- гигиенического воспитания населения.	ПК 1.2	ок. 1 ок. 2 ок. 3 ок. 4 ок. 5 ок. 6 ок.	ПО 1	У 1 У 4	Проведение различных методов по санитарно- гигиеническ ому воспитанию населения с учетом групп населения, АФО и возраста.	- Наблюдение руководителе м профессионал ьной деятельности обучающегося на ПП. Анализ	- Дневник производст венной практики. - Манипуля ционный лист. - Оценка выполнени я Индивидуаль ного

--	--	--	--	--	--	--	--

### - регистрация показателей результатов

Результаты освоения профессионального модуля по производственной практике ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий фиксируются в сводной ведомости и ведомости промежуточной аттестации.

### 3.2.3. Фонд оценочных средств для комплексного экзамена по МДК 01.01-01.02

#### • задания для экзаменуемых.

##### вид контрольно-оценочных средств:

Этап экзамена	Вид материала	Номер приложения
Теоретический этап	Тестовые задания для проведения экзамена (№№ 1-450)	<b>Приложение 10.</b> Тестовые задания для проведения комплексного экзамена по ПМ.01.
Практический этап	Экзаменационные билеты (№№ 1-33)	<b>Приложение 11.</b> Экзаменационные билеты для проведения комплексного экзамена по ПМ.01.

##### структура контрольно-оценочных средств

#### **Теоретический этап экзамена:**

Проводится в виде компьютерного тестирования, которое включает 150 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа.

#### **Практический этап экзамена:** Каждый билет состоит из четырех вопросов:

1-2 вопрос по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.

3 вопрос по МДК.01.02. Основы профилактики.

#### • пакет экзаменатора

##### Условия проведения теоретического этапа экзамена

Место проведения - компьютерный класс.

Количество тестовых заданий на одного экзаменуемого - 150.

Время выполнения задания - 150 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме - 1 минута. Тестирование проводится одновременно для всей учебной группы. Оценка за выполнение заданий этапа тестирования выставляется компьютером.

##### Условия проведения практического этапа экзамена

Место проведения - учебный кабинет Основ профилактики ( № 4), специально подготовленный для проведения экзамена.

Количество билетов - 33, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Время выполнения задания - 20 минут на каждого обучающегося.

Оборудование - бумага, ручки.

В аудитории находятся одновременно не более 5 обучающихся. В спорных случаях оценки знаний экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы.

Оценка ставится обучающемуся после окончания ответа на все вопросы билета с аргументированным обоснованием.

##### Критерии оценки результатов комплексного экзамена.

Критерии выставления оценок на теоретическом этапе экзамена.

При проведении контроля в тестовой форме определяется процент результативности теста:

процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 - 100	5	отлично
75 - 94	4	хорошо
51 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

#### Критерии выставления оценок на практическом этапе экзамена

Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся на практическом этапе экзамена оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

**«Отлично»** - обучающийся исчерпывающе знает программный материал, на все вопросы билета дает правильные ответы, излагая их грамотно, четко. Правильно выполняет манипуляции.

**«Хорошо»** - обучающийся знает программный материал, но в ответах имеются отдельные неточности. Ответ требует дополнительных наводящих вопросов по которым, однако, обучающийся высказывает правильные суждения при выполнении практических умений допускает небольшие неточности.

**«Удовлетворительно»** - обучающийся знает основной программный материал, при ответе не умеет интегрировать знания по дисциплине, испытывает затруднения и преодолевает их с помощью преподавателя, в устных ответах и испытывает затруднения, делает ошибки в выполнении манипуляций.

**«Неудовлетворительно»** обучающийся не знает большую часть программного материала, отвечает лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки в устных ответах. При демонстрации манипуляции делает грубые ошибки.

Экзаменационная оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах экзамена. Условием положительной аттестации по ПМ.01 является положительная оценка освоения всех умений и усвоения знаний по всем контролируемым показателям.

### **3.2.4. Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного) ПМ.01.ЭК**

- **задания для экзаменуемых.**

вид контрольно-оценочных средств: экзаменационные билеты (№№ 1-33)

**Приложение № 12.** Экзаменационные билеты для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.01.ЭК

структура контрольно-оценочных средств

Каждый билет состоит из ситуационной задачи и заданий к ней:

Задания 1 - задание на осуществление сестринского процесса.

Задание 2 - задание на составление рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.

Задание 3 - задание на определение мероприятий диспансеризации больных с заболеваниями и оформление медицинской документации.

- **пакет экзаменатора условия проведения экзамена**

Место проведения - учебный кабинет Основ профилактики, специально подготовленный для проведения экзамена.

Количество билетов - 33, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Время выполнения задания - 20 минут на каждого обучающегося.

Оборудование - бумага, ручки.



В аудитории находятся одновременно не более 5 обучающихся.

Критерии оценки результатов освоения ПМ.01

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции		Показатели оценки результата
	ПК	ОК	
1. Задание на осуществление сестринского процесса.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 6	Правильное осуществление этапов сестринского процесса: выявление проблем пациента, формулировка целей сестринского вмешательства, составление плана сестринских вмешательств.
2. Задание на составление рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.			Рациональность и правильность составления рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний учетом АФО, возраста и заболевания.
3. Задание на определение мероприятий диспансеризации больных с заболеваниями и на оформление медицинской документации.			Определение мероприятий диспансеризации больных с учетом групп здоровья и заболевания. Оформление документов в соответствии с правилами заполнения.

Вид профессиональной деятельности ВД.01. Проведение профилактических мероприятий **«освоен»**, если обучающийся выполнил все задания без существенных замечаний:

- выявил проблемы пациента,
- сформулировал цели сестринского вмешательства,
- составил план сестринских вмешательств;
- правильно выявил факторы риска развития заболевания у пациента, дал рекомендации по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний,
- правильно оформил направление, спланировал этапы диспансеризации больного.

Вид профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий **«не освоен»**, если обучающийся не выполнил задания или выполнил их с грубыми ошибками и недочетами.

- регистрация показателей результатов освоения ПМ.01

Результаты освоения компетенций заносятся в оценочный лист результата освоения ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном) - **Приложение 13.**

Результат аттестации по элементам ПМ.01, итоги экзамена квалификационного вносятся в соответствующие графы бланка «Ведомость экзамена квалификационного».

**3.3. Фонд оценочных материалов для мониторинга эффективности образовательного процесса по ПМ.01**

- вид контрольно-оценочных материалов

Для проведения среза знаний по теоретическому курсу ПМ составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов - 2.

Количество заданий в одном варианте - 20. (**Приложение 14.** Тестовые задания для проведения среза знаний по теоретическому курсу ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий с эталонами ответов)

- критерии оценки результатов среза знаний

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности

процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 - 100	5	отлично
75 - 94	4	хорошо
51 - 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

- регистрация показателей результатов

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость контрольного среза знаний для проведения мониторинга качества обучения студентов», заверяется подписью преподавателя.

### **Перечень приложений к комплекту ФОС по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УП.01.01 по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики
Приложение 2	Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.01.01 по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
Приложение 3	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
Приложение 4	Перечень практических манипуляций для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
Приложение 5	Примерные задачи для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
Приложение 6	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
Приложение 7	Перечень практических манипуляций для подготовки обучающихся к экзамену по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
Приложение 8	Задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.
Приложение 9	Задания для текущего контроля успеваемости.

Приложение 10	Тестовые задания для проведения комплексного экзамена по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.
Приложение 11	Экзаменационные билеты для проведения комплексного экзамена по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.
Приложение 12	Экзаменационные билеты для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.
Приложение 13	Оценочный лист результата освоения ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий на экзамене (квалификационном).
Приложение 14	Тестовые задания для мониторинга качества обучения по теоретическому курсу ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий с эталонами ответов.

**Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по  
УП.01.01 МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение и МДК 01.02 Основы  
профилактики**

**Виды работ:**

1. Оценка состояния новорожденного и грудного ребёнка.
2. Сбор анамнеза жизни новорожденного ребёнка, выявление факторов риска формирования здоровья.
3. Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребёнка.
4. Выполнение техники пеленания ребенка.
5. Обработка пупочной ранки новорожденного ребёнка.
6. Проведение взвешивания новорожденного ребёнка и детей грудного возраста.
7. Проведение измерения окружности головы, грудной клетки, размеров родничков и оценка показателей.
8. Оценка физического и нервно-психического развития (НИР) ребёнка грудного возраста с использованием оценочных таблиц.
9. Обучение технике прикладывания ребёнка к груди.
10. Проведение контрольного кормления новорожденного ребёнка.
11. Составление меню ребенку грудного возраста.
12. Обучение уходу за молочными железами.
13. Участие в проведении профилактических мероприятий, проведение бесед с родителями.
14. Участие в составлении схемы иммунизации детей в соответствии с календарём профилактических прививок.
15. Участие в обучении родителей и окружения ребёнка принципам создания безопасной окружающей среды в быту, при купании, при одевании, на улице, во время сна и т.д.
16. Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребёнка.
17. Составление плана беседы с родителями по организации физического воспитания и
18. закаливания детей.
19. Оценка состояния ребёнка, определение факторов риска здоровья ребёнка в
20. дошкольном и школьном возрастах.
21. Проведение взвешивания и антропометрических измерений детей в дошкольном и школьном возрастах.
22. Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста.
23. Оценка состояния здоровья рожениц, родильниц.
24. Составление плана беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье
25. мужчины и женщины.
26. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла.
27. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене беременной женщине, в послеродовом периоде.
28. Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).
29. Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).
30. Составление рекомендаций по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции.
31. Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста.
32. Составление рекомендаций для мужчин и женщин по режиму дня, питанию, гигиене в климактерическом периоде.
33. Оценка состояния пациента пожилого возраста.
34. Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска.
35. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).

36. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста (выполнение манипуляций сестринского ухода).
37. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни пожилых и старых людей.
38. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

### **Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УП.01.01 МДК 01.02 Основы профилактики**

#### **Виды работ:**

1. Сбор информации о пациенте его потребностях, наклонностях, отношении к здоровью
2. Оценка состояния пациента (ЧДД, подсчет пульса, измерение АД, проведение термометрии).
3. Проведение антропометрических измерений человека в разные возрастные периоды.
4. Определение факторов риска и групп здоровья.
5. Вычисление показателей общественного здоровья.
6. Проведение расчета содержания жира в организме, ИМТ, степень коронарного риска и др.
7. Гигиеническое обучение и воспитание населения (разработка памяток, листовок, плакатов, санбюллетеней, мини видеороликов).
8. Составление анкет для предварительного анкетирования пациентов для определения уровня знаний по профилю беседы
9. Составление плана беседы, лекции с пациентом, плана занятия в школе здоровья:
  - по обучению населения принципам здорового образа жизни (курение, алкоголизм, наркомания, избыточный вес, физическая активность, закаливание);
  - о профилактике нежелательной беременности;
  - по вопросам рационального и диетического питания.
10. Составление плана беседы, лекции с пациентом, плана занятия в школе здоровья:
  - о профилактике неинфекционных заболеваний;
  - по профилактике риска заболевания легких, бронхиальной астмой, сердечно-сосудистых заболеваний, остеопороза, сахарным диабетом и др.;
  - по профилактике инфекционных заболеваний;
  - необходимости соблюдения мер профилактики связанной с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
  - об инфекциях, передаваемых половым путем.
11. Составление плана беседы-консультации пациента по вопросам иммунопрофилактики
12. Заполнение медицинской документации.

**Перечень видов работ для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.01.01 по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

**1. Виды работ в детской поликлинике (центр здоровья, кабинет здорового ребенка, педиатрический участок):**

1. Участие в оценке физического развития новорожденного и грудного ребенка.
2. Сбор анамнеза жизни новорожденного и грудного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья.
3. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов новорожденного ребенка и детей грудного возраста (взвешивание, измерение роста, окружностей головы, грудной клетки).
4. Проведение измерения большого родничка.
5. Участие в оценке физического и нервно-психического развития ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц.
6. Участие в проведении утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка.
7. Проведение гигиенической ванны новорожденному.
8. Выполнение техники пеленания ребенка.
9. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
10. Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка.
11. Составление меню ребенку грудного возраста.
12. Составление рекомендаций по профилактике рахита у детей.
13. Составление рекомендаций по закаливанию, режиму дня, выбору игрушек для детей грудного возраста.
14. Обучение родителей проведению основных гимнастических комплексов и массажу.
15. Участие в проведении иммунопрофилактики.
16. Оценка физического, нервно-психического развития детей дошкольного, школьного возраста, определение факторов риска здоровья ребенка в дошкольном и школьном возрастах.
17. Проведение антропометрических измерений детей дошкольного и школьного возраста.
18. Составление рекомендаций родителям по организации безопасной среды для ребенка, режиму дня, физического воспитания и закаливания детей.

**2. Виды работ в женской консультации:**

- Участие в диспансерном приеме и выявлении проблем беременных женщин (измерение роста, определение массы тела, высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).
- Участие в выявлении проблем рожениц, родильниц (измерение температуры тела, АД, пульса, подсчет ЧДД).
- Составление рекомендаций по рациональному питанию, гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня беременной, в послеродовом периоде, в климактерическом периоде.
- Составление плана беседы о гигиене менструального цикла.
- Консультирование семейной пары по использованию отдельных методов контрацепции, планированию семьи.
- Обучение определению признаков беременности, предполагаемого срока родов.
- Обучение приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.
- Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста.
- Сбор анамнеза жизни женщины и мужчины зрелого возраста, выявление факторов риска в формировании здоровья.

10. Составление рекомендаций по рациональному питанию, личной гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня, формированию и поддержанию ЗОЖ для мужчин и женщин зрелого возраста.

### **3. Виды работ в Центре здоровья (или кабинет профилактики районной поликлиники)**

Здоровые мужчины и женщины зрелого возраста

- Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста.
- Сбор анамнеза жизни женщины и мужчины зрелого возраста, выявление факторов риска в формировании здоровья.
- Составление рекомендаций по рациональному питанию, личной гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня, формированию и поддержанию ЗОЖ для мужчин и женщин зрелого возраста. Составление рекомендаций по профилактике неинфекционных заболеваний:
  - по профилактике риска заболевания легких, бронхиальной астмой, сердечно-сосудистых заболеваний, остеопороза, сахарным диабетом и др.;
  - по профилактике инфекционных заболеваний;
  - необходимости соблюдения мер профилактики связанной с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
  - об инфекциях, передаваемых половым путем.

Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

- Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска в формировании здоровья.
- Осуществление патронажей (выполнение манипуляций сестринского ухода).
- Проведение профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья, по вопросам организации проведения ухода.
- Обучение родственников организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

### **4. Виды работ в поликлинике (терапевтический участок, кабинет профилактики):**

- Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности .
  1. Участие в проведении патронажей к людям разного возраста.
  2. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.
  3. Участие в проведении профилактических осмотров.
  4. Участие в диспансеризации населения.
  5. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения.
  6. Сбор медицинской информации о пациенте, необходимой для проведения вакцинации.
  7. Подготовка кабинета участкового врача к проведению амбулаторного приема.
  8. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной базы) данных состояния здоровья пациентов, закрепленного участка.
  9. Проведение антропометрических измерений пациентам на приеме у участкового врача.
  10. Измерение пациентам температуры, АД.
  11. Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ.
  12. Выписывание направлений пациентам на консультации к врачам специалистам на инструментальные и лабораторные исследования.
  13. Участие в проф.осмотрах.
  14. Ведение документации участковой медицинской сестры

### **5. Виды работ в процедурном кабинете:**

1. Постановка всех видов инъекций.
2. Взятие крови из вены для исследования, транспортировка в лабораторию.
3. Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала.
4. Ведение учетно-отчетной документации.
5. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.

6. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

7. Проведение текущей и заключительной уборки

**6. Виды работ в прививочном кабинете:**

1. Подготовка кабинета к работе.

2. Выявление пациентов из групп риска по иммунопрофилактике.

3. Участие в распределении контингента по группам учета в соответствии со сроком и видом иммунизации.

4. Участие в проведении профилактических прививок и ведение прививочной картотеки (базы данных) кабинета.

5. Участие в проведении иммунопрофилактики.

6. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий.



**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02 Основы профилактики по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

1. Демографическая ситуация в РФ и регионе.
2. Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодовитость, воспроизводство, миграция.
3. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».
4. Периоды детского возраста. АФО особенности, понятие о группах здоровья.
5. Характеристика антенатального и неонатального периодов.
6. АФО органов и систем новорожденного.
7. Признаки доношенного новорожденного. Оценка по шкале Апгар.
8. Пограничные состояния новорожденного.
9. Характеристика грудного возраста, АФО органов и систем в этот период.
10. Закономерности нарастания массы, роста и нервно-психического развития в грудном возрасте, их оценка.
11. Должное количество молочных зубов у детей разного возраста. Начало смены молочных зубов на постоянные.
12. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и грудных детей.
13. Виды вскармливания, преимущества грудного вскармливания, правила кормления ребёнка грудью.
14. Гипогалактия: причины и профилактика.
15. Режимы кормления, расчёт разового и суточного объёма пищи.
16. Сроки и правила введения прикормов и корректирующих добавок.
17. Характеристика дошкольного и школьного возраста, АФО органов и систем. Особенности развития и питания.
18. Профилактика детских инфекций.
19. Характеристика младшего школьного возраста. АФО органов и систем этого периода, физическое, половое и нервно-психическое развитие.
20. Профилактика вредных привычек.
21. Характеристика подросткового и юношеского возраста, АФО органов и систем этого периода. Особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития.
22. Фертильный период. Определение фертильного периода календарным и температурным методом.
23. Гигиена подростков, юношей.
24. Строение репродуктивной системы мужчины.
25. Гигиена половых органов.
26. Здоровый образ жизни, как профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
27. Строение репродуктивной системы женщины.
28. Мужские и женские половые гормоны.
29. Менструальный цикл.
30. Диагностика беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки).
31. Ведение физиологической беременности.
32. Роды. Предвестники, периоды, родовые изгоняющие силы.
33. Признаки отделения плода.

34. Гигиена и диететика при беременности.
35. Послеродовой период.
36. Климактерический период женщины.
37. Климактерический период мужчины.
38. Контрацепция. Медицинские показания. Методы контрацепции. Механизм действия контрацептивов.
39. Гормональные контрацептивы. Противопоказания к гормональной контрацепции.
40. Выбор метода контрацепции.
41. Мероприятия по планированию семьи.
42. Что представляет собой геронтология как наука.
43. Основные задачи геронтологии.
44. Кто является основоположником геронтологии и научной геронтологии.
45. История развития геронтологии как науки.
46. Внешние изменения, происходящие в процессе старения.
47. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
48. Изменения нервной системы, происходящие в процессе старения.
49. Изменения сердечно-сосудистой системы, происходящие в процессе старения.
50. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
51. Климактерический период как часть физиологических процессов, происходящих в организме человека в процессе старения.
52. Изменения иммунной системы, происходящие в процессе старения.
53. Изменения пищеварительной системы, происходящие в процессе старения.
54. Изменения органов дыхания, происходящие в процессе старения.
55. Изменения мочевыделительной системы, происходящие в процессе старения.
56. Демографическое положение в РФ на современном этапе.
57. Факторы, влияющие на продолжительность жизни человека.
58. Преждевременное старение.
59. Периодизация возрастов. Календарный и биологический возраст.
60. Психологические изменения, происходящие в процессе старения.
61. Факторы, влияющие на изменения психики в процессе старения.
62. Адаптация пожилого человека в обществе и семье.
63. Меры социальной защиты пожилого человека в государстве и в мире.
64. Структура социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.
65. Структура геронтологических центров.
66. Танатология как наука.
67. Эвтаназия. Хосписы как альтернатива эвтаназии.

#### **МДК. 01. 02. Основы профилактики.**

1. Понятие «профилактики».
2. Виды профилактики.
3. Формы и уровни воздействия профилактики.
4. Структура факторов, влияющих на здоровье.
5. Пропаганда здорового образа жизни, вред курения.
6. Понятие «образ жизни».
7. Личная гигиена. Правила ухода за кожными покровами.
8. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
9. Составные части образа жизни.
10. Медицинская активность как элемент образа жизни.
11. Понятие «здоровый образ жизни».

12. Компоненты образа жизни.
13. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
14. Методы и формы формирования здорового образа жизни.
15. Речевые средства гигиенического воспитания.
16. Письменные речевые средства гигиенического воспитания.
17. Изобразительные средства гигиенического воспитания.
18. Технические средства гигиенического воспитания.
19. Области деятельности по укреплению здоровья.
20. Задачи политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
21. Основные принципы и механизмы реализации концепции охраны здоровья.
22. Профилактика алкоголизма.
23. Профилактика наркомании.
24. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
25. Профилактика онкозаболеваний.
26. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
27. Профилактика нервной системы.
28. Профилактика нарушений психического здоровья.
29. Профилактика болезней органов дыхания.
30. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
31. Методы охраны здоровья населения.
32. Рекомендации по режиму дня.
33. Рекомендации по питанию.
34. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
35. Составные части образа жизни.
36. Медицинская активность как элемент образа жизни.

**Перечень практических манипуляций для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение». Здоровый ребенок.**

1. Проведение антропометрии детей разного возраста. Определение массы тела и роста ребёнка.
2. Оценка состояния новорожденного. Выявление признаков доношенности.
3. Методики пеленания.
4. Обработка пупочной ранки.
5. Уход за кожей и слизистыми оболочками новорожденного.
6. Подмывание ребёнка.
7. Проведение утреннего туалета грудного ребёнка.
8. Техника проведения гигиенической ванны грудному ребёнку.
9. Дать рекомендации по вскармливанию новорожденного ребёнка, по срокам и правилам введения корректирующих добавок в питание, правилам введения докорма.
10. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года жизни по формулам.
11. Техника подсчёта ЧДД у детей разного возраста.
12. Техника измерения АД детям разного возраста.
13. Исследование артериального пульса у детей разного возраста.
14. Обучить мать подмыванию и купанию новорожденного ребёнка.
15. Оценить физическое, нервно-психическое и социальное развитие детей разного возраста.
16. Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста.
17. Дать рекомендации родителям по правилам проведения воздушных ванн, прогулок, массажа, гимнастики детям грудного возраста.
18. Дать рекомендации родителям по соблюдению ребёнком грудного возраста режима дня.
19. Составлять схемы кормления ребёнку в зависимости от возраста и характера вскармливания.
20. Определить группу здоровья ребёнка.
21. Дать рекомендации по профилактике гипогалактии.
22. Проконсультировать родителей по вопросам подготовки ребёнка к посещению ДДУ.
23. Составление меню детям разного возраста.
24. Определить факторы риска и проконсультировать родителей по вопросам создания и поддержания безопасной окружающей среды дома, на улице и в школе.
25. Консультировать родителей по вопросам полового воспитания.
26. Обучить женщину вести менструальный календарь.
27. Обучить женщину вычислять фертильные дни по менструальному календарю.
28. Проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла», «Гигиена беременной. Диета беременной», «Гигиена и диететика послеродового периода», «Контрацепция после родов».
29. Объяснить пациенту, как пользоваться контрацептивами (барьерными, оральными).
30. Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода.
31. Определить проблемы беременной. Сформулировать цели составить план сестринских вмешательств.
32. Определить проблемы родильницы. Сформулировать цели составить план сестринских вмешательств.
33. Выявить проблемы мужчин и женщин зрелого возраста в климактерическом периоде, причины возникновения климактерического синдрома.
34. Оказать консультативную помощь по охране репродуктивного здоровья, планированию семьи.
35. Осуществлять уход за престарелыми пациентами.

36. Достигнуть с престарелым пациентом психологического контакта.
37. Обучить пожилого/старого пациента правилам геронтологического питания.
38. Составить меню для пожилого/старого человека с учётом возрастных особенностей и правил геронтологического питания.
39. Обучать геронтологического пациента технике дыхательной гимнастики.
40. Обучить геронтологического пациента комплексу утренней гимнастике с учётом возрастных особенностей.
41. Измерить артериальное давление.
42. Антропометрия.
43. Подсчитать и оценить пульс.
44. Уход за пациентом с недержанием мочи.
45. Уход за полостью рта.
46. Техника подмывания женщины.
47. Характеристика диеты № 8.
48. Правила ухода за вставными протезами.
49. Определить проблемы лиц пожилого и старческого возраста.
50. Сформулировать цели, составить план сестринских вмешательств.

**Перечень примерных задач для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

1. Новорожденному ребёнку 3 дня. Масса при рождении 3.800 гр., длина 52 см. при рождении оценка по шкале Апгар 8-9 баллов.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы розово-красного цвета, движения активные, хорошо выражены безусловные рефлексы. ЧСС - 140 в одну минуту, ЧДД - 38 в одну минуту. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию.

Мать проявляет беспокойство по поводу цвета кожных покровов.

2. В родильный дом поступила женщина 36 лет с болезненными схватками, длящимися по 60 - 80 секунд с интервалом в 2 - 3 минуты, потугами. Беременность первая. Роды первые. Околоплодные воды отошли. При осмотре: везывание головки.

3. В отделении престарелых медицинская сестра обратила внимание на пациентку 70 лет, которая не вступает в контакт с окружающими, практически не ест. В беседе выяснено, что уже в течение двух недель её никто не навещает.

4. Вы – медицинская сестра детской поликлиники. Диспансеризация ребенка 1 года.

Из анамнеза известно, что в семье у старшего брата сахарный диабет. Медсестра провела антропометрические измерения. Масса ребенка 10, 5 кг, длина 76 см, со слов мамы у ребенка повышен аппетит.

**Задание:**

1. Оцените данные показатели.

2. Определите факторы риска здоровью. Предложите мероприятия по снижению риска развития заболеваний.

5. Вы – участковая медицинская сестра. На прием к участковому педиатру пришла мама с дочкой 8 месяцев. Ребёнок находится на искусственном вскармливании, развивается по возрасту. При проведении антропометрии получены следующие данные: масса тела – 8100 г, длина тела – 74 см, окружность головы – 43 см, окружность груди – 44 см.

**Выполните задания:** 1. Оцените физическое развитие ребенка. 2. Составьте план обучения уходу за ребенком. 3. Продемонстрируйте взвешивание грудного ребенка. (для оценивания ПК 1.1 – Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения).

**Эталон ответа**

1. Физическое развитие ребенка – высокое гармоничное

2. План обучения уходу за ребенком: Обучение уходу за ребенком включает реализацию его потребностей:

- Потребность в питании реализуется пятиразовым питанием адаптированной смесью (например, «Нутрилон-2») 2 раза по 180,0 + 3 прикорма (овощное пюре, каша, кефир), корректирующие добавки - сок, фруктовое пюре по 80 мл, творог, 1/2 желтка, мясное пюре.

- Потребность во сне: дневной сон - по 1,5 -2 часа 3 раза, ночной сон – 11 ч.

- Быть чистым - предметы ухода, игрушки, детская комната должны быть в идеальной чистоте. Умывание, мытье рук, подмывание должны стать ритуалом. Гигиеническая ванна через день, одежда только из натуральных тканей, удобная. Белье тщательно отдельно стирается спец. детскими средствами, проглаживается.

- Быть здоровым- гимнастика и массаж комплекс № 3 1-2 раза в день через 30 минут после кормления, закаливание - сон на воздухе, обтирания, воздушные ванны, прогулки. •

Потребность в игровой деятельности большие яркие игрушки с подвижными частями, «ладушки»

- Потребность в общении - спокойная доброжелательная атмосфера в семье, правильно организованный режим, ласковое общение во время купания, массажа, прогулках на «руках», активных.

- Потребность выделять- начинать приучать к горшку с 8 мес. Горшок должен быть теплым, нельзя во время дефекации играть, читать.

## **2. Техника взвешивания грудного ребенка.**

Подготовка к процедуре:

1. Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их применению.
2. Обработать весы дезинфицирующим раствором.
3. Обработать руки антисептическим раствором.
4. Включить электронные весы.
5. Постелить чистую пеленку на площадку весов.
6. Сбросить вес пеленки (кнопка «Т»).
7. Вымыть и осушить руки (с использованием мыли или антисептика).
8. Представиться родителям или лицу, ответственному за ребенка, объяснить цель и ход процедуры.

Выполнение процедуры:

1. Распеленать ребенка и уложить его на площадку весов.
2. Провести определение массы тела пациента, подстраховывая ребенка.
3. Зафиксировать вес нажатием кнопки «Ф».

Окончание процедуры:

1. Сообщить результат исследования массы тела ребенка.
2. Снять ребенка с площадки весов, переложить на столик для пеленания, запеленать ребенка.
3. Убрать пеленку с площадки весов и поместить ее в емкость для дезинфекции.
4. Вымыть и осушить руки (с использованием мыла или антисептика).
5. Записать результат в соответствующую медицинскую документацию (историю развития ребенка ф.112/у).

**Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену МДК. 01. 03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

1. Функции и задачи Центров здоровья.
2. Функции и задачи подросткового кабинета.
3. Функции и задачи кабинета доврачебного контроля и осмотров.
4. Профилактические осмотры.
5. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
6. Роль медицинской сестры при профилактических осмотрах.
7. Особенности организации неотложной помощи.
8. Виды медицинской помощи.
9. Особенности организации «дневного стационара».
10. Особенности организации медицинской помощи на дому.
11. Должностные обязанности медицинской сестры при участии в экспертизе нетрудоспособности.
12. Понятие «здоровье», «предболезнь», «болезнь».
13. Адаптационные возможности организма.
14. Особенности организации «стационара на дому».
15. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
16. Права пациента.
17. Основные направления деятельности городской поликлиники.
18. План беседы с пациентом о рациональном питании.
19. Особенности оказания медико-санитарной помощи сельским жителям.
20. Гигиена подростка.
21. Особенности иммунитета в различные возрастные периоды.
22. Функции прививочного кабинета.
23. Документация прививочного кабинета.
24. Оценка физического состояния организма.
25. Документация при диспансеризации.
26. Профилактические прививки детям разного возраста.
27. Возможные осложнения после вакцинации.
28. Выдача листа нетрудоспособности.
29. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
30. Отбор и направление пациентов на санаторно-курортное лечение.
31. Документация медицинской сестры педиатрического участка.

**Примерные задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

1. Определить проблемы пациента, сформулировать цели сестринских вмешательств.
2. Составить рекомендации по уходу за пациентом с недержанием мочи, с нарушением памяти, по питанию кормящей женщины, по профилактике гипогалактии, режиму кормления грудного возраста.
3. Составить план диспансеризации для пациентов.
4. Составить план иммунопрофилактики.
5. Составить текст беседы по гигиене и диететики во время беременности.



**Перечень практических манипуляций для подготовки обучающихся к экзамену по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Сбор информации о пациенте.
3. Осмотр пациента.
4. Измерение окружности грудной клетки.
5. Измерение окружности головы.
6. Транспортировка пациента.
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
8. Измерение частоты сердечных сокращений, оценка.
9. Измерение частоты дыхания, оценка.
10. Измерение артериального давления, оценка результатов.
11. Измерение температуры тела, её графическая запись.
12. Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста.
13. Проведение гигиенической ванны.
14. Обработка пуповинного остатка при омфалите.
15. Пеленание новорожденного.
16. Контрольное кормление.
17. Кормление ребенка из бутылочки.
18. Применение грелок для согревания новорожденного.
19. Проведение оксигенотерапии.
20. Закапывание капель в нос, за конъюнктиву глаза.
21. Проведение пикфлоуметрии.
22. Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер.
23. Разведение антибиотиков и их введение в/м.
24. Раскладка и раздача медикаментов.
25. Введение газоотводной трубки.
26. Забор мочи на общий анализ.
27. Забор кала для копрологического исследования.
28. Проведение патронажа к новорожденному, грудному ребенку, оформление документации.
29. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений на анализы, справки школьника, стат. Талоны.
30. Сбор анамнеза беременной.
31. Определение ПДР
32. Определение ДДО
33. Определение срока беременности.
34. Измерение температуры тела беременной.
35. Измерение роста беременной.
36. Измерение веса беременной.
37. Пальпация лонного сочленения.
38. Осмотр наружных половых органов.
39. Осмотр шейки матки в зеркалах.
40. Измерение высоты стояния дна матки беременной.
41. Измерение окружности живота беременной.
42. Измерение наружных размеров таза беременной.
43. Пальпация молочных желез.
44. Выслушивание сердцебиения плода.
45. Определение предполагаемой массы плода.
46. Взятие мазков для исследования.
47. Выявление отеков беременной.
48. Заполнение индивидуальной обменной карты беременной.

49. Выписка направлений на обследование.

**Примерные задания для подготовки обучающихся к проверке результатов усвоения знаний по программе ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

1. Определить проблемы пациента, сформулировать цели сестринских вмешательств.
2. Составить рекомендации по уходу за пациентом с недержанием мочи, с нарушением памяти, по питанию кормящей женщины, по профилактике гипогалактии, режиму кормления грудного возраста.
3. Составить план диспансеризации для пациентов.
4. Составить план иммунопрофилактики.
5. Составить текст беседы по гигиене и диететики во время беременности.

**Задания для текущего контроля успеваемости МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.**

**Раздел 1-2. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие. Потребности человека. Здоровый ребенок.**

**Входной контроль знаний к практическим занятиям № 1-2. Тема: Здоровье и факторы риска. Потребности человека в разных возрастных периодах.**

Найти соответствие между терминами и определениями:

На доске написать следующие понятия. Студенты записывают их на листке бумаги. Затем преподаватель зачитывает определения, обозначая их цифрой от 1 до 10. студенты напротив каждого термина ставят соответствующую цифру. После проведения работы проводится взаимоконтроль (студенты меняются ответами).

Термины: Болезнь. Здоровье. Качество жизни. Развитие. Профилактика. Здоровый образ жизни. Факторы риска. Охрана здоровья. Рост. Потребность.

Определения:

1. Восприятие индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых он живет в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума.
2. Процесс изменения размеров всего тела или его частей, для которого характерны количественные и качественные изменения, происходящие в организме.
3. Факторы, создаваемые самим человеком, которые способствуют развитию заболеваний: нейropsychические нагрузки, вредные привычки, нерациональное питание.
4. Состояние полного физического, душевного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней.
5. Динамичный процесс, который вызывает функциональные изменения вследствие совершенствования строения органов и систем
6. Способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей.
7. Уменьшение адаптаций организма к окружающей среде.
8. Комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и (или) устранения факторов риска.
9. Совокупность мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи.

**Итоговый контроль знаний к практическим занятиям № 1-2. Тема: Здоровье и факторы риска. Потребности человека в разных возрастных периодах.**

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

- 1. К общим демографическим показателям здоровья относится:**
  - А) младенческая смертность
  - Б) общая плодовитость
  - В) брачная плодовитость
  - Г) материнская смертность Д) рождаемость
- 2. Число детей, умерших на 1-м месяце жизни, характеризует показатель:**
  - А) младенческой смертности
  - Б) смертности новорожденных
  - В) перинатальной смертности
  - Г) мертворождения
- 3. В городе С. в 2011 году родилось 636 человек. Рассчитать показатель рождаемости, если среднегодовая численность населения составляет 41818 человек:**

- А) 0,015 Б) 15,2  
В) 1,52 Г) 13,5

**4. Медико-демографические показатели здоровья рассчитываются на:**

- А) 10 человек Б) 100 человек  
В) 1000 человек Г) 10000 человек

**5. Смертность в городе С. за 2010 год составила 417 человек при среднегодовой численности населения 41818 человек. Рассчитайте коэффициент смертности:**

- А) 9,97 Б) 0,99  
В) 14,3 Г) 11,2

**6. Рассчитайте показатель естественного прироста, если коэффициент рождаемости равен 12,1, а коэффициент смертности -14,6:**

- А) 2,5 Б) 0,86  
В) 1,2 Г) -2,5

**7. К мерам первичной профилактики относится:**

- А) выявление нарушений зрения у ребенка,  
Б) массаж, гимнастика,  
В) выявление нарушений осанки у ребенка,  
Г) реабилитация детей, страдающих сахарным диабетом

**8. К мерам вторичной профилактики относится:**

- А) вакцинация  
Б) закаливающие мероприятия  
В) программы реабилитации  
Г) выявление нарушений осанки у ребенка

**9. Рациональное вскармливание является примером:**

- А) третичной профилактики Б) вторичной профилактики  
В) первичной профилактики

**10. К физиологическим потребностям человека относят:**

- А) самоутверждение, признание  
Б) понимание, привязанность, любовь  
В) достижения, самостоятельность  
Г) движение, питание, сон, секс, вода

**11. К факторам, влияющим на здоровье, относится:**

- А) возраст, пол  
Б) характер питания  
В) курение, алкоголизм  
Г) физическая активность

**12. Процесс, вызывающий функциональные изменения, вследствие совершенствования строения органов и систем:**

- А) рост  
Б) развитие

**13. Выберите органы, которые достигают определенной величины в 1-й год жизни и в последующем претерпевают незначительные изменения:**

- А) глаз, внутреннее ухо  
Б) половые органы  
В) вилочковая железа  
Г) скелетная мускулатура

**14. Выберите органы, которые активно развиваются до 10-12 лет, а затем претерпевают обратное развитие (инволюцию):**

- А) ЦНС  
Б) сердце и крупные сосуды  
В) вилочковая железа и лимфоидные образования  
Г) половые железы

**15. Направление развития, предполагающее постепенное созревание организма сверху вниз:**

- А) проксимально-дистальное
- Б) цефалокаудальное
- В) цефалокраниальное

**16. Иерархия потребностей Маслоу представляет собой пирамиду, состоящую из уровней:**

- А) 3 Б) 4
- В) 5 Г) 6

**17. Период новорожденности - это:**

- А) первые 72 часа жизни
- Б) первые 7 дней жизни
- В) первые 28 дней жизни
- Г) первый год жизни

**18. Здоровые дети с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, не имеющие хронической патологии, относятся к группе здоровья:**

- А) I
- Б) II
- В) III
- Г) IV

**19. Профилактика, направленная на предотвращение осложнений уже развившейся болезни:**

- А) Первичная
- Б) вторичная
- В) третичная

**20. Дети с тяжелыми пороками развития или тяжелой хронической патологией в стадии декомпенсации относятся к группе здоровья:**

- А) II                      Б) III
- В)                      IV            Г) V

**Входной контроль знаний к практическому занятию № 3. Тема 2.1. Антенатальный и неонатальный период новорожденности**

**Задача 1**

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

Сразу после рождения ребенок закричал. Дыхательные движения хорошие, 35 в минуту. Частота сердцебиения 120 в минуту. Кожные покровы розовые; совершает активные движения. Врожденные рефлексy вызываются в полном объеме.

**Задача 2**

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

На 1-ой минуте после рождения у ребенка наблюдаются редкие, нерегулярные, отдельные судорожные вдохи. Тело бледнорозовое, отмечается синюшность носогубного треугольника. Частота сердцебиений 90 в минуту, конечности несколько согнуты, рефлексy выражены слабо.

**Задача 3**

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

У новорожденного слабый пульс (65 ударов в минуту), дыхательные движения редкие. Цвет кожных покровов синюшный. Мышечный тонус вялый. Реакция на носовой катетер отсутствует.

**Задача 4**

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

У ребенка после рождения наблюдается акроцианоз, тело розовое. Дыхательные движения хорошие. Пульс 95 в минуту. Совершает активные движения конечностями. Врожденные рефлексy вызываются в полном объеме.

### Задача 5

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

После рождения у новорожденного наблюдаются нерегулярные дыхательные движения, пульс 85 ударов в минуту, кожные покровы розовые. Движения конечностями активные. На пеленальном столике вызывается рефлекс ползания.

### Задача 6

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

У ребенка после рождения наблюдается вялый мышечный тонус, слабый, негромкий крик. Частота сердцебиений 60 в минуту, кожные покровы бледные. Рефлексы отсутствуют.

### Задача 7

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

Новорожденный во время родов испытал нехватку кислорода, сердцебиение - 90 в минуту. Закричал не громко, голос похож на стон. Дыхание медленное, не регулярное. Движения медленные и редкие. Рефлексы неуверенные. Ручки и ножки синюшные.

### Задача 8

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

Сердцебиение новорожденного 135 ударов в минуту. Крик громкий, призывный. Повышен тонус мышц сгибателей. Движения малыша некоординированы, хаотичны, размахивает руками. Рефлексы вызываются в полном объеме. Кожные покровы ярко розовые.

### Задача 9

**Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.**

У ребенка после рождения наблюдается вялый мышечный тонус, слабый, негромкий крик. Частота сердцебиений 60 в минуту, кожные покровы бледные. Рефлексы отсутствуют.

## **Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 3. Тема 2.1. Антенатальный и неонатальный период новорожденности.**

Выберите один или несколько правильных ответов:

**1. Продолжительность периода внутриутробного развития составляет ( в неделях беременности):**

- A. 18
- B. 24
- C. 32
- D. 40

**2. Продолжительность периода новорожденности составляет (в мес.):**

- A. 1
- B. 4
- C. 6
- D. 12

**3. У новорожденного отмечается физиологическая:**

- A. гипертония мышц-разгибателей
- B. гипертония мышц-сгибателей
- C. гипотония мышц-сгибателей
- D. нормотония мышц

**4. Большой родничок у ребенка закрывается в возрасте (мес.):**

- A. 4-7 Б. 8-11
- B. 12-25 Г. 15-17

**5. Ранняя профилактика заболеваний глаз у новорожденного (гонобленореи) проводится раствором:**

- A. фурацилина
- B. хлорида натрия
- C. сульфацил-натрия
- D. полиглюкина

**6. Первоначальная убыль массы тела новорожденного наблюдается в первые (дни жизни):**

- A. 1-2 Б. 3-4

- В. 5-6 Г. 7-8
- 7. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до (в%):**  
А. 10 Б. 20  
В. 30 Г. 40
- 8. Продолжительность физиологической эритемы у новорожденного составляет (дни):**  
А. 1-2 Б. 3-4  
В. 5-6 Г. 7-8
- 9. Половой криз новорожденного проявляется:**  
А. повышением температуры тела Б. увеличением массы тела  
В. увеличением грудных желез Г. снижением температуры тела
- 10. Проявления полового криза у новорожденного исчезают через:**  
А. 2-3 дня  
Б. 2-3 недели  
В. 5-6 дней  
Г. 5-6 недель
- 11. Физиологическая желтуха у доношенного новорожденного исчезает на сроке (дни жизни):**  
А. 3-4 Б. 5-6  
В. 7-8 Г. 10-12
- 12. Емкость мочевого пузыря у новорожденного составляет:**  
А. 50 мл  
Б. 30-35 мл  
В. 10-20 мл Г. 60-70 мл
- 13. У новорожденного ребенка сердце лежит:**  
А. вертикально  
Б. горизонтально
- 14. Частота пульса у новорожденного (ударов в минуту):**  
А. 120-150 Б. 180-200  
В. 90-110 Г. 60-90
- 15. Меконий выделяется у новорожденного:**  
А. в течение 1 -го месяца жизни Б. до 2-х недель жизни  
В. в течение 1-ой недели жизни Г. в первые 1-2 дня
- 16. Физиологическая убыль веса связана с:**  
А. высыханием пупочного остатка Б. выделением мекония  
В. недостаточность питания в первые дни жизни Г. все верно
- 17. Профилактика транзиторной лихорадки:**  
А. правильное кормление  
Б. предупреждение перегревания  
В. ограничение жидкости Г. все верно
- 18. Число дыхательных движений у новорожденного ребенка ( в мин):**  
А. 60-80 Б. 40-60  
В. 30-40 Г. 20-25
- 19. Объем желудка новорожденного (мл):**  
А. 10-15 Б. 30-35  
В. 50-60 Г. 60-65
- 20. Пуповинный остаток отпадает у новорожденного на сроке (день жизни):**



- А. 1-2 Б. 3-4  
В. 4-5 Г. 6-7

#### **Входной контроль знаний к практическому занятию № 4. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.**

##### **Задача 1**

Новорожденному ребенку 4 дня. Родился в срок, с массой 3600 гр., длиной 56 см. к груди приложен сразу после рождения, в настоящее время сосет хорошо.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Активный. Кожные покровы чистые, слегка желтушные. ЧСС 148 в одну минуту, ЧДД 44 в одну минуту. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Стул 4 раза в сутки, мочеиспускание до 20 раз в сутки. Со стороны внутренних органов без особенностей. Мама беспокоится по поводу цвета кожных покровов и исхода этого состояния.

##### **Задание**

1. Определить физиологическое состояние новорожденного.
2. Техника проведения туалета пупочной ранки.

##### **Задача 2**

Новорожденному ребенку 5 дней. Ребенок от второй беременности, вторых срочных родов. Закричал сразу. Масса при рождении 3800 гр., длина 58 см. грудь сосет активно, вскармливание свободное. Кормящая мать озабочена тем, что ребенок потерял в массе 350 гр.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Температура 36,8 градусов по Цельсию. Кожные покровы чистые, розово-красные. Пупочная ранка покрыта сухой корочкой. ЧСС 138 в одну минуту, ЧДД 42 в одну минуту. Стул и мочеиспускание без особенностей.

##### **Задание**

1. Оцените физиологическое состояние новорожденного.
2. Утренний туалет новорожденного.

##### **Задача 3**

Новорожденному ребенку 3 дня. Масса при рождении 3800 гр., длина 52 см. при рождении оценка по шкале Апгар 8-9 баллов.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы розово-красного цвета, движения активные, хорошо выражены безусловные рефлексы. ЧСС 140 в одну минуту, ЧДД 38 в одну минуту. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию.

Мать проявляет беспокойство по поводу цвета кожных покровов.

##### **Задание**

1. Охарактеризовать признаки шкалы Апгар.
2. Уход за кожей. Профилактика опрелостей.

##### **Задача 4**

Девочке 6 дней. Роды срочные. Масса при рождении 3500 гр., длина 52 см.

При осмотре: общее состояние новорожденной удовлетворительное. Кожные покровы чистые, розово-красные. Движения активные. ЧСС 146 в одну минуту, ЧДД 44 в одну минуту. Температура тела 36,5 градусов по Цельсию. Стул 4 раза в сутки. Грудные железы увеличены, кожа над ними обычной окраски.

Из половой щели у девочки отмечаются незначительные выделения. Мать обеспокоена состоянием ребенка. **Задание**

Какое состояние у новорожденной девочки отмечаются. Дать рекомендации по уходу за новорожденной.

Обучение мамы технике подмывания девочки.

#### **Итоговый контроль знаний к занятию № 4. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.**

Выберите один правильный ответ:

**1. Комплекс оживления появляется у ребенка в возрасте:**

- А) 5 месяцев Б) 1 месяц
- В) 2 месяца Г) 3-4 месяца

**2. Шейный лордоз у ребенка появляется в:**

- А) 8 месяцев Б) 2 месяца
- В) 6 месяцев Г) 1 месяц

**3. Ребенок стоит без опоры в:**

- А) 10 месяцев Б) 9 месяцев
- В) 11 месяцев Г) 7 месяцев

**4. Желудок у детей на первом году жизни ребенка располагается:**

- А) горизонтально Б) вертикально
- В) в косом направлении

**5. Ребенок может сидеть, но сам еще не садиться в:**

- А) 7 месяцев Б) 2 месяца
- В) 4 месяца Г) 6 месяцев

**6. Грудной кифоз формируется у ребенка в:**

- А) 10-12 месяцев Б) 1,5 года
- В) 6-7 месяцев Г) 3-4 месяца

**7. Ребенок начинает гулить в:**

- А) 1 месяц Б) 2 месяца
- В) 4 месяца Г) 3 месяца

**8. У доношенного ребенка окружность груди равна окружности головы в:**

- А) 6 месяцев
- Б) 4-5 месяцев
- В) 2-3 месяца
- Г) при рождении

**9. Ребенок улыбается на речь взрослого уже в:**

- А) 1 месяц
- Б) 5 месяцев
- В) 4 месяца
- Г) 2 месяца

**10. Ребенок уже самостоятельно садиться в:**

- А) 8 месяцев
- Б) 6 месяцев
- В) 10 месяцев
- Г) 5 месяцев

**11. Число зубов у ребенка в год:**

- А) 6
- Б) 10
- В) 4
- Г) 8

**12. Первые зубы появляются у ребенка в возрасте:**

- А) 6-7 месяцев Б) 3-4 месяцев
- В) 8-8,5 месяцев Г) 4-5 месяцев

**13. Поясничный лордоз формируется у ребенка в возрасте:**

- А) 2-х лет Б) 5 месяцев
- В) 12 месяцев Г) 8 месяцев

**14. Стул у грудных детей в норме:**

- А) 6-8 раз в сутки Б) до 10 раз в сутки
- В) 1-2 раза в сутки Г) 3-5 раз в сутки

**15. У ребенка исчезает гипертонус сгибателей нижних конечностей в:**

- А) 4-6 месяца Б) 7 месяцев
- В) 3-4 месяца Г) 2-2,5 месяца

- 16. Слух у ребенка можно проверить в:**  
 А) 3-4 месяца  
 Б) 6 месяцев  
 В) с 1 месяца  
 Г) 12 месяцев
- 17. В период грудного возраста рост увеличивается в норме в среднем**  
 А) 10 см Б) 15 см  
 В) 20 см Г) 25 см
- 18. В каком возрасте ребенок хорошо держит голову 1-2 минуты:**  
 А) 4 месяца Б) 2 месяца  
 В) 3 месяца Г) 2 недели
- 19. Грудной возраст считается:**  
 А) до 12 месяцев Б) до 1,5 лет  
 В) до 10 месяцев
- 20. Ребенок произносит 8-10 слов в возрасте:**  
 А) 2-х лет Б) 1,5 лет  
 В) 10 месяцев Г) 12 месяцев
- 21. Соотношение пульса и ЧДД у детей грудного возраста составляет:**  
 А) 3:1 Б) 2:1  
 В) 1:1  
 Г) 3,5-4:1

**Входной контроль знаний к практическим занятиям № 12-13. Грудное вскармливание.  
 Основные правила смешанного и искусственного вскармливания**

**Задача 1**

1. Ребенку 5 месяцев, вес 6850. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Составить примерный суточный набор продуктов кормящей маме. Какие продукты ей необходимо ограничить, а какие исключить.

**Задача 2**

1. Возраст ребенка 6 месяцев, вес - 6900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Рассказать о видах вскармливания и о преимуществах грудного вскармливания.

**Задача 3**

1. Вес ребенка 8600, возраст 8 месяцев. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите, что такое «кормление по требованию». Какова должна быть длительность пребывания ребенка у груди матери.

**Задача 4**

1. Ребенку 10 месяцев, вес 9900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Какова техника прикладывания ребенка к груди.

**Задача 5**

- Возраст ребенка 11 месяцев, вес - 11250.. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.

Перечислите противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию ребенка к груди.

**Задача 6**

1. Ребенку 8 месяцев, вес - 9000 г. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите о корригирующих добавках, их значении, сроках введения.

**Задача 7**

1. Ребенку 9 месяцев, вес - 9200. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите о правилах введения прикорма, сроках введения.

### Задача 8

1. Ребенку 7 месяцев, вес - 7900. Определить суточный и разовый объем пищи. Составить меню в зависимости от возраста.
2. Расскажите о сроках введения и правилах введения прикорма.

### Итоговый контроль знаний к практическим занятиям № 12-13. Грудное вскармливание. Основные правила смешанного и искусственного вскармливания.

#### Вариант 1

1. Признаки доношенного новорожденного.
2. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и врожденные рефлексы.
3. Техника взвешивания и измерения роста грудных детей.
4. Суточный объем пищи для грудного ребенка от 7 месяцев до 1 года.
5. Режим кормлений грудного ребенка от 1 месяца до 5 месяцев.
6. Большой родничок, размеры, где находится и в каком возрасте закрывается.
7. Что вводится ребенку в 6 месяцев при естественном вскармливании.
8. Определить долженствующую массу для ребенка трех месяцев, если вес при рождении 3 кг.

#### Вариант 2

1. Правила кормления новорожденного ребенка.
2. Анатомо-физиологические особенности костной ткани (голова, позвоночник, зубы).
3. Техника измерения окружностей головы и грудной клетки.
4. Суточный объем пищи для грудного ребенка от двух до четырех месяцев.
5. Режим кормлений грудного ребенка от 6 месяцев до года.
6. В каком возрасте появляются первые зубы у грудных детей и какие.
7. Что вводится ребенку в 7 месяцев при естественном вскармливании.
8. Определить долженствующую массу для ребенка пяти месяцев, если вес при рождении 3100.

#### Вариант 3

1. Преимущества грудного вскармливания.
2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у грудных детей.
3. Уход за кожей детей (купание, подмывание).
4. Суточный объем пищи для новорожденного ребенка.
5. Режим кормлений грудного ребенка от 4 до 6 месяцев.
6. Порядок прорезывания молочных зубов у детей.
7. Что вводится ребенку в 4 месяца при естественном вскармливании.
8. Определить долженствующую массу для ребенка шести месяцев, если вес при рождении 3300.

#### Вариант 4

1. Описать шкалу Апгар.
2. Анатомо-физиологические особенности дыхания у грудных детей.
3. Туалет носовых ходов и ушей у грудных детей.
4. Суточный объем пищи для детей от двух недель до двух месяцев.
5. Режим кормлений новорожденного ребенка.
6. Развитие двигательных навыков у детей.
7. Что вводится ребенку в 5 месяцев при естественном вскармливании.
8. Определить долженствующую массу для ребенка шести месяцев, если вес при рождении 4100.

### Входной контроль знаний к практическим занятиям № 14-15. Критерии оценки НПП детей от одного года до семи лет.

#### Задача 1

При проведении сестринского обследования ребенка 7 лет получены следующие данные: ЧДД - 18 в минуту PS- 94 в минуту АД - 105/60 мм рт.ст. Диурез - 890 мл  
Показатели общего анализа крови следующие:

Эр	НЬ	Тр.	Лейк.	соэ	Б	Э	м	ю	п	с	Лф	м
35xЮ <sup>12</sup> /л	100г/л	250xЮ <sup>9</sup> /л	3xЮ <sup>9</sup> /л	10мм/ч	-	-	-	-	4	30	60	6

- Оцените полученные результаты.
- Оцените общий анализ крови ребенка.
- Какова примерная масса ребенка 7 лет?
- Каков средний рост ребенка 7 лет?
- Какова средняя окружность головы, грудной клетки в 7 лет?

### Задача 2

При проведении сестринского обследования ребенка 4 лет получены следующие данные: ЧДД - 25 в минуту PS- 98 в минуту АД-90/60 мм рт.ст.  
Диурез - 890 мл  
Показатели общего анализа крови следующие:

Эр	НЬ	Тр.	Лейк.	СОЭ	Б	Э	м	ю	п	с	Лф	м
3,8xЮ <sup>12</sup> /л	106г/л	230x10 <sup>9</sup> /л	10xЮ <sup>9</sup> /л	4мм/ч	-	3	-	-	2	29	60	6

### Итоговый контроль знаний. Тестовый контроль по теме: практическим занятиям № 14-15. Критерии оценки ННР детей от одного года до семи лет.

Выберите один правильный ответ:

**1. Средняя масса ребенка в 5 лет:**

- А) 20 кг Б) 18 кг  
В) 21 кг Г) 21,5 кг

**2. Средний рост ребенка в 5 лет:**

- А) 90 см Б) 95 см  
В) 100 см Г) 105 см

**3. Начало смены молочных зубов на постоянные:**

- А) 4 года Б) 10 лет  
В) 5 лет  
Г) 6 - 7 лет

**4. Срок прорезывания всех молочных зубов у детей:**

- А) 1 год Б) 2 года  
В) 3 года Г) 5 лет

**5. Предшкольный (ясельный) период начинается:**

- А) с 1 года Б) с 1,5 лет  
В) с 2 - х лет Г) с 3 - х лет

**6. Число дыхательных движений в 1 минуту у ребенка в 5 лет:**

- А) 75 Б) 55  
В) 35 Г) 25

**7. Число сердечных сокращений в 1 минуту у ребенка 5 лет:**

- А) 120 Б) 110  
В) 100 Г) 95

**8. Словарный запас 2 летнего ребенка в среднем составляет:**

- А) 50 слов Б) 80 слов  
В) 100 слов Г) 200 слов

**9. Укажите формулу расчета максимального артериального давления для ребенка от 1 года до 10 лет:**

- А) 75+ 5 п Б) 90+ 2\*п  
В) 10.5+ 2\*п  
Г) 1/6 от массы тела

**10. Укажите формулу расчета суточного диуреза ребенка старше 1 года:**

А)  $600 + 100(n-1)$

Б)  $80 + 2 \cdot n$  В)  $75 + 5 \cdot n$  Г)  $100 \cdot n$

**11. Виды артериального давления у детей:**

А) максимальное

Б) минимальное

В) пульсовое

Г) все перечисленное

**12. Виды диурезов:**

А) разовый

Б) утренний

В) суточный

Г) все перечисленные

**13. При воспалительных заболеваниях в крови у детей наблюдается:**

А) эритропения

Б) лейкопения

В) лейкоцитоз

Г) тромбопения

**14. Функция лейкоцитов в организме ребенка:**

А) дыхательная

Б) питательная

В) защитная

Г) выделительная

**15. Основные правила жизни детей дошкольного и школьного возраста:**

А) привычка заботиться о чистоте тела и одежды

Б) соблюдать гигиену питания

В) соблюдать режим дня

Г) все перечисленное

**Входной контроль знаний к практическим занятиям № 16-17. Показатели нервно-психического развития детей в возрасте от 7 до 18 лет.**

1. Дайте характеристику юношеского возраста.
2. Назовите АФО органов и систем этого периода.
3. Назовите особенности физического развития этого возраста.
4. Назовите особенности полового развития этого возраста.
5. Назовите особенности нервно-психического развития этого возраста.
6. Назовите особенности социального развития этого возраста.

**Итоговый контроль знаний к практическим занятиям № 16-17.**

**Задача 1**

Ребёнок Миша К., 12 лет, поступил в нефрологическое отделение с жалобами на тупые боли в животе, повышенные температуры тела до 38,5 гр., тошноту, рвоту. Мальчик находится на диспансерном учёте по поводу хронического гломерулонефрита. Ухудшение в состоянии связывает с переохлаждением. Мишу беспокоит чувство страха перед госпитализацией.

При осмотре: общее состояние ребёнка тяжелое, кожные покровы чистые, бледные. В лёгких дыхание везикулярное, тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс - 90 уд. в 1 мин., аритмичен, удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 130/60 мм.рт.ст. Язык обложен белым налётом, живот при пальпации мягкий, болезнен в левой подвздошной области, (+) симптом Пастернацкого слева, стул в норме, мочится часто, моча красного цвета. Врачебный диагноз: хронический гломерулонефрит. В анализе крови: ускоренное СОЭ, анемия.

В анализе мочи: уд.вес 1005, белок 0,66 гр/л, эритроциты - сплошь в поле зрения.

1. Определите настоящие и потенциальные сестринские проблемы (при поступлении в больницу).
2. Проведите сестринские вмешательства по двум приоритетным сестринским проблемам.

## Раздел 3. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста

### Задания для текущего контроля знаний

#### Теоретическое обучение: Лекция № 24. Тема: Период родов.

##### Комбинированный урок

#### Актуализация опорных знаний. Проводится в виде фронтального опроса:

1. Перечислите предположительные признаки беременности.
2. Назовите вероятные признаки беременности.
3. Назовите достоверные признаки беременности.
4. Обследование беременных в женской консультации (приказ, перечень исследований).
5. **Вопросы для закрепления знаний:**
  1. Срочные роды - это роды в каком сроке беременности?
  2. Назовите предвестники родов.
  3. Когда появляются предвестники родов?
  4. Назовите названия периодов родов.
  5. По каким признакам можно понять, что роженицу необходимо переводить в родзал, т.к. начинается 2 период родов - изгнание плода?
  6. Какие родовые изгоняющие силы вы знаете?

#### Теоретическое обучение: Лекция № 25. Тема: Послеродовой период комбинированный урок.

##### Актуализация опорных знаний

1. Что относят к предвестникам родов?
2. Назовите родовые изгоняющие силы и дайте их определения.
3. Назовите периоды родов.
4. Перечислите основные моменты биомеханизма физиологических родов.
5. Назовите признаки отделения последа.

##### Вопросы для закрепления знаний:

1. Сколько длится ранний послеродовой период?
2. Сколько длится поздний послеродовой период ?
3. Что такое лохи и из чего они состоят?
4. Назовите принципы сохранения грудного вскармливания.
5. Как называют женщину в родах?
6. Как называют родившую женщину?
7. Почему родильницу не переводят из родзала в послеродовое отделение в течение 2 часов?
8. На какие сутки послеродового периода у родильницы появляется молоко?
9. Какие проблемы могут быть у родильницы в послеродовом периоде?

#### Теоретическое обучение: Лекция № 27. Тема: Климактерический период у женщин.

##### Комбинированный урок.

##### Актуализация опорных знаний Фронтальный опрос:

1. Сколько длится ранний и поздний послеродовой период?
2. Назовите мероприятия по профилактике ВБИ в акушерских стационарах.
3. Назовите принципы сохранения грудного вскармливания.
4. На какие сутки послеродового периода матка перестаёт пальпироваться через переднюю брюшную стенку?
5. Каков характер лохий в первые 3 -4 суток послеродового периода?
6. На какие сутки родильницу выписывают из роддома?
7. Что такое гипогалактия?
8. Назовите причины гипогалактии?

9. Как часто роженице необходимо менять подкладные в первые 3 суток послеродового периода?
10. Назовите причины кровотечений в раннем послеродовом периоде.
11. Что такое лактостаз?
12. Чем можно смазывать трещины сосков у кормящей женщины?
13. Какие продукты необходимо исключить из рациона кормящей женщины и почему?

**Вопросы для закрепления знаний:**

1. Причины возникновения климакса.
2. Что такое климактерический синдром?
3. Группы климактерических расстройств у женщин.
4. Группы климактерических расстройств у мужчин.
5. Выработка какого гормона у женщин прекращается первой?
6. Проблемы пациентов и их решение.

**Практическое занятие № 20. Тема: Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин зрелого возраста.**

**Практическое занятие № 21. Тема: Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности женщин зрелого возраста.**

**Актуализация опорных знаний. Письменные ответы на вопросы:**

1. Строение таза женщины (кости, сочленения, связки, плоскости малого таза).
2. Отличие женского таза от мужского.
3. **Фронтальный опрос -10 минут:**
  - Рекомендации супругам, планирующим рождение ребёнка.
  - Перечислить методы контрацепции.

**Итоговый контроль**

**Тест: «Мужская репродуктивная система» Инструкция: продолжите фразу...**

1. Совокупный продукт всех половых желёз мужчины .....
2. Развитие половых клеток у мужчины называется .....
3. Название этапов сперматогенеза .....
4. Мужская половая клетка .....
5. Мужская половая железа .....
6. Первичные незрелые половые клетки у мужчины называются .....
7. Реакция спермы в норме.....
8. Железа Купера еще называется .....
9. Процесс образования сперматозоидов длится .....
10. Мужские половые гормоны.....
11. Где содержится генетическая информация в сперматозоиде .....
12. Что приводит в движение сперматозоида.....
13. Скорость движения сперматозоида в минуту.....
14. Нижняя граница нормы сперматозоидов в 1 мл спермы.....
15. Свободная складка у основания головки полового члена называется....
16. К наружным половым органам мужчины относят.....
17. Формированию мужских половых признаков способствует гормон .....
18. Сперматогенез - это образование .....
19. Сперма остается жизнеспособной в женском организме.....
20. Акт наполнения кавернозных тел кровью называется.....

**Женская репродуктивная система**

**(продолжить фразу)**

1. Менструальный цикл - это.....
2. Distantiacristarum в норме составляет..... см?
3. К наружным половым органам женщины относят .....
4. Овуляция - это .....



5. Орган, имеющий название «salpings» - .....
6. Пельвиометрия - это .....
7. Первая фаза яичникового цикла (менструального) называется .....
8. Вторая фаза яичникового цикла - .....
9. Женские половые железы - .....
10. Женские половые гормоны - .....
11. Желтое тело продуцирует гормон .....
12. Colpos - это .....
13. Слои матки - .....
14. Большие железы преддверия влагалища называют .....
15. Расстояние от задней спайки влагалища до ануса называют .....
16. Uterus - это .....
17. В норме менструация длится ..... дней.
18. Ovarium - это .....
19. Перечислить фазы маточного менструального цикла .....
20. Женская половая клетка - .....

### **Период беременности. Роды физиологические**

#### **Актуализация опорных знаний Письменно:**

1. Перечислить вероятные и достоверные признаки беременности.
2. Дать определения: «схватки», «потуги».
3. Дать определения: положение, позиция, вид, членорасположение плода, предлежащая часть.

#### **Итоговый контроль**

**Тестирование по теме 1 вариант, 20 вопросов, с выбором одного правильного ответа**

#### **Тестирование «Диагностика беременности» (Выберите ОДИН правильный ответ)**

##### **1. Выберите вероятный признак беременности:**

- А. тошнота по утрам
- Б. рубцы беременности
- В. отсутствие менструации
- Г. непереносимость запахов

##### **2. Тошнота по утрам:**

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

##### **3. Иммунологические признаки -**

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

##### **4. Визуализация плода при УЗИ:**

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

##### **4. Вторым приёмом Леопольда-Левицкого определяют:**

- А. предлежание
- Б. высоту стояния дна матки, часть плода у дна матки
- В. положение, позицию, вид

##### **5. Увеличение молочных желёз, выделение молозива это:**

- А. вероятный признак беременности
- Б. достоверный признак беременности
- В. предположительный признак беременности

##### **6. Увеличение размеров матки это:**

7. А. вероятный признак беременности
8. Б. достоверный признак беременности

В. предположительный признак беременности

**9. Выслушивание с/биения плода акушерским стетоскопом:**

А. вероятный признак беременности

Б. достоверный признак беременности

В. предположительный признак беременности

**10. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки это:**

А. членорасположение плода

Б. положение плода

В. вид плода

Г. позиция плода

**11. Первым приёмом Леопольда-Левицкого определяют:**

А. ВСДМ и предлежащую часть

Б. предлежащую часть

В. ВСДМ и часть плода, находящуюся у дна матки

Г. положение, позицию, вид

**12. Кровь на ВИЧ во время беременности назначают:**

А. дважды за беременность

Б. 1 раз за беременность

В. вообще не назначают

**13. Декретный отпуск при физиологической беременности:**

А. с 28 недель

Б. с 32 недель

В. с 30 недель

Г. с 26 недель

**14. Отношение спинки и головки плода к боковым стенкам матки это:**

А. Положение

Б. позиция

В. членорасположение

Г. вид

**15. Первый момент биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания:**

А. внутренний поворот головки

Б. сгибание головки

В. разгибание головки

**16. Признак отделения последа Кюстнера-Чукалова:**

А. при надавливании ребром ладони над лонным сочленением пуповина не втягивается в половые пути женщины

Б. удлинение наружного отрезка пуповины

В. при глубоком вдохе пуповина не втягивается в половые пути

Г. вращение пуповины

**17. Первая точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания:**

А. подзатылочная ямка

Б. граница волосистой части лба

В. малый родничок

Г. большой родничок

**18. Вторая точка фиксации при переднем виде затылочного предлежания:**

А. малый родничок

Б. большой родничок

В. верхнее(переднее) плечико

Г. нижнее плечико

**19. Признак отделения последа Альфельда:**

А. при надавливании ребром ладони над лонным сочленением пуповина не втягивается в половые пути женщины

Б. удлинение наружного отрезка пуповины

В. при глубоком вдохе пуповина не втягивается в половые пути

Г. вращение пуповины

**20. Второй момент биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания:**

- А. внутренний поворот головки
- Б. сгибание головки
- В. разгибание головки
- Г. внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки к бедру матери, противоположному позиции плода

**21. Сердцебиение плода акушерским стетоскопом выслушивают с:**

- А. 20 недель беременности
- Б. 16 недель беременности
- С. 24 недель беременности

**Задача 1**

На ФАЛ обратилась беременная женщина, срок беременности по последней менструации и по УЗИ 34 недели. Прибавка массы тела за неделю составила 600 г. Задания:

1. Сколько составляет нормальная прибавка массы тела у беременной после её ухода в декретный отпуск?
2. Чем может быть обусловлена такая прибавка массы.
3. Дать рекомендации для беременной по решению данной проблемы.

**4. Задача 2**

На ФАП обратилась беременная с обменной картой, срок беременности 38 недель. Схватки по 50 секунд с интервалом 2-3 минуты. В кабинете у неё отошли воды и появилась потужная деятельность. Задания:

Какой период родов, как он называется?

Кроме подсчёта схваток, их оценки нужно следить ещё за какими показателями у роженицы и плода?

В каком положении должна находиться роженица во время родов?

**Послеродовый период. Климактерический период**

**Актуализация опорных знаний.**

**Письменно:** Перечислить факторы, провоцирующие развитие климактерического синдрома, группы климактерических расстройств у женщин и их клинические проявления.

**Итоговый контроль** Компьютерное тестирование (выбрать один правильный ответ) 50 вопросов (выбор компьютера) из 88 представленных.

**«Здоровый мужчина и женщина зрелого возраста»**

**1. Репродуктивная система женщины это:**

- А. матка, яичники, прямая кишка, влагалище
- Б. влагалище, матка, мочевого пузырь
- В. яичники, матка, маточные трубы, влагалище, вульва
- Г. яичники, мочеиспускательный канал, матка

**2. Репродуктивная система мужчины:**

- А. яички, семявыводящий проток, простаты
- Б. семенные пузырьки, половой член
- В. бульбоуретральные железы, мочеиспускательный канал
- Г. всё выше перечисленное верно

**3. Полый мышечный грушевидной формы орган, расположенный в малом тазу женщины:**

- А. мочевого пузырь
- Б. яичники
- В. матка
- Г. маточные трубы

**4. Нормальное положение матки:**

- А. наклонена назад
- Б. смещена в сторону
- В. наклонена вперёд
- Г. стоит вертикально

**5. Стенка матки состоит из оболочек:**

- А. эндокард, миокард, перикард
- Б. эндотелия, эпикард
- В. висцеральная, париетальная оболочки
- Г. эндометрий, миометрий, периметрий

**6. Орган, в котором происходят ежемесячные циклические изменения:**

- А. желудок
- Б. мочевого пузыря
- В. матка
- Г. лёгкие

**7. Отторжение слизистой оболочки матки, сопровождающееся кровотечением, называется:**

- А. овуляция
- Б. овогенез
- В. менструация
- Г. сперматогенез

**8. Парный трубчатый орган, служащий яйцеводом, называется:**

- А. мочеточники
- Б. маточные трубы
- В. семявыносящие протоки
- Г. слуховые трубы

**9. Маточные трубы, яйцеводы или:**

- А. фаллопиевы трубы
- Б. евстахиевы трубы
- В. Боталлов проток
- Г. слёзные каналы

**10. Парные железы, расположены в полости малого таза по бокам матки:**

- А. надпочечники
- Б. яичники
- В. почки
- С. Г.яички

**11. Женская половая железа - это:**

- А. поджелудочная
- Б. молочная
- В. предстательная
- Г.яичники

**12. В яичниках образуются:**

- А. Сперматозоиды
- Б. ферменты
- В. форменные элементы крови
- Г. яйцеклетка и женские половые гормоны

**13. Эстрадиол и прогестерон - это:**

- А. женские половые гормоны
- Б. мужские половые гормоны
- В. пищеварительные ферменты
- Г. гормоны надпочечников

**14. Женская половая клетка называется:**

- А. сперматозоид
- Б. яйцеклетка
- В. фолликул
- Г. эмбрион

**15. Как называется рост и развитие яйцеклетки:**

- А. сперматогенез
- Б. овуляция
- В. овогенез

Г. саливация

**16. Овуляция - это:**

А. образование сперматозоидов

Б. образование яйцеклетки

В. оплодотворение

Г. разрыв фолликула и выход яйцеклетки

**17. Пузырёк, в котором растёт и созревает яйцеклетка:**

А. альвеола

Б. фолликул

В. лимфоцит

Г. эритроцит

**18. С овуляцией тесно связан процесс, повторяющийся ежемесячно в организме женщины:**

А. эмбриогенез

Б. сперматогенез

В. менструация

Г. диурез

**19. На месте, лопнувшего фолликула, при наступлении беременности образуется:**

А. плацента

Б. жёлтое тело

В. жёлтое пятно

Г. новый фолликул

**20. Какой гормон вырабатывается в жёлтом теле:**

А. Трийодтиронин

Б. меланин

В. Прогестерон

Г. инсулин

**21. Гормон жёлтого тела - прогестерон - способствует:**

А. сохранению беременности, росту молочных желёз

Б. прерывание беременности

В. созреванию фолликула

Г. развитию яйцеклетки

**22. Формированию женских половых признаков способствует гормон:**

А. Адреналин

В. Б. эстрадиол

С. тироксин

Г. инсулин

**23. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:**

А. лактация

Б. овогенез

В. климакс

Г. стимуляция

**24. Парный орган - мужская половая железа - это:**

А. яичники

Б. надпочечники

В. паразитовидные

Г. яички

**25. Сперматогенез - это образование:**

А. яйцеклетки

Б. сперматозоидов

В. ферментов

Г. зародыша

**26. Что образуется в яичках:**

А. яйцеклетка и женские половые гормоны

Б. сперматозоиды и мужские половые гормоны

- В. лейкоциты  
Г. пищеварительные ферменты
- 27. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание спермиев:**
- А. соматотропный  
Б. вазопрессин  
В. тестостерон  
Г. инсулин
- 28. Продолжительность менструального цикла в норме:**
- А. 28 дней  
Б. 26 дней  
В. 30 дней  
Г. все ответы верны
- 29. Первая менструация (менархе) у девочек в N начинается в возрасте:**
- А. 16-17 лет  
В. Б. 8-10 лет  
С. 12-13 лет  
D. Г. 20-22 года
- 30. Продолжительность менструации в N:**
- А. 10-12 дней  
В. Б. 3-5 дней  
С. 15-18 дней  
D. Г. 2-3 дня
- 31. Сперма остаётся жизнеспособной в женском репродуктивном тракте до:**
- А. 2-х недель  
Б. 2-х дней  
В. 1-ой недели  
Г. 8-ми дней
- 32. К предположительным признакам беременности относится:**
- А. отсутствие менструации  
Б. шевеление плода  
В. асимметрия матки  
Г. тошнота, изменение вкусовых пристрастий
- 33. На продукцию спермы может отрицательно повлиять:**
- А. работа в жарких условиях  
Б. ношение облегчающей одежды  
В. сахарный диабет, нарушения функции гипофиза  
Г. всё выше перечисленное верно
- 34. В матке среда в N:**
- А. кислая (РН-4)  
Б. нейтральная  
В. слабощелочная  
Г. щелочная
- 35. В состав спермы не входит продукция:**
- А. семенных пузырьков  
Б. яичек  
В. предстательной и бульбоуретральных желёз  
Г. поджелудочная железа
- 36. Во влагалище в N среда:** А. щелочная  
Б. кислая (РН-4) В. нейтральная Г. слабощелочная
- 37. Влияние алкоголя на сексуальный опыт:**
- А. стимулирующее  
Б. угнетающее  
В. парализующее  
Г. вызывает взрыв чувственных ощущений

**38. К достоверным признакам беременности относят:**

- А. шевеление плода
- Б. определение частей плода в матке
- В. определение сердцебиения плода
- Г. всё выше перечисленное верно

**39. Продолжительность репродуктивного периода женщины:**

- А. до 20-25 лет Б. до 50-55 лет
- В. до 40-45 лет Г. до 60 лет

**40. Одним из методов профилактики воспалительных заболеваний репродуктивных органов является:**

- А. полноценное питание
- Б. соблюдение правил личной гигиены
- В. разумное чередование труда и отдыха
- Г. соблюдение режима дня

**41. Повышение температуры тела на 0,5 градуса, набухание молочных желёз, изменение настроения соответствует моменту:**

- А. оплодотворения Б. овуляции
- В. менструации Г. пролиферации

**42. В какой период менструального цикла наступает овуляция:**

- А. 3-5 день Б. 8-10 день
- В. 12-14 день Г. 20-22 день

**43. Внедрение оплодотворённой яйцеклетки в разросшийся эндометрий называется:**

- А. секреция Б. овуляция
- В. имплантация Г. эпителизация

**44. Система жизнеобеспечения для развивающегося эмбриона, выполняющая трофическую, дыхательную, защитную и гуморальную регуляцию - это:**

- А. молочные железы Б. плацента
- В. плодные оболочки Г. стенки матки

**45. Структура, содержащая кровеносные сосуды, соединяющая плод с плацентой, называется:**

- А. лакуна
- Б. маточные трубы
- В. пуповина
- Г. семенной канатик

**46. Оплодотворение происходит:**

- А. в истмическом отделе маточной трубы
- Б. в матке
- В. в ампулярном отделе маточной трубы
- Г. в яичнике

**47. Лечение климактерического синдрома у женщин:**

- А. гормонзаместительная терапия
- Б. общеукрепляющая терапия
- В. симптоматическая терапия
- Г. всё выше перечисленное верно

**48. Одно из правил профилактики болезней, передающихся половым путём:**

- А. использование презерватива Б. гормональная контрацепция
- В. внутриматочная контрацепция Г. всё выше перечисленное верно

**49. Решающее значение в уменьшении риска заражения венерическими заболеваниями**

- А. контрацепция
- Б. наличие одного партнёра
- В. множество сексуальных контактов
- С. Г. личная гигиена

**50. Ранний послеродовой период:**

- А. 30 мин Б. 1 сутки

В. 2 часа Г. 12 часов

**51. Первородящая женщина ощущает шевеление плода в:**

А. 18 недель Б. 12 недель

В. 20 недель Г. 6 недель

**52. Одним из важных аспектов здорового материнства и отцовства является:**

А. изысканное питание

Б. материальный достаток

В. наличие жилплощади

Г. здоровая наследственность, здоровый образ жизни

**53. Семья - это больше, чем биологическая группа, это:**

А. социальная структура Б. экономическая единица

В. адаптивный элемент Г. половые партнёры

**54. Главной составной частью здорового материнства и отцовства является:**

А. планирование семьи

Б. прерывание беременности

В. секс

Г. совместный очаг

**55. Молоко у родильницы появляется в послеродовом периоде:**

А. в первые 12 часов Б. в первые сутки

В. сразу после рождения ребёнка Г. на 3 сутки

**56. Что не относится к методам предотвращения зачатия:**

А. естественные и барьерные Б. гормональные

В. внутриматочные и стерилизация Г. прерывание беременности

**57. Одно из наиболее частых последствий аборт, ведущих к разводам:**

А. многоплодная беременность

Б. бесплодие

В. неправильное положение матки

Г. нарушения менструального цикла

**58. К гормональным контрацептивам относятся:**

А. комбинированные оральные контрацептивы Б. посткоитальные средства

В. гестаген - пролонгированные Г. всё выше перечисленное верно

**59. Достоверность иммунологических тестов на беременность:**

А. 75 % Б. 50 %

В. 10% Г. 98 %

**60. Механизм действия гормональных контрацептивов основан на:**

А. блокаде овуляции

Б. нарушение имплантации

В. сгущение цервикальной слизи Г. всё выше перечисленное верно

**61. Препараты, содержащие микродозы гестагенов:**

А. комбинированные оральные контрацептивы

Б. посткоитальные

В. гестаген-пролонгированные

Г. мини-пили

**62. Физиологические методы контрацепции:**

А. внутриматочные средства Б. гормональные

В. ритмический и температурный Г. стерилизация

**63. Посткоитальная контрацепция эффективна, если с момента полового акта прошло не более:**

А. 6 часов

Б. 5 - 6 дней

В. 48 часов

Г. 72 часа

**64. Наиболее эффективный спермицид, применяемый женщинами, живущими нерегулярной половой жизнью:**

А. даназол



- Б. постинор
- В. Фарматекс
- Г. нормэстерат

**65. Вероятность зачатия будет наибольшей в период с:**

- А. 11-14 день менструального цикла
- Б. 9-18 день менструального цикла
- В. 5-9 день менструального цикла
- Г. 20-26 день менструального цикла

**66. Всякое прерывание беременности подвергает женщину:**

- А. риску повреждения репродуктивных органов
- Б. риску возникновения воспалительных заболеваний женской сферы
- В. риску бесплодия
- Г. всё выше перечисленное верно

**67. Вероятные признаки беременности:**

- А. отсутствие менструации
- Б. тошнота, рвота, отказ от некоторых продуктов
- В. раздражительность, плаксивость
- Г. повышение температуры тела

**68. Изменения в организме женщины во время беременности:**

- А. подавление иммунитета
- Б. увеличение размеров матки
- В. снижение тонуса мышц матки
- Г. всё выше перечисленное верно

**69. Формирование всех органов и структур плода завершается:**

- А. до 7 недель Б. до 12 недель
- В. до 20 недель Г. до 14 недель

**70. Признаки отделения последа:**

- А. удлинение наружного отрезка пуповины
- Б. ВСДМ поднимается выше пупка и отклоняется к подреберью:
- В. выпячивание над лоном
- Г. всё выше перечисленное верно

**71. При первых родах период раскрытия продолжается:**

- А. 10-12 часов Б. 6-8 часов
- В. 24 часа Г. 2 суток

**72. Период изгнания плода при первых родах длится обычно:**

- А. 15 минут Б. 4 часа
- В. 1 час Г. 6 часов

**73. Биомеханизм родов включает в себя:**

- А. сгибание и внутренний поворот головки
- Б. фиксация и разгибание головки
- В. наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков
- Г. всё выше перечисленное верно

**74. Средний вес новорожденного составляет:**

- А. 4,0-4,5 кг Б. 3,0-3,5 кг
- В. 1,8-2,0 кг Г. 5,0-5,5 кг

**75. Роль отца и мужа в семье состоит в следующем:**

- А. забота о здоровье и благополучии жены и детей
- Б. участие в вопросах планирования семьи
- В. воспитание детей и материальное обеспечение семьи
- Г. всё выше перечисленное верно

**76. Как называются оболочки плода:**

- А. внутренняя и наружная Б. амнион и хорион
- В. висцеральная и париетальная Г. эндометрий, миометрий

**77. Как называется образование, состоящее из амниона, хориона, плаценты и пуповины:**

- А. плевра Б. брюшина
- В. послед Г. перикард

**78. Физиологическая кровопотеря в родах составляет до:**

- А. 6,5 % от массы
- Б. 0,5 % от массы
- В. 1 % от массы
- Г. 0,1 % от массы

**79. На какой день послеродового периода матка ниже уровня лонного сочленения:**

- А. через сутки Б. на 5 сутки
- В. на 10 сутки Г. на 7 сутки

**80. Рождение последа после родов происходит вN:**

- А. через 15-20 мин Б. через 5-10 мин
- В. через 30-40 мин Г. через 1 час

**81. Ранний токсикоз беременных может проявляться в виде:**

- А. снижение аппетита
- Б. неукротимой рвотой
- В. понижения АД
- Г. водянки беременных

**82. При отсутствии противопоказаний ребёнка 1-ый раз прикладывают к груди:**

- А. в ближайшие 2 часа Б. через 12 часов
- В. через 6 часов Г. через сутки

**83. Эклампсия, т.е. гестоз беременных может развиваться:**

- А. до беременности
- Б. до 12-16 недель беременности
- В. во 2 половине беременности, во время родов и после родов
- Г. всё выше перечисленное верно

**84. Наиболее тяжёлая форма родового травматизма матери:**

- А. разрыв шейки матки
- Б. разрыв матки
- В. разрыв влагалища
- Г. разрыв промежности

**85. Продолжительность позднего послеродового периода с момента выхода плаценты:**

- А. 2 недели Б. 6-8 недель
- В. 3 недели Г. 10 недель

**86. Краткость обследования женщин в женской консультации в 1 половине беременности:**

- А. 1 раз в месяц Б. 2 раза в месяц
- В. еженедельно
- Г. правильных ответов нет

**87. Первая пища ребёнка:**

- А. грудное молоко
- Б. молозиво
- В. кефир
- Г. молочная смесь

**88. Декретный отпуск при физиологической беременности предоставляют в:**

- А. 30 недель Б. 32 недели
- В. 28 недель Г. 34 недели

**Раздел 4. Здоровый пожилой человек.  
Задания для текущего контроля знаний**

**Теоретические занятия Занятие № 2**

**Вопросы для актуализации знаний к теме: «Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста»**

**Графический диктант**

1. Геронтология - это наука о старости и старении (+)
2. Платон считал, что старость развивается вследствие высыхания организма и утечки тепла (-)
3. Основоположником научной геронтологии является И.Фишер (-)
4. Разграничение человеческой жизни на отдельные этапы называется старением (-)
5. Пожилой возраст у женщин - 36-60 лет (-)
6. Пожилой возраст у мужчин - 61 - 74 года (+)
7. Старческий возраст у женщин - 75 - 90 лет (+)
8. Долгожители у мужчин - 90 лет и старше (+)
9. Биологический возраст - это возраст, измеренный количеством вращений Земли вокруг Солнца (-)

**Тестовый контроль**

**В- 1**

- 1. Анатомо-функциональные особенности системы пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста**
  - а) усиление перистальтики кишечника
  - б) гипертрофия обкладочных клеток
  - в) развитие гнилостной микрофлоры толстого кишечника
  - г) уменьшение длины кишечника
- 2. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста:**
  - а) гипертрофия мышц
  - б) декальцинация костей
  - в) разрастание хрящевой ткани
  - г) атрофия соединительной ткани
- 3. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста:**
  - а) потливость
  - б) запоры
  - в) сонливость
  - г) острая задержка мочи
- 4. Типичная психосоциальная проблема в пожилом и старческом возрасте:**
  - а) одиночество
  - б) злоупотребление алкоголем
  - в) склонность к суициду
  - г) отказ от участия в общественной жизни общества
- 5. Атрофия проявляется:**
  - а) уменьшением функциональной активности клеток
  - б) увеличением миокарда
  - в) повышением уровня глюкозы в моче
  - г) увеличением мышечной массы

**Занятие № 3 Вопросы для фронтального опроса к теме 4.3.**

**Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста**

1. Внешние проявления старения
2. Изменения массы тела в пожилом и старческом возрасте
3. Чем характеризуется остеохондроз?
4. Климат
5. Изменения половой сферы в пожилом и старческом возрасте

6. Изменения желудка и кишечника в пожилом и старческом возрасте
7. Изменения респираторных органов в пожилом и старческом возрасте

### Тестовый контроль В- 1

#### 1. Танатология - это:

- а) наука о старости и старении
- б) наука о восстановлении функций стареющего организма
- в) наука о состоянии организма в конечной стадии неблагоприятного исхода болезни
- г) наука о заболеваниях внутренних органов

#### 2. Общая танатология изучает:

- а) причины смерти
- б) динамику и механизмы процесса умирания
- в) методологические основы учения о терминальных состояниях
- г) общие закономерности процесса умирания

#### 3. Механизмы наступления смерти - это:

- а) основной фактор, обусловивший смертельный исход
- б) обусловленная причиной смерти цепь последовательных событий изменений органов и тканей, приводящих к прекращению жизнедеятельности организма
- в) биологические проявления постепенного угасания жизнедеятельности организма
- г) последняя вспышка жизнедеятельности организма

#### 4. Безусловный признак наступления биологической смерти:

- а) расширение зрачков
- б) отсутствие дыхания
- в) помутнение роговицы
- г) отсутствие пульса на сонной артерии

#### 5. Активная эвтаназия - это:

- а) право пациента умереть в мире и с чувством собственного достоинства
- б) право пациента отказаться от медицинской помощи
- в) право врача прервать жизнь обреченного пациента с его согласия
- г) право врача прервать жизнь обреченного пациента по просьбе его близких

### Практические занятия

#### Занятие № 1

#### Вопросы для фронтального опроса к теме 4.3.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

1. Дайте определение геронтологии как науке.
2. Что такое старость?
3. Что подразумевают под понятием «старение»?
4. Дайте определение понятию «возраст».
5. Дайте определение понятию «календарный возраст».
6. Дайте определение понятию «биологический возраст».
7. По каким критериям оценивают биологический возраст?
8. Какие факторы влияют на продолжительность жизни человека?
9. Дайте определение такому понятию как «преждевременное старение».
10. От каких факторов зависит преждевременное старение человека?
11. Дайте определение такого понятия как «климакс».
12. Расскажите об особенностях течения климакса у мужчин и женщин.

### Тестовый контроль В- 1

#### 1. В процессе старения количество нервных клеток:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) остается неизменным

#### 2. В старости снижается вкусовая функция к:

- а) соленому
- б) сладкому

- в) кислому
- г) горькому

**3. Старение хрусталика выражается:**

- а) в повышении плотности структуры
- б) в повышении прозрачности
- в) в снижении плотности структуры
- г) в уменьшении массы

**4. Атрофия проявляется:**

- а) повышением уровня глюкозы в моче
- б) увеличением миокарда
- в) уменьшением функциональной активности клеток
- г) увеличением мышечной массы

**5. Старческое изменение половых желез:**

- а) атрофией гонад
- б) снижением секреции эстрогенов
- в) сглаживанием вторичных половых признаков
- г) все перечисленное верно

**МДК 01.02. Основы профилактики Входной контроль знаний к практическому занятию № 1. Вопросы для фронтального опроса по теме 1.2. Концепция охраны и укрепления здоровья**

1. Назовите основные обстоятельства определяющие потребность в разработке концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации.
2. Назовите цели Концепции.
3. Назовите задачи Концепции.
4. Назовите основные принципы реализации Концепции.
5. Назовите основные направления деятельности в области стратегии охраны здоровья здорового человека.
6. Назовите приоритетные направления реализации Концепции в области экономике.
7. Назовите приоритетные направления реализации Концепции в области восстановительной и профилактической медицины.
8. Назовите механизм реализации Концепции.
9. Что является основой методологии Концепции?
10. Назовите приоритетные направления в области научных исследований.

**Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 1. Контрольные тестовые задания на тему: «Концепция охраны и укрепления здоровья»**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Задача снижения смертности от болезней системы кровообращения до 649,4 случая на 100 тыс. поставлена в документах:**

«О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» №598 от 07.05.2012 г.

Программе диспансерных и профилактических осмотров, Приказ МЗ №1006н от 03.12.2012г. ФЗ РФ от 21.11.11г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

**2. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья подкреплён документом:**

1. «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» №598 от 07.05.2012 г.

2. Программе диспансерных и профилактических осмотров, Приказ МЗ №1006н от 03.12.2012г.

3. ФЗ РФ от 21.11.11г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

**3. Виды медицинских профилактических мероприятий:**

1. Консультирование и медицинские осмотры.
2. Иммунизация и диспансеризация.
3. Всё перечисленное.

#### **4. Виды профилактических медицинских осмотров:**

1. Первичный, повторный, целевой.
2. При приёме на работу, поступлении в учебное заведение, для раннего выявления заболеваний, осмотры профессиональных групп работников.
3. Для экспертизы допуска к профессии, связанной с воздействием вредных и опасных производственных факторов.

**Выбрать все правильные ответы**

#### **5. Информационное обеспечение проведения программы диспансеризации на уровне поликлиники реализуется с помощью:**

- буклетов;
- листовок;
- стендов и плакатов;
- видеоролики о факторов риска, здоровом образе жизни;
- учебных видеофильмов;
- самообучения при помощи Интернет-ресурсов;
- рекомендаций о прохождении диспансеризации;
- профилактических медицинских осмотров;
- индивидуальных бесед с медицинской сестрой;
- комплексного обследования в центре здоровья врачами-специалистами. *Дополнить*

#### **6. Назовите тематику известных вам всемирных дней.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Всемирный день сердца
5. Всемирный день борьбы со СПИДом
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

#### **Входной контроль знаний к практическому занятию № 2.**

##### **Вопросы для фронтального опроса по теме: «Сестринские технологии в профилактической медицине»**

1. Какие приказы МЗ РФ регламентируют проведение диспансерных и профилактических осмотров?
2. В чём заключается работа кабинета профилактики ЛПО?
3. Какова цель обучения населения ЗОЖ?
4. В чём заключается качество медицинской профилактики?
5. Почему профилактическое направление развития здравоохранения стало приоритетным?
6. Сколько групп состояния здоровья вам известно?
7. Осмотр, какими специалистами проводится при профилактических осмотрах?

#### **Итоговый контроль знаний к практическому занятию № 2.**

##### **Контрольные тестовые задания на тему: «Сестринские технологии в профилактической медицине»**

**Выберите один правильный ответ**

#### **1. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг, это:**

1. Медицинская помощь
2. Медицинская услуга
3. Медицинское вмешательство

#### **2. Изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи, это:**

1. Заболевание
2. Состояние
3. Патология

#### **3. К критериям общественного здоровья относятся:**

Рождаемость, заболеваемость, смертность  
Прирост и убыль населения  
Повышение частоты производственного травматизма

**Дополнить**

Активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья определённых групп населения (здоровых и больных), взятие этих групп населения на учёт с целью раннего выявления заболеваний, динамического наблюдения и комплексного лечения заболевших, проведение мероприятий по оздоровлению условий их труда и быта, предупреждению развития и распространения болезней, восстановлению трудоспособности и продлению периода активной жизнедеятельности -

это \_\_\_\_\_

Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий. Направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения, отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов, -

это \_\_\_\_\_ (профилактика)

**Структура центра медицинской профилактики:** 1.

2. \_\_\_\_\_
- 3 . \_\_\_\_\_
- 4 . \_\_\_\_\_
- 5 . \_\_\_\_\_
- 6 . \_\_\_\_\_
- 7 . \_\_\_\_\_

**Входной контроль знаний к практическому занятию № 3. Вопросы для фронтального опроса по теме: «Здоровье и образ жизни»**

1. Дайте определение здоровья.
2. Назовите виды здоровья.
3. Назовите основные элементы здорового образа жизни.
4. Дайте понятие укрепления здоровья.
5. Назовите 4 группы факторов риска, влияющих на состояние здоровья.
6. Что такое здоровый образ жизни.
7. Назовите методы работы среднего медперсонала по укреплению здоровья.
8. Назовите формы для информированности населения.
9. Назовите 5 групп здоровья.
10. Дайте определение профилактики.

**Контрольные тестовые задания для актуализации опорных знаний на тему № 3.1 Здоровье и образ жизни**

**Выберите один правильный ответ**

1. Здоровый образ жизни - это:
  1. Занятия физической культурой
  2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
  3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

**2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:**

1. Радиоактивные вещества
2. Никотин
3. Эфирные масла
4. Цианистый водород

**3. Что такое режим дня?**

1. Порядок выполнения повседневных дел
2. Строгое соблюдение определенных правил
3. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

4. Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

**5. 4. Что такое рациональное питание?**

1. Питание, распределенное по времени принятия пищи
2. Питание с учетом потребностей организма
3. Питание набором определенных продуктов
4. Питание с определенным соотношением питательных веществ

**5. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность:**

1. Белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. Вода, белки, жиры и углеводы
3. Белки, жиры, углеводы
4. Жиры и углеводы

**6. Что такое витамины?**

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

**7. Что такое двигательная активность?**

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

**8. Что такое закаливание?**

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

**9. Что такое личная гигиена?**

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

**10. Назовите основные двигательные качества:**

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

**Контрольные тестовые задания для закрепления и проверки знаний на тему № 3.1.**

**Здоровье и образ жизни**

***Выберите один правильный ответ***

**1. Одним из важнейших направлений профилактики, является:**

1. ЗОЖ
2. Охрана окружающей среды
3. Вакцинация
4. Экологическая безопасность

**2. ЗОЖ включает:**

1. Охрану окружающей среды
2. Улучшение условий труда
3. Доступность квалифицированной медицинской помощи
4. Все ответы верны



### **3. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:**

Научность

Объективность

Массовость

Все ответы верны

### **4. Устным методом пропаганды ЗОЖ является:**

1. Повседневное общение с окружающими

2. Лекция

3. Аудиозаписи

4. Диалог с врачом

### **5. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?**

1. Биологические

2. Окружающая среда

3. Служба здоровья

4. Индивидуальный образ жизни

### **6. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:**

1. Упражнения на тренажерах

2. Упражнения на внимание

3. Упражнения на растягивание мышц

4. Упражнения с преодолением веса собственного тела

### **7. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?**

1. с 17 до 21

2. с 21 до 1

3. с 1 до 5

4. с 5 до 9

### **8. Что не допускает ЗОЖ?**

1. Употребление спиртного

2. Употребление овощей

3. Употребление фруктов

4. Занятия спортом

### **9. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?**

1. Чтение книг

2. Посещение лекций

3. Занятия спортом

4. Употребление в пищу овощей

### **10. Здоровье - это состояние полного...**

1. Физического благополучия

2. Духовного благополучия

3. Социального благополучия

4. Все ответы верны

### **Задачи для закрепления и проверки знаний на тему № 3.1 Здоровье и образ жизни.**

#### **Задача 1**

В поликлинику по месту жительства обратилась женщина 36 лет для прохождения дополнительной диспансеризации, после прохождения, которой пациентка отнесена к первой группе диспансерного наблюдения. На приеме пациентка интересовалась мероприятиями, необходимыми для поддержания своего здоровья.

1. Куда необходимо направить данную женщину?

2. Перечислите, какие исследования необходимо провести данной пациентке?

3. Сколько раз в год необходимо проходить данные обследования?

4. Какие вопросы об образе жизни необходимо задать данной пациентке?

5. Какие рекомендации должна получить женщина после прохождения обследований?

#### **Задача 2**

Формирование здорового образа жизни.

1. Что входит в данное понятие?
2. Какая структура здравоохранения в нашей стране в наибольшей степени занимается формированием ЗОЖ?
3. Врач, какой специальности дает рекомендации по здоровому образу жизни в Центре здоровья?
4. Какие рекомендации необходимы для разработки индивидуальной программы оздоровления?
5. Назовите форму группового профилактического консультирования.

#### **Задача 3**

Мужчина 45 лет обратился в поликлинику по месту жительства к терапевту с просьбой в оказании помощи в отказе от курения. Курит в течение 26 лет по 20-30 сигарет в день.

1. В какое ЛПУ необходимо направить данного пациента?
2. Какие инструментальные методы диагностики необходимо провести данному мужчине?
3. При помощи каких методов можно провести определение степени никотиновой зависимости?
4. Врач, какой специальности будет заниматься с данным пациентом?
5. Возможно ли посещение данным пациентом школы здоровья?

#### **Задача 4**

В Центр здоровья обратилась женщина 38 лет для прохождения комплексного обследования. При обследовании: рост 162 см, вес 82 кг; питание: не регулярное, высококалорийное. Двигательная активность: работает бухгалтером, спортом не занимается, отдых пассивный; не курит; алкоголь употребляет случайно в умеренных количествах.

1. Какое комплексное обследование рекомендовано данной пациентке?
2. Дайте рекомендации, данной женщине по физической активности.
3. Дайте рекомендации по питанию.
4. Какую «школу» следует рекомендовать данной пациентке?
5. С какой периодичностью следует рекомендовать проходить комплексное обследование в центре здоровья данной пациентке?

#### **Задача 5**

Основной целью деятельности Центров здоровья является сохранение индивидуального здоровья граждан и формирование у них здорового образа жизни.

1. Опишите структуру Центра здоровья.
2. Назовите «популяционные» функции Центра здоровья.
3. Назовите «индивидуальные» функции Центра здоровья.
4. Назовите штатный состав Центров здоровья.
5. Укажите перечень оборудования, необходимый для оснащения Центров здоровья.

#### **Задача 6**

Петр Иванович, мужчина, 40 лет. Работает вахтёром в общежитие. Страдает ожирением, при массе тела - 120 кг его рост 165 см. Он очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и так далее. Двигается мало. Живёт П.И. на первом этаже, работает рядом с домом. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит боевики по телевизору, лёжа на диване. И что-нибудь кушает и выпивает при этом. Родители умерли. С женой в разводе, детей нет, живет один. Работа, еда и телевизор - вся его жизнь. Больным себя не считает.

Выявите факторы риска, имеющиеся у Петра Ивановича.

Составьте памятку о ЗОЖ (здоровом образе жизни) для Петра Ивановича.

#### **Задача 7**

Кате 8 лет. С семи лет у нее приступы удушья. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. При обследовании дано предварительное заключение, что у девочки аллергия на продукты питания, какие именно, требуется уточнить.

Фактором, провоцирующим приступы удушья, врачи считают частые простудные заболевания у девочки. Приступы у Кати на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли. Мама и Катя пришли на обучение в Астма - школу.

1. Как избежать воздействия на организм пациента пищевых аллергенов?

Ваш сосед Федор Иванович - пенсионер 55 лет, бывший майор спецназа, воевал в горячих точках. Год назад у него умерла жена. Сын и дочь взрослые, живут за границей. Диету не соблюдает, любит солености, копченую рыбу, часто есть сухомятку. Выпивает по вечерам 3 - 4 раза в неделю, курит по две пачки сигарет в день. Любимый отдых - стрельба в тире, но ходит туда все реже. Предпочитает полежать на диване и посмотреть боевики. Единственный светлый луч в его жизни - женщина, с которой он познакомился на кладбище, посещая могилу жены. Его беспокоит, что он стал плохо спать, устает, он боится, что нервы совсем сдадут, а он один, рассчитывает, может только за себя С.С. просит у вас совета о том, как избежать заболевания нервной системы.

1. Дайте рекомендации Ф.И., как избежать заболеваний нервной системы.

#### **Задача 9**

Вашему брату Пете, студенту 2 курса медучилища, дали задание составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья. Петя прогулял много занятий и обратился к Вам за помощью. Просит объяснить ему, что такое репродуктивное здоровье и помочь выполнить внеаудиторную самостоятельную работу.

1. Объясните Пете: что означает понятие «репродуктивное здоровье» и помогите составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.

#### **Задача 10**

Беременная впервые обратилась в женскую консультацию при сроке беременности 8 недель.

1. Составьте план беседы о здоровом образе жизни, рациональном питании при данном сроке беременности.

#### **Задача 11**

Супружеская пара обратилась в центр планирования семьи по поводу желания иметь ребёнка. 1. Составьте план обследования и беседы о здоровом образе жизни.

#### **Задача 12**

Ребенку 6 месяцев, вес при рождении - 3кг 400 гр, в настоящее время весит - 7кг 500 гр, вскармливается грудью. Мама дает ребенку яблочный сок - 40 мл. в 2 приема и яблочное пюре по 4 чайные ложки 2 раза в день. Больше в рационе ребенка ничего нет. Врач дал рекомендации маме о введении прикормов и корригирующих добавок. 1. Определите рацион питания ребенку в соответствии с возрастом.

### **Входной контроль знаний к практическому занятию № 5. Вопросы для фронтального опроса по теме 4.1. Профилактика нарушений здоровья.**

1. Выделение групп риска в формировании зависимости употребления ПАВ.
2. Алкогольное опьянение. Клиника, стадии.
3. Формы алкогольного опьянения.
4. Стадии развития хронического алкоголизма.
5. Медицинские последствия алкоголизма.
6. Психические нарушения при хроническом алкоголизме.
7. Наркомания вследствие злоупотребления опиатами. Клиника.
8. Особенности развития и проявления наркомании, вызванной применением стимулирующих ЦНС средств.
9. Наркомания, вызванная препаратами конопли. Её особенности.
10. Злоупотребление снотворными и успокаивающими средствами. Её особенности.
11. Злоупотребление летучими веществами.
12. Особенности наркомании и токсикомании у подростков.
13. Социальные последствия химической зависимости.
14. Основные принципы профилактической работы.
15. Особенности профилактики наркомании при работе с семьями.

## Решения задач для закрепления и проверки знаний на тему № 4.1. Профилактика нарушений здоровья

### Задача 1

Больная А., 30 лет, обратилась с жалобами на головную боль, слабость, боли в различных частях тела, рвоту, повышение АД, подавленное настроение, раздражительность, плаксивость, истерические реакции. В ряде случаев отмечает тревогу, страх. Из анамнеза известно, что имеет патологическое влечение к алкоголю.

#### Задание:

1. Определите психопатологическое состояние пациентки.
2. Составьте план беседы о медицинских последствиях алкоголизма.

### Задача 2

Студент Б., 18 лет, обратился с жалобами на нарушение сна, снижение аппетита, неустойчивое настроение, снижение памяти, тахикардию, головокружение, сухость во рту. Из анамнеза выявлено, что в течении 4-х лет употребляет пиво практически ежедневно. Купируется это состояние употреблением спиртного.

#### Задание:

1. Определите вид зависимости от алкоголя.
2. Тактика ухода и надзора.

### Задача 3

Жена больного И., 30 лет, обратилась с жалобами, что муж стал агрессивным по отношению к ней и детям. Отмечает у него быструю утомляемость, снижение аппетита, тремор конечностей, повышение артериального давления, гиперемии кожных покровов, потливость. Из анамнеза известно, что муж на протяжении 5 лет употребляет алкоголь после работы. Сам отрицает влечение к спиртному и уверен в том, что может бросить пить.

#### Задание:

1. Определите стадию хронического алкоголизма.
2. Тактика ухода и надзора.

### Задача 4

За медицинской помощью обратилась мать подростка К., 15 лет, с жалобами на изменения в поведении сына. Стал раздражительным, конфликтным, агрессивным, плохо учится, задерживается после школы, уединяется. Иногда замечает, что от его одежды исходит своеобразный сладковатый запах. Несколько раз замечала его курящим в компании подростков.

#### Задание:

1. Определите психопатологическое состояние пациента.
2. Тактика ухода и надзора.

### Задача 5

За мед. помощью в поликлинику обратилась мать пациентки О., 15 лет, с жалобами на раздражительность у девочки, слезливость, замедление речи, головную боль, тошноту, рвоту. Эти симптомы стали наблюдаться через 2 дня после отмены снотворного препарата, который был назначен для улучшения сна и настроения в течении 2-х месяцев, за частотой и дозой приёма препарата она не следила. **Задание:**

1. Определите психопатологическое состояние пациента.
2. Тактика ухода и надзора.

### Задача 6

На школьном вечере учитель обратила внимание на 2-х учащихся 11 класса и сообщила об их не адекватном поведении медицинской сестре. Отмечена их повышенная двигательная активность, физическая бодрость, многоречивость, подъём настроения.

#### Задание:

1. Определите психопатологическое состояние пациентов.
2. Тактика ухода и надзора.

### Задача 7

К больному С., 14 лет, вызвана участковая м/с. Пациент находится в состоянии возбуждения, разговорчив, самоуверен, нарушена координация движений, речь слегка невнятная. Имеет место запах алкоголя изо рта.

#### Задание:

1. Определите психопатологическое состояние пациента.
2. Тактика ухода и надзора.

### Задача 8

Больной Б., обратился за медицинской помощью с жалобами на бессонницу, тошноту, рвоту, повышение температуры тела. При осмотре: пониженного питания, зрачки расширены, кариозные зубы, в области проекции вен на предплечьях и локтевых сгибах следы многочисленных инъекций.

#### Задание:

1. Определите психопатологическое состояние пациента.
2. Тактика ухода и надзора.

### Задача 9

Больной К. 40 лет, обратился к м/с за помощью. Жалуется на беспричинную тревогу, страх, кошмарные сновидения. Сказал, что в течение нескольких дней слышит по вечерам, как его сосед с незнакомыми людьми ругают его, упрекают в пьянстве, угрожают убийством. Задание:

Определите психопатологическое состояние пациента.  
Тактика ухода и надзора.

### Контрольные тестовые задания для закрепления и проверки знаний на тему № 4.1: «Профилактика нарушений здоровья»

*Выберите один правильный ответ*

#### 1. Абстинентный синдром, является следствием зависимости:

- а) психологической;
- б) физической;
- в) социальной.

#### 2. Эмоциональная неустойчивость, снижение памяти, внимания, являются следствием зависимости:

- а) психологической;
- б) физической;
- в) социальной.

#### 3. Алкоголизм развивается быстрее и протекает более злокачественно в возрасте:

- а) подростковом;
- б) пожилым;
- в) зрелом.

#### 4. Летучие вещества (клей «Момент», пары бензина) употребляют как правило:

- а) дети 10-14 лет;
- б) подростки;
- в) молодёжь.

#### 5. Признаки синдрома отмены:

- а) тошнота, рвота;
- б) боль в мышцах, костях;
- в) стойкая бессонница;
- г) выраженная тревога;
- д) всё перечисленное;
- е) ничего из перечисленного.

#### 6. На танцевальных вечерах преимущественно предлагается, доза:

- а) опиоидов;
- б) психостимуляторов;
- в) галлюциногенов;
- г) летучих веществ;

д)алкоголя.

**7. Основные признаки опьянения:**

- а) эйфория;
- б) дисфория;
- в) эмоциональная тупость;
- г) депрессия;
- д) тревога.

**8. Побочные явления, вызванные курением:**

- а) заболевания желудка;
- б) заболевания лёгких;
- в) заболевания нервной системы;
- г) заболевания печени;
- д) заболевания крови.

**9. Признаки помрачения сознания возникают, при:**

- а) патологическом опьянении;
- б) передозировке наркотиками;
- в) снотворно-седативными препаратами;
- г) злоупотреблении табаком.

**10. Медицинские последствия хронического алкоголизма:**

- а) поражение пищеварительной системы (печень, желудок);
- б) системы крови;
- в) нервной системы;
- г) выделительной системы;
- д) функции половых желёз.
- е) всё перечисленное;
- ж) ничего из перечисленного.

**Входной контроль знаний к практическому занятию № 5. Вопросы для фронтального опроса по теме 4.1 Профилактика нарушений здоровья**

1. Болезнь -
2. Вторичная профилактика -
3. Гигиеническое воспитание населения -
4. Гипокинезия -
5. Здоровый образ жизни -
6. Качество жизни -
7. Метод -
8. Образ жизни -
9. Первичная профилактика -
10. Профилактика -
11. Скрининг -
12. Фактором риска -
13. Стил жизни-
14. Уровень жизни -
15. Этиология -
16. Энергетический дисбаланс в питании -
17. Эндоекология -
18. Физическая активность -
19. Третичная профилактика -
20. Смысл в жизни –

**Контрольные вопросы для закрепления и проверки знаний на тему № 4.1.Профилактика нарушений здоровья**

**Подготовьтесь и проведите беседу с соседом по парте по предложенным темам:**

1. Профилактика инсульта.
2. Рекомендации по питанию для пациента с атеросклерозом.

3. Рекомендации по питанию для пациента с артериальной гипертензией
4. Рекомендации по двигательной активности.
5. Профилактика ожирения.
6. Профилактика эндемического зоба.
7. Профилактика нервных болезней.
8. Профилактика онкозаболеваний.
9. Профилактика болезней органов дыхания.
10. Профилактика ИБС.

**Запишите этапы беседы в хронологическом порядке:**

1. Определение готовности к изменениям в повседневной жизни пациента.
2. Оценивает выполнение рекомендаций на следующей назначенной встрече.
3. Знакомство.
4. Взаимодействует с пациентом, определяет, что понял пациент.
5. Выявление факторов риска.
6. Медсестра дает рекомендации по рациону питания, режиму двигательной активности, отказу от вредных привычек.
7. Рассказать об отрицательном влиянии данного фактора риска.
8. Дает памятку.

**Входной контроль знаний к практическому занятию № 5. Вопросы для фронтального опроса по теме 4.1. Профилактика нарушений здоровья**

1. Дайте определение психического здоровья.
2. Дайте понятие стресс.
3. Дайте понятие дистресс.
4. Что относится к невротическим расстройствам?
5. Назовите основные признаки невротических расстройств.
6. Что такое генетическая совместимость партнёров?
7. Что такое антигенная несовместимость партнёров?
8. Что такое физическая и физиологическая совместимость партнёров?
9. Расскажите о психологической совместимости партнёров.
10. Расскажите о планировании семьи.

**Контрольные тестовые задания для закрепления и проверки знаний на тему № 6: «Профилактика нарушений здоровья»**

**Выберите один правильный ответ** 1. Психическое здоровье - это:

1. Предполагает не только гигиену тела, но и психогигиену, самовоспитание духовной сферы, нравственную жизненную позицию, чистоту помыслов
2. Система научных знаний и практической деятельности
3. Отсутствие болезней

4. **2. Стресс - это:**

1. Это защитно-приспособительная реакция организма в ответ на чрезвычайно сильные или длительно действующие раздражители..
2. Форма стресса, «плохой стресс», отрицательная неспецифическая реакция организма на любое неблагоприятное внешнее воздействие
3. Уровень и качество медицинской помощи

**3. В сохранении здоровья участвуют:**

1. Сам пациент, семья
2. Медицинские работники
3. Государство

4. Всё перечисленное верно

**4. Невротические расстройства - это:**

1. Группа психогенно обусловленных болезненных состояний
2. Система научных знаний и практической деятельности
3. Отсутствие болезней

**5. Профилактика психического стресса:**

1. Повышение устойчивости к психическому стрессу
2. Отреагирование отрицательных эмоций
3. Психокоррекция
4. Всё перечисленное верно

**6. При проведении профилактической работы для характеристики здоровья используются показатели:**

1. Демографические
2. Заболеваемость
3. Рождаемость, физическое развитие
4. Всё перечисленное верно

**7. Согласно концепции Г. Селье, возникающий при стрессе общий адаптационный (приспособительный) синдром проходит:**

1. Три фазы
2. Четыре фазы
3. Пять фаз
4. Две фазы

**8. Слово, «Психогигиена» означает:**

1. Сохранение психического здоровья
2. Предупреждение нервно-психических заболеваний
3. Психокоррекция

**9. Психопрофилактика - это:**

1. Группа психогенно обусловленных болезненных состояний
2. Раздел общей профилактики, направленной на предупреждение нервно-психических заболеваний.
3. Форма стресса

**10. Сангвиники - это:**

1. Спокойные, медлительные, оба процесса сильны, но менее подвижны
2. Вспыльчивые, возбудимые, процесс возбуждения преобладает над процессом торможения
3. Спокойные, жизнерадостные, оба процесса - возбуждение и торможение - сильны и подвижны
4. Унылые, мрачные, оба процесса слабы

**11. Репродуктивное здоровье - это:**

1. Полная психологическая, социальная и физическая готовность вступать в сексуальные отношения с целью продолжения рода
2. Раздел общей профилактики, направленной на предупреждение нервно-психических заболеваний.
3. Состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены

**12. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье:**

1. Слишком раннее начало половой жизни и его негативные последствия
2. Инфекции и заболевания, которые передаются половым путем
3. Аморальное поведение
4. Всё перечисленное верно

**13. Критерии репродуктивного здоровья:**

1. Ухудшение состояния здоровья
2. Состояние детородной возможности и так далее
3. Сбои в работе систем и органов
4. Всё перечисленное верно

**14. Профилактика репродуктивного здоровья:**

1. Отказ от беременности и разумное предохранение от беременности
2. Метод естественного планирования семьи
3. Применение гормональных препаратов (контрацептивных таблеток)
4. Всё перечисленное верно

**15. Влияют ли на здоровье:**

1. Генетические предпосылки
2. Особенности питания
3. Личная гигиена, адекватная самооценка
4. Всё перечисленное верно



**16. Здоровье человека зависит от его образа жизни на:**

1. 50% 2. 30% 3. 20% 4. 10%

**17. Для гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни восстанавливаются существовавшие ранее центры:**

1. Медицинской профилактики
2. Санитарного просвещения
3. Медицинской реабилитации
4. Медицинской статистики

**18. Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:**

1. Пациентов и их семей
2. Студентов-практикантов
3. Младшего медперсонала
4. Всё перечисленное верно

**19. Метод индивидуального воздействия:**

1. Личная беседа, лекция
2. Индивидуальный инструктаж
3. Телефонная служба
4. Всё перечисленное верно

**20. Правильный режим дня, это:**

1. Трудовая деятельность
2. Игровая деятельность
3. Рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха
4. Творческая деятельность

**21. Отрицательное воздействие на здоровье оказывают:**

1. Курение, употребление алкоголя
2. Стрессы
3. Низкая физическая активность
4. Всё перечисленное верно

**22. Медицинские работники должны ежемесячно проводить санитарно-просветительную работу:**

1. 7 часов 2. 4 часа 3. 2 часа 4. 3 часа

**23. Темы санитарного просвещения должны быть рассчитаны на:**

1. Беременных
2. Неорганизованное население
3. Организованное население
4. Конкретную аудиторию

**24. Санитарно-просветительную работу следует начинать со:**

1. Школьников
2. Дошкольников
3. Студентов
4. Родителей и воспитателей

**25. Пропаганда здорового образа жизни индивида и его коррекция - это прерогатива:**

1. Гигиениста
2. Санитарного врача
3. Валеолога
4. Хирурга

**26. Формирование «психологии здоровья» является задачей науки:**

1. Патологии
2. Гигиены индивидуальной
3. Гигиены общей
4. Валеологии

**27. Химические факторы риска приводят к:**

1. Злокачественным новообразованиям лёгких
2. Болезням системы кровообращения
3. Болезням периферической нервной системы

4. Болезням эндокринной системы

**28. Дети с хронической патологией в стадии компенсации относятся к группе здоровья:**

1.1            2.2            3.3            4.5

**29. Назовите активные формы санитарно-просветительной работы:**

1. Беседы, выступления

2. Уроки здоровья

3. Лекции

4. Всё перечисленное верно

**30. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:**

1. Создание крупных больниц

2. Создание диагностических центров

3. Обеспечение условий для здорового образа жизни

4. Увеличение сроков обучения медицинских работников

### **Входной контроль знаний к практическому занятию № 6. Вопросы для фронтального опроса по теме 5.1. Школы здоровья**

1. Перечислите подразделения в структуре поликлиники.

2. Назовите номер приказа об организации деятельности кабинета медицинской профилактики и правила организации деятельности центра здоровья, его штаты и оснащение.

3. Назовите основные мероприятия по формированию ЗОЖ.

4. Понятие школа.

5. Перечислите, какие Школы здоровья функционируют в России.

6. Назовите цель консультирования (советы врача).

7. Перечислите, какие профессиональные знания и умения должен знать медработник, для эффективного обучения пациентов в Школах здоровья.

8. Как сделать потребность здорового образа жизни осознанной?

9. Какие доводы необходимо привести, чтобы пациент задумался и принял правильное и действенное решение?

10. Что могут дать пациентам Школы здоровья?

#### **Составление памяток для населения для закрепления и проверки знаний по теме 5.1. Школы здоровья**

Рекомендации по питанию для пациента с атеросклерозом.

2. Рекомендации по питанию для пациента с артериальной гипертензией

3. Рекомендации по двигательной активности.

4. Профилактика ожирения.

5. Профилактика эндемического зоба.

6. Профилактика нервных болезней.

7. Профилактика онкозаболеваний.

8. Профилактика болезней органов дыхания.

9. Профилактика ИБС.

10. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании и др.

### **Входной контроль знаний к практическому занятию № 6-7. Вопросы для фронтального опроса по теме: «Школы здоровья»**

1. Понятие Школа здоровья.

2. Что является целью Школ здоровья?

3. Задачи Школ здоровья.

4. Перечислите Школы здоровья пациентов.

5. Перечислите Школы здоровья для здоровых.

6. Принципы организации Школ здоровья.

7. Назовите структуру занятий Школ здоровья.

8. Комплектация групп здоровья.

9. Перечислите учётно-отчётную документацию.
10. Назовите основные мероприятия по формированию ЗОЖ.

**Составление памяток для населения для закрепления и проверки знаний  
по теме 5.1. Школы здоровья**

1. Рекомендации по питанию для пациента с атеросклерозом.
1. Рекомендации по питанию для пациента с артериальной гипертензией
2. Рекомендации по двигательной активности.
3. Профилактика ожирения.
4. Профилактика эндемического зоба.
5. Профилактика нервных болезней.
6. Профилактика онкозаболеваний.
7. Профилактика болезней органов дыхания.
8. Профилактика ИБС.
9. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании и др.

**МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  
населению**

**Задания для текущего контроля знаний  
Теоретические занятия Занятие № 2**

**Вопросы для фронтального опроса к теме 1.1. Организация системы первичной  
медико-санитарной помощи, теме 2.1.**

**Структура системы первичной медико-санитарной помощи**

1. Основопологающие принципы первичной медико-санитарной помощи как основного вида обслуживания населения
2. Нормативном документ, признающий право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. Нормативные документы второго уровня законодательства об охране здоровья граждан в РФ
4. Виды медицинской помощи в РФ
5. Когда оказывается скорая медицинская помощь.
6. Кто оказывает первичную медико-санитарную помощь
7. Как оказывается первичная медико-санитарная помощь
8. Принцип организации первичной медико-санитарной помощи
9. Участки, организованные в медицинских организациях.

**Тестовый контроль по теме 1.1. Организация системы первичной медико-санитарной  
помощи, теме 2.1.**

**Структура системы первичной медико-санитарной помощи  
Вариант 1.**

1. Сколько этапов условно выделяют при оказании врачебной помощи сельским жителям?  
а) 2                      б) 3                      в) 4                      г) 5
2. Численность населения на сельском врачебном участке составляет:  
а) 1200 человек  
б) 500 человек  
в) 5000 человек  
г) 1300 человек
3. Фельдшер ФАПа оказывает все виды медицинской помощи кроме:  
а) первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и травмах б) квалифицированную медицинскую помощь  
в) прививочную работу  
г) физиотерапевтические мероприятия

**4. Медико-санитарная часть организуется на предприятиях с числом работающих, составляющих:**

- а) не более 2000 человек
- б) более 4000 человек
- в) не менее 1500 человек
- г) не менее 1000 человек

**5. Основные элементы работы цехового врача:**

- а) контроль охват и полноты обследования контингентов, подлежащих периодическим медицинским осмотрам
- б) профилактические осмотры и диспансеризация выделенных контингентов здоровых, лиц с хроническими заболеваниями и длительно и часто болеющих
- в) участие в проведении периодических медосмотров и оформлении заключительных актов
- г) контроль специальной подготовки и организация учебы членов комиссии по периодическим осмотрам

**Занятие № 3**

**Вопросы для фронтального опроса к теме 4.1. Профилактика неинфекционных заболеваний.**

Первый этап оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению

Второй этап оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению

Задачи сельского врачебного участка

Основные задачи фельдшерско-акушерского пункта

Помощь, которую оказывает фельдшер ФАПа

**Тестовый контроль по теме 4.1. Профилактика неинфекционных заболеваний  
Вариант 1.**

**1. Здоровье по определению ВОЗ - это:**

- а) это состояние организма человека, когда все органы и системы функционируют в унисон с внешней средой
- б) это полное физическое и психическое благополучие
- в) когда отсутствуют какие-либо болезненные изменения
- г) это состояние полного физического, психического и социального благополучия

**2. Медосмотры, целью которых является проверка возможности человека заниматься тем или иным видом деятельности называются:**

- а) целевые
- б) периодические
- в) предварительные
- г) углубленные

**3. Углубленные медицинские осмотры предусматривают:**

- а) выявления определенных заболеваний на ранней стадии
- б) обследование организованных контингентов несколькими специалистами
- в) обследования при поступлении на работу с опасными и вредными условиями труда
- г) систематическое обследование лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда

**4. Профилактический осмотр детям от года до трех лет проводят:**

- а) один раз в месяц
- б) один раз в три месяца
- в) один раз в полгода
- г) один раз в год

**5. Способность организма к уравниванию с окружающей средой называется:**

- а) адаптация
- б) витаукт

- в) интеграция
- г) иммобилизация

## Занятие № 5

### Вопросы для фронтального опроса к темам 5.1-5.2. Диспансеризация. Технологии диспансеризации.

1. Дайте определение понятию «здоровье»
2. Дайте определение понятию «болезнь»
3. Какие компоненты включает в себя понятие «здоровье»
4. Какие показатели или критерии отражает физическое здоровье человека?
5. Дайте определение понятию «иммунитет»
6. Перечислите виды медицинских профилактических осмотров
7. Каковы цели предварительных медицинских осмотров?
8. Каковы цели периодических медицинских осмотров?

### Тестовый контроль по темам 5.1-5.2. Диспансеризация. Технологии диспансеризации. Вариант -1

#### 1. К первой группе диспансеризации относят:

- а) лица с «пограничными состояниями», нуждающиеся в наблюдении, т. е. лица, у которых выявлены незначительные отклонения от установленных границ нормы в величинах АД и прочих физиологических характеристик, не влияющие на функциональную деятельность организма
- б) лиц, имеющих в анамнезе острые или хронические заболевания, но не имеющие обострений в течение нескольких лет
- в) больные, нуждающиеся в лечении
- г) инвалиды и ветераны Вов

#### 2. Ко второй группе диспансеризации относят:

- а) лица с «пограничными состояниями», нуждающиеся в наблюдении, т. е. лица, у которых выявлены незначительные отклонения от установленных границ нормы в величинах АД и прочих физиологических характеристик, не влияющие на функциональную деятельность организма
- б) лиц, имеющих в анамнезе острые или хронические заболевания, но не имеющие обострений в течение нескольких лет
- в) больные, нуждающиеся в лечении
- г) инвалиды и ветераны Вов

#### 3. Общественный уровень здоровья характеризует:

- а) специфику жизнедеятельности людей, составляющих семью или коллектив
- б) состояние здоровья большого контингента населения
- в) генетические особенностями данного человека
- г) состояние полного или частичного возмещения функций поврежденных систем, органов и тканей организма

#### 4. Групповой уровень характеризует:

- а) специфику жизнедеятельности людей, составляющих семью или коллектив
- б) состояние здоровья большого контингента населения
- в) генетические особенностями данного человека
- г) состояние полного или частичного возмещения функций поврежденных систем, органов и тканей организма

#### 5. Принцип отбора контингентов, подлежащих диспансеризации в нашей стране:

- а) индивидуальный
- б) общественный

- в) социальный
- г) групповой

### Занятие № 6

#### Вопросы для фронтального опроса по темам 6.1.- 6.2. Профилактика инфекционных заболеваний. Подготовка пациентов к вакцинации.

#### Тестовый контроль по темам 6.1.- 6.2. Профилактика инфекционных заболеваний. Подготовка пациентов к вакцинации.

- 1. Особенности иммунной системы у новорожденного:**
  - а) наличия в крови различных иммуносупрессивных факторов (а-фетопротеина, эстрогенов, прогестерона, простагландинов)
  - б) иммунная система структурно организована, но функционально несостоятельна
  - в) Иммунная система полноценно функционирует, появляются значимые количества IgG, но по-прежнему сохраняется дефицит местных защитных факторов
  - г) снижение специфичности иммунных реакций
- 2. Возрастной период третьего критического периода в развитии ребенка во время которых на антигенный стимул иммунная система даёт неадекватные или парадоксальные реакции:**
  - а) второй год жизни
  - б) 11-12 лет
  - в) 11 - 15 лет
  - г) 4-16 год жизни
- 3. В прививочном кабинете должны находиться все журналы кроме одного:**
  - а) инструкции по применению всех препаратов, используемых для проведения профилактических прививок
  - б) инструктивно-методические документы по иммунизации
  - в) журнал учета и расходования вакцин и других препаратов
  - г) журнал списания наркотических средств
- 4. Для проведения профилактических прививок должны использоваться вакцины:**
  - а) зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины отечественного
  - б) зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины зарубежного производства
  - в) зарегистрированные и разрешенные для применения на территории Российской Федерации в установленном порядке вакцины отечественного и зарубежного производства
  - г) любые вакцины, прошедшие испытание на животных и человеке
- 5. Длительность хранения вакцины в прививочном кабинете:**
  - а) от 2 до 5 месяцев
  - б) не более одного месяца
  - в) 6 месяцев
  - г) 12 месяцев

### Практические занятия Занятие № 1

#### Вопросы для фронтального опроса к теме 1.1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи населению

1. Дайте определение понятию «здоровье»
2. Дайте определение понятию «первичная медико-санитарная помощь»
3. Каковы основные принципы первичной медико-санитарной помощи населению?
4. Какие законодательные акты относятся к первому уровню правовых актов в системе здравоохранения в РФ?
5. Какие законодательные акты относятся ко второму уровню правовых актов в системе здравоохранения в РФ?
6. Какие законодательные акты относятся к третьему уровню правовых актов в системе здравоохранения в РФ?
7. Перечислите виды медицинской помощи.
8. Виды оказания первичной медико-санитарной помощи.

9. По какому принципу организована первичная медико-санитарная помощь в России?
10. Перечислите участки, организованные в ЛПУ.
11. Задачи взрослой поликлиники.
12. Задачи детской поликлиники.

### **Тестовый контроль**

#### **Вариант -1**

**1. Медицинская помощь оказывается:**

- а) только государственными медицинскими учреждениями
- б) государственными и частными медицинскими учреждениями
- в) медицинских организациях независимо от формы собственности при наличии лицензии на медицинскую деятельность
- г) любыми организациями и частными лицами, желающими осуществлять медицинскую помощь

**2. Первая доврачебную помощь оказывается в случае:**

- а) необходимости оказать срочные лечебные меры которые оказываются при внезапном ухудшении его состоянии здоровья
- б) необходимости оказания гражданам помощи при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики
- в) оказания медицинской помощи за счет средств федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях
- г) при плановом обследовании

**3. К ЛПУ стационарного типа относятся:**

- а) больница
- б) поликлиника
- в) ФАП
- г) станция скорой медицинской помощи

**4. Амбулатория контролирует деятельность:**

- а) больниц
- б) поликлиник
- в) ФАП
- г) станций скорой медицинской помощи

**5. Больница - это лечебное учреждение:**

- а) занимающееся лечением и профилактикой одного или группы родственных заболеваний
- б) стационарного типа для пациентов, нуждающихся в постоянном лечении и уходе с нахождением на больничной койке
- в) в сельском населенном пункте
- г) где получают медицинскую помощь военнослужащие

#### **Вопросы для фронтального опроса к теме 1.1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи населению**

1. Перечислите основные особенности оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению
2. Лечебно-профилактические учреждения первого этапа оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению
3. Лечебно-профилактические учреждения второго этапа оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению
4. Лечебно-профилактические учреждения третьего этапа оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению
5. Задачи ФАПа
6. Помощь, оказываемая фельдшером на ФАПе
7. Медицинская помощь, оказываемая на втором этапе
8. Медицинская помощь, оказываемая на третьем этапе

9. Цели и задачи производственной медицины
10. Функции медико-санитарной части
11. Отличия медико-санитарной части от городской поликлиники
12. Функции фельдшера здравпункта
13. Функции скорой медицинской помощи
14. Функции станций скорой медицинской помощи
15. Функции центров здоровья

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача № 1**

После проведения Диспансеризации населения, отобранный контингент был разделен на группы здоровья. *Задание.*

1. Пациенты каких групп здоровья будут направлены в Центр здоровья?
2. Какая работа будет проводиться с данными пациентами?
3. Каковы основные функции Центров здоровья?

#### **Графический диктант**

1. Характер расселения жителей влияет на организационные формы и методы работы сельских медицинских учреждений (+)
2. Выделяют три этапа оказания первичной медико-санитарной помощи населению сельской местности (+)
3. На первом этапе сельскому населению оказывается первая медико-санитарная помощь во врачебной амбулатории (-)
4. В задачи фельдшерско-акушерского пункта входит стационарное лечение пациентов сельской местности (-)
5. Медико-санитарная часть организуется на предприятии с количеством работников не более двух тысяч (-)
6. В задачи медицинской сестры участка медико-санитарной части не входит патронаж, сестринский уход на дому (+)

### **Вопросы для фронтального опроса к теме 4.1. Профилактика неинфекционных заболеваний**

Определение понятия «здоровье», «болезнь», «предболезнь»

Компоненты здоровья

Показатели общественного здоровья

Что отражает физическое развитие организма?

Основные параметры физического развития

Определение понятий «физическая подготовленность», «физическая готовность»

Определение понятия «адаптация», «иммунитет»

Формы психосоциальной адаптации

Определение понятия «медосмотры»

Виды медицинских профилактических осмотров

Цели предварительных медицинских осмотров

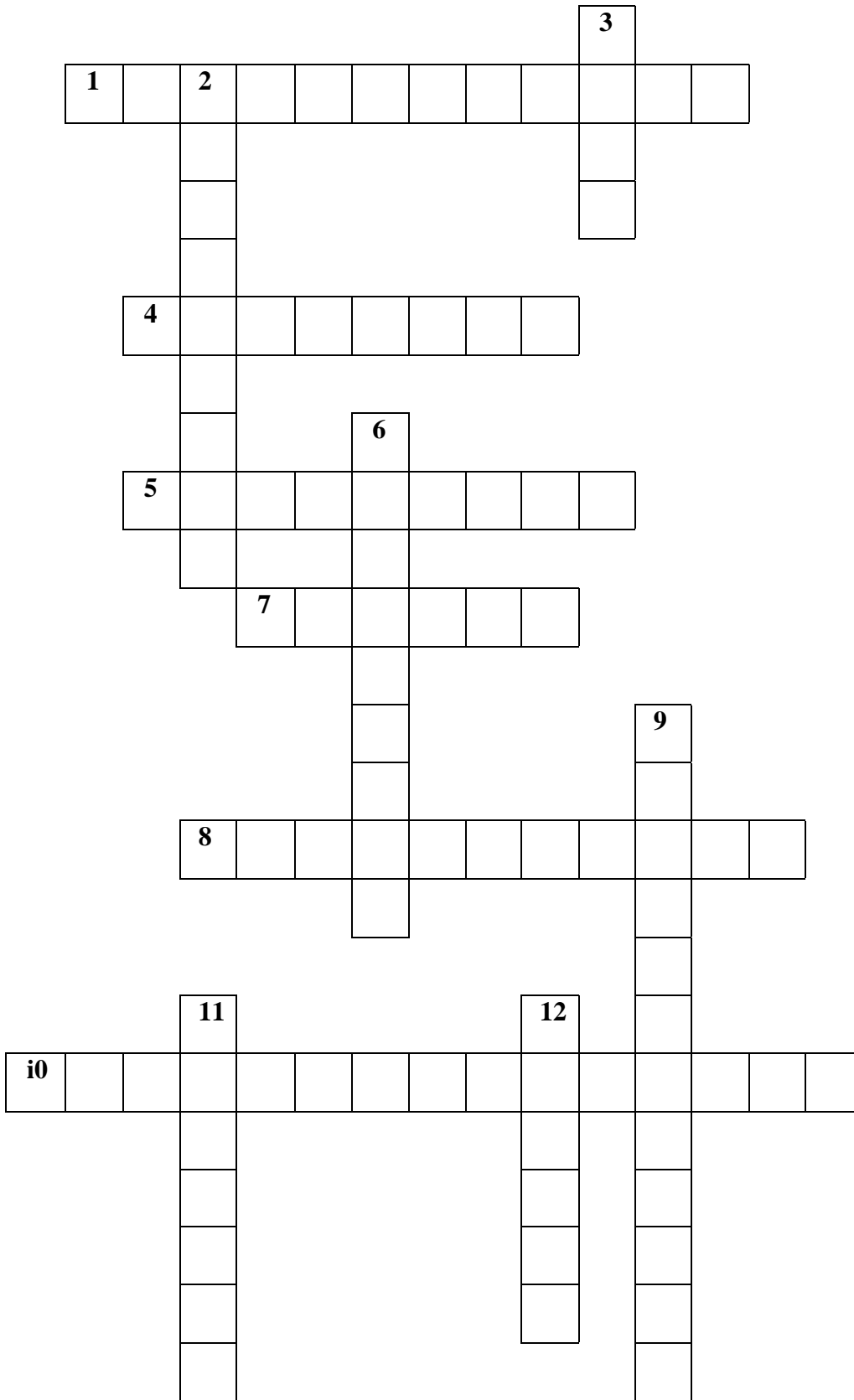
Цели периодических медицинских осмотров

Цели гигиенической подготовки граждан

Составление памятки о профилактике неинфекционных заболеваний



**Кроссворд  
В-1**



1. Медицинские осмотры, проводящиеся при поступлении на работу в организации
  2. Латентный (скрытый) период болезни или стадия функциональной готовности организма к развитию определенного заболевания
  3. Выносливость, способная длительно выполнять работу средней мощности и противостоять утомлению
  4. Комплексная морфо-функциональная характеристика опорно-двигательной системы
- Смешанный тип реагирования проявляется в сочетании реакций обоих типов реагирования

### **Вопросы для фронтального опроса к теме 5.1. Диспансеризация**

1. Перечислите уровни здоровья
2. Определение понятий «компенсация», «декомпенсация»
3. Определение понятия «диспансеризация»
4. Принципы отбора контингента
5. Группы здоровья
6. Цели и задачи целевых профилактических осмотров
7. Цели и задачи углубленных профилактических осмотров
8. Категории работников, относящиеся к декретированному контингенту
9. Функции Центров здоровья
10. Категории граждан, которым оказываются услуги в центрах здоровья
11. Обследование лиц, обратившихся в Центр здоровья
12. Формирование учетно-отчетной документации

#### **Графический диктант**

1. Специфика жизнедеятельности людей, составляющих семью или коллектив отражает общественное здоровье (-)
2. Приспособление органов и систем к изменяющимся условиям называется компенсацией (+)
3. Метод медицинского обслуживания населения, представляет собой активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья и проведение мер профилактики заболеваний называют диспансеризацией (+)
4. С помощью диспансерного метода наблюдения осуществляется выявление пациентов с хроническими заболеваниями на ранних стадиях (-)
5. В отечественном здравоохранении исторически определились и практически оправдали себя три основных принципа отбора контингентов лиц, подлежащих диспансеризации (-)
6. Ко второй диспансерной группе относятся лица с компенсированным течением заболевания, редкими обострениями, непродолжительными потерями трудоспособности (-)
7. Целевые профилактические медицинские осмотры проводятся с целью выявления определенных заболеваний на ранней стадии (+)
8. К декретированному контингенту относятся работники, связанные с пищевой промышленностью (+)
9. В Центр здоровья могут обратиться только граждане направленные лечащим врачом после дополнительной диспансеризации (-)
10. «Карта Центра здоровья» заводится на всех, обратившихся (+)

#### **Занятие №5**

### **Вопросы для фронтального опроса к теме 6.1. Профилактика инфекционных заболеваний**

1. Учреждения, имеющие право проводить вакцинопрофилактику
2. Оснащение прививочного кабинета
3. Документация прививочного кабинета
4. Условия для проведения вакцинопрофилактики
5. Кто руководит работой прививочного кабинета?
6. Кто может проводить постановку вакцин?
7. Условия хранения вакцин
8. Обязанности медсестры перед проведением вакцинации
9. Какие вакцины не подлежат использованию?
10. Что обеспечит медсестра при проведении вакцинации?
11. Что необходимо сделать медсестре после проведения вакцинации?
12. Особенности иммунитета в разные возрастные периоды

### 13. Классификация вакцин

#### Ситуационные задачи

При работе с медицинской картотекой в прививочном кабинете были выявлены лица, не привитые против гепатита В :

а) ребенок 5 мес, здоров, против гепатита В не привит;

б) ребенок 12 мес, здоров, трижды вакцинирован против гепатита В (в 0,1 и 2 мес);

в) новорожденный 5 ч жизни, здоров, мать — носитель HBsAg<sup>^</sup>

г и и) ребенок 5 лет, здоров, трижды вакцинирован против гепатита В (12 ч, 1 месбмес);

д) медицинская сестра отделения гемодиализа, здорова, против гепатита В не привит;

е) студент-медик 23 лет, здоров, против гепатита В не привит, 2 недели назад привит АДСМ- анатоксином в связи с травмой;

ж) врач-хирург 3 5 лет, здоров, против гепатита В не привит;

з) ребенок 7 лет, здоров, вакцинирован против гепатита В в родильном доме в 1 и 6 месяцев<sup>^</sup>

и) стоматолог-хирург 40 лет, здоров, против гепатита В не привит; к) здоровый ребенок 3 мес, против гепатита В не привит;

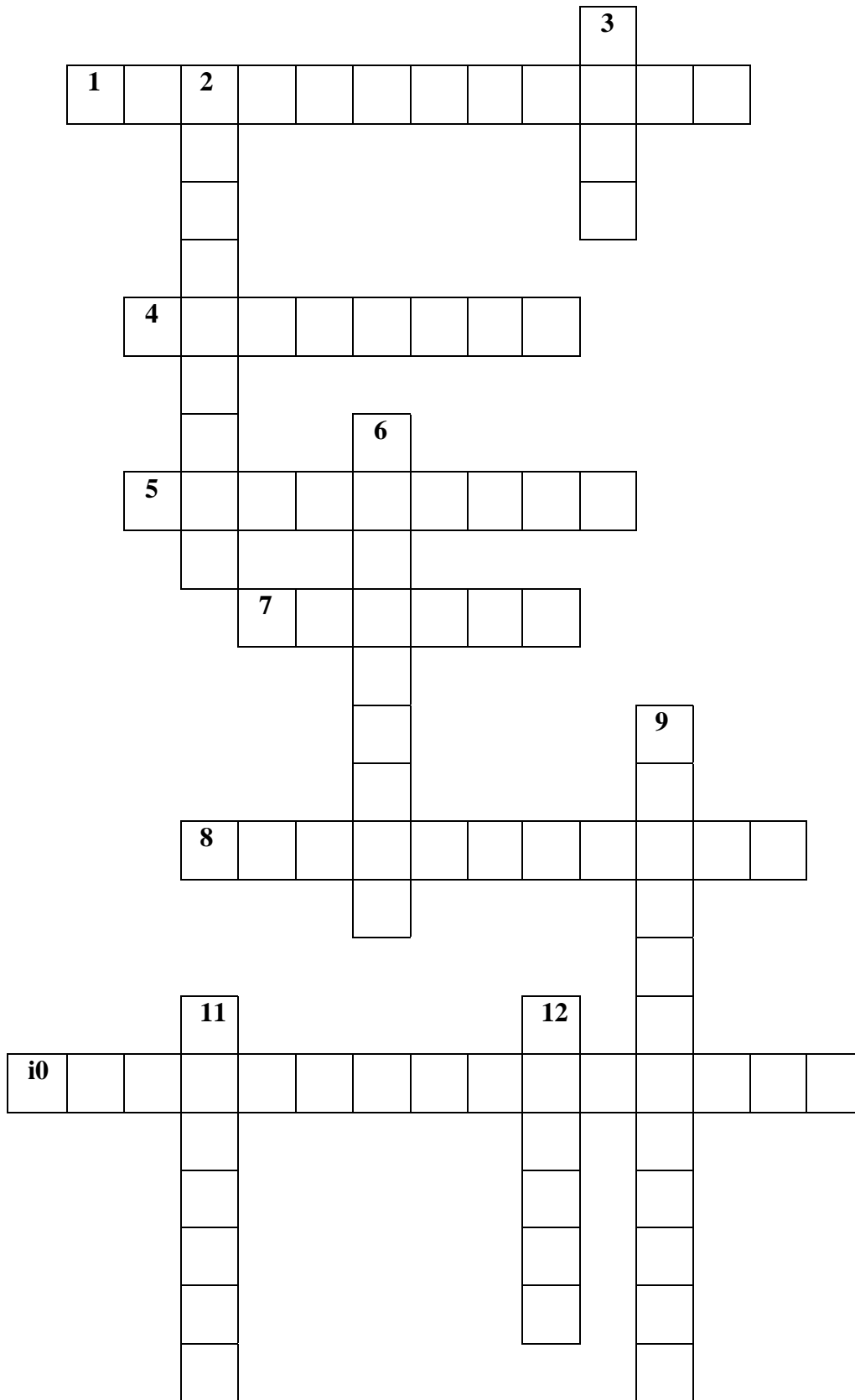
л) фельдшер станции переливания крови, страдает врожденным пороком сердца, против гепатита В не привит;

Кто из них подлежит прививкам против вирусного гепатита В?

#### Графический диктант

1. Медицинский персонал в обязательном порядке должен быть иммунизирован против гепатита В (+)
2. Руководит работой прививочного кабинета заместитель главного врача по лечебной работе (+)
3. Профилактические прививки разрешается проводить процедурной медицинской сестре (-)
4. Вакцины хранятся в холодильнике, но после первого использования флакона, могут храниться при комнатной температуре в течение 30 дней, избегая солнечных лучей (-)
5. Растворитель для вакцины хранится в холодильнике (+)
6. Первый критический период иммунной системы ребенка - первые 30 суток (+)
7. В третий критический период иммунной системы ребенка увеличивается количество IgG(+) )
8. По способу приготовления вакцины различают бактериальные, вирусные, рикетсиозные (-)
9. Адьюванты - это вещества, повышающие иммуногенность вакцины (+)
10. К живым вакцинам относится вакцина против клещевого энцефалита (-)

**Вопросы для актуализации знаний по теме 7.1. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности**



1. Стойкая нетрудоспособность или.....
2. Нетрудоспособность, при которой невозможно выполнять работу вообще или по своей профессии.
3. Врачебная комиссия, устанавливающая группу инвалидности

4. Медицинский работник, осуществляющий экспертизу трудоспособности в сельской местности
5. Нетрудоспособность когда человек без ущерба для здоровья может выполнять прежнюю или иную работу, но в других условиях или не в полном объеме
6. Косметическая операция, при которой больничный лист не выдается
7. Количество дней, на которые врач может выдать больничный лист единолично первый раз
8. Инвалидность, устанавливаемая мужчинам, находящимся на инвалидности, после 60 лет
9. Косметическая операция, при которой больничный лист не выдается в случае проведения её по желанию пациента без врачебных показаний
10. Операция, проводящаяся в стационарных условиях в государственном учреждении, при которой выдается больничный лист, являющаяся особым случаем выдачи больничного листа
11. Длительная или постоянная потеря трудоспособности, возникшая вследствие хронического заболевания или травмы, приведших к значительному нарушению функций организма
12. Нетрудоспособность, при которой человек не может и не должен выполнять никакой работы и нуждается в специальном лечебном режиме

**Тестовые задания для проведения комплексного экзамена по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий.**

**Тестовый контроль**

**Вариант -1**

**1. Главной задачей органов экспертизы является:**

- а) установление факта нетрудоспособности
- б) освобождение от работы
- в) скорейшее восстановление здоровья
- г) выплата пособий за счет социального страхования

**2. Врач одновременно может выдать больничный лист на срок:**

- а) до 3 дней
- б) до 5 дней
- в) до 7 дней
- г) до 10 дней

**3. Листок нетрудоспособности при уходе за ребенком до 3-х лет может быть выдан:**

- а) любому работающему члену семьи
- б) только матери ребенка
- в) только отцу или матери ребенка
- г) отцу ребенка, но только случае если мать больна или отсутствует

**4. Листок нетрудоспособности при уходе за ребенком - инвалидом до 16 лет может быть выдан:**

- а) любому работающему члену семьи
- б) только матери ребенка
- в) только отцу или матери ребенка
- г) отцу ребенка, но только случае если мать больна и не может ухаживать за ребенком

**5. Первая группа инвалидности устанавливается больным:**

- а) которые не могут себя обслуживать и нуждаются в постоянной посторонней помощи, уходе или надзоре.
- б) у которых наступила постоянная или длительная полная нетрудоспособность, но которые не нуждаются в постороннем уходе
- в) при значительном снижении трудоспособности, когда по состоянию здоровья необходим перевод на работу по другой специальности
- г) которым необходимы значительные изменения условий работы по своей профессии.

**Тестовые задания для проведения комплексного экзамена по ПМ. 01.**

**Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок**

**1. Новорожденный считается доношенным при сроке беременности:**

- А. 34 - 36 недель
- Б. 36 - 37 недель
- В. 8-40 недель
- Г. 41 - 42 недели

**2. Антенальный период - это:**

- А. внутриутробный период
- Б. внеутробный период
- В. период новорожденности
- Г. грудной период

**3. Количество дородовых патронажей к беременной женщине:**

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

**4. Всего периодов детского возраста:**

- А. 5
- Б. 6
- В. 7
- Г. 8

**5. Неонатальный период - это:**

- А. период внутриутробного развития
- Б. период новорожденности
- В. грудной период
- Г. период дошкольного возраста

**6. Неонатология - это наука о:**

- А. новорожденных
- Б. грудных детей
- В. подростках
- Г. детях от 0 до 18 лет

**7. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного осуществляется:**

- А. сразу после рождения
- Б. через 2 - 3 часа после рождения
- В. через 6 часов
- Г. через 10-12 часов

**8. Пуповинный остаток после рождения отпадает на:**

- А. 2 - 3 день жизни
- Б. 4 - 5 день жизни
- В. на 15 день жизни
- Г. к концу первого месяца

**9. Кожные складки у новорожденных обрабатываются:**

- А. детским кремом
- Б. глицерином
- В. стерильным растительным маслом
- Г. раствором фурацилина

**10. Гонобленнорея - это:**

- А. воспаление слизистой век
- Б. воспаление слизистой глаз
- В. воспаление пупочной раны
- Г. воспаление кожи

**11. Возбудитель гонобленнореи:**

- А. стафилококк
- Б. стрептококк
- В. гонококк
- Г. вирус

**12. Лекарственный препарат для профилактики гонобленнореи у новорожденных:**

- А. раствор фурацилина
- Б. раствор перекиси водорода
- В. раствор пенициллина
- Г. раствор альбуцида

**13. Метод введения вакцины против гепатита В:**

- А. внутрь
- Б. внутрикожно
- В. внутримышечно
- Г. подкожно

**14. Вакцина БЦЖ используется для профилактики:**

- А. дифтерии
- Б. туберкулеза
- В. кори
- Г. краснухи

**15. Метод введения вакцины БЦЖ:**

- А. внутрь
- Б. внутрикожно
- В. подкожно
- Г. внутримышечно

**16. История развития ребенка - это форма номер:**

- А. 63
- Б. 229
- В. 58
- Г. 112

**17. Культия - это:**

- А. пупочная рана
- Б. пуповинный остаток
- В. первородный стул
- Г. околососковый кружок

**18. Шкала Апгар - это:**

- А. оценка состояния эмбриона
- Б. оценка состояния плода
- В. оценка состояния новорожденного
- Г. оценка состояния грудного ребенка

**19. Сколько признаков входит в шкалу Апгар:**

- А. 4
- Б. 5
- В. 6
- Г. 7

**20. Хорошее состояние новорожденного при:**

- А. 8 - 10 баллах
- Б. 5 - 7 баллах
- В. 3 - 4 баллах
- Г. 1 - 3 баллах

- 21. Тяжелое состояние новорожденного по шкале Апгар соответствует:** А. 8 - 10 баллов  
 Б. 6 - 7 баллов  
 В. 4 - 5 балла  
 Г. 1 - 3 балла
- 22. Средняя масса доношенного новорожденного:**  
 А. 2000 - 2200 гр  
 Б. 2500 - 2800 гр  
 В. 2800 - 3200 гр  
 Г. 3200 - 3600 гр
- 23. Нижняя граница массы доношенного новорожденного:** А. 2000 гр В. 2500 гр Б. 2300 гр Г. 2800 гр
- 24. Крупный новорожденный при массе:**  
 А. 3500 гр  
 Б. 3800 гр  
 В. 3900 гр  
 Г. 4100 гр
- 25. Средняя масса ребенка в 5 лет:**  
 А. 20 кг  
 Б. 20,5 кг  
 В. 21 кг  
 Г. 21,5 кг
- 26. Средняя прибавка в массе новорожденного за первый месяц жизни:**  
 А. 500 гр  
 Б. 600 гр  
 В. 700 гр  
 Г. 800 гр
- Средняя длина доношенного новорожденного:  
 А. 45 см  
 Б. 48 - 52 см  
 В. 54 см  
 Г. 55 см
- 27. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину за первый квартал жизни:**  
 А. 9 см  
 Б. 7,5 см  
 В. 4,5 см  
 Г. 3 см
- 28. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину за четвертый квартал жизни:**  
 А. 9 см  
 Б. 7,5 см  
 В. 4,5 см  
 Г. 3 см
- 29. На сколько сантиметров грудной ребенок увеличивает свою длину к 1 году:**  
 А. 20 см  
 Б. 25 см  
 В. 30 см  
 Г. 35 см
- 30. Средний рост ребенка в 5 лет:**  
 А. 90 см  
 Б. 95 см  
 В. 100 см  
 Г. 105 см
- 31. Средняя окружность головы доношенного новорожденного:**  
 А. 28-30 см  
 Б. 30-32 см  
 В. 32-34 см  
 Г. 34-36 см
- 32. В каком возрасте у грудных детей сравниваются окружности головы и грудной клетки:**  
 А. 3 месяца жизни  
 Б. 5 месяцев  
 В. 8 месяцев  
 Г. 6 месяцев
- 33. Первоначальная убыль массы у новорожденных допускается до:**  
 А. 8% от массы при рождении  
 Б. 10%  
 В. 12%  
 Г. 15%
- 34. Причина полового кризиса новорожденных:**  
 А. недостаток грудного молока матери  
 Б. избыток грудного молока у матери  
 В. инфицирование  
 Г. действие гормонов матери
- 35. Физиологическая желтуха у новорожденных развивается за счет увеличения в крови:**  
 А. эритроцитов  
 Б. гемоглобина  
 В. лейкоцитов  
 Г. билирубина
- 36. Температура воздуха в комнате новорожденного:**  
 А. 20-22 С  
 В. 23 -24 С



- Б. 22-23 С Г. 25 С
- 37. Как часто очищают носовые ходы у грудных детей:**  
 А. один раз в день В. после купания  
 Б. один раз в неделю Г. перед каждым кормлением грудью
- 38. Как часто очищают наружные слуховые проходы у грудных детей:**  
 А. ежедневно В. один раз в 7 - 10 дней  
 Б. несколько раз в день Г. вообще не очищают
- 39. «Критический период» беременности:**  
 А. первый месяц  
 Б. первые три месяца  
 В. первые полгода  
 Г. весь период беременности
- 40. Антропометрия грудных детей проводится:**  
 А. еженедельно В. ежемесячно  
 Б. 2 раза в месяц Г. 1 раз в квартал
- 41. Показатели массы, длины тела, окружности головы и грудной клетки называются:**  
 А. антропометрическими В. должностными  
 Б. фактическими Г. второстепенными
- 42. Тонус, каких мышц преобладает у новорожденных:**  
 А. разгибательных Б. сгибательных  
 В. отводящих Г. приводящих
- 43. Общее количество молочных зубов у детей:**  
 А. 10 Б. 15 В. 20 Г. 25
- 44. Срок прорезывания первых молочных зубов у грудных детей:**  
 А. 6 - 7 месяцев жизни В. 1,5 года  
 Б. 1 год Г. 2 года
- 45. Количество молочных зубов в 1 год:**  
 А. 6 Б. 8 В. 10 Г. 12
- 46. Начало смены молочных зубов на постоянные:**  
 А. 4 года Б. Шлет В. 5 лет Г. 6 - 7 лет
- 47. Срок окончания смены молочных зубов на постоянные:**  
 А. 6 - 7 лет Б. 8 лет В. Шлет Г. 12 лет
- 48. Срок прорезывания всех молочных зубов у детей:**  
 А. 1 год Б. 2 года В. 3 года Г. 5 лет
- 49. К средствам закаливания относятся:**  
 А. воздушные ванны В. прогулки  
 Б. массаж, гимнастика Г. все перечисленное
- 50. Период грудного возраста начинается:**  
 А. с момента перевязки пуповины В. с 3 месяцев  
 Б. с 1 месяца жизни Г. с 1 года
- 51. Период грудного возраста заканчивается:**  
 А. с момента перевязки пуповины В. с 3 месяцев  
 Б. с 1 месяца жизни Г. в 1 год жизни
- 52. Период новорожденности начинается:**  
 А. с момента перевязки пуповины В. с 3 месяцев  
 Б. с 1 месяца жизни Г. с 1 года жизни
- 53. Период новорожденности длится:**  
 А. одну неделю жизни В. три недели  
 Б. две недели Г. четыре недели
- 54. Преддошкольный (ясельный) период начинается:**  
 А. с 1 года Б. с 1,5 лет В. с 2 лет Г. с 3 лет
- 55. Число дыхательных движений в 1 минуту у новорожденных:**  
 А. 100 Б. 80 В. 40-60 Г. 20
- 56. Число дыхательных движений в 1 минуту у ребенка в 5 лет:**  
 А. 75 Б. 55 В. 35 Г. 25

- 57. Число дыхательных движений в 1 минуту у подростков:**  
 А. 30                              В. 15                              В. 20                              Г. 25
- 58. Число сердечных сокращений в 1 минуту у ребенка 5 лет:**  
 А. 120                              В. 110                              В. 100                              Г. 95
- 59. Число сердечных сокращений в 1 минуту у подростков:**  
 А. 80                              В. 90                              В. 95                              Г. 100
- 60. В результате анатома - физиологических особенностей и повышения нагрузок у школьников часто развивается:**  
 А. изменение почерка                              В. обострение памяти  
 Б. переутомление                              Г. изменение веса
- 61. После школьных занятий ученику следует:**  
 А. быстро приготовить домашнее задание    В. погулять на свежем воздухе  
 В. почитать книгу  
 Г. посмотреть телевизор
- 62. Перемены в школе предназначены:**  
 А. для приема пищи                              В. для обострения памяти  
 Б. с целью профилактики                              Г. почитать книгу
- 63. В какой день недели не рекомендуется проведение контрольных работ:**  
 А. понедельник                              В. среда  
 Б. вторник                              Г. четверг
- 64. В рациональное питание беременных женщин и кормящих матерей должны входить:**  
 А. основные пищевые ингредиенты                              В. микроэлементы  
 Б. витамины                              Г. все перечисленное
- 65. Витамин Д - это:**  
 А. аскорбиновая кислота                              В. эргокальциферол  
 Б. тиамин бромид                              Г. цианокобаламин
- 66. Дефицит витамина Д у беременных и кормящих матерей вызывает развитие у ребенка:**  
 А. рахита                              В. микроцефалии  
 Б. макроцефалии                              Г. нанизм
- 67. Недостаток минеральных солей кальция у беременных женщин и кормящих матерей предрасполагает к развитию у ребенка:**  
 А. гидроцефалии                              В. нанизму  
 Б. рахита                              Г. анемии
- 68. Среднее увеличение массы беременной женщины составляет:**  
 А. 6 кг                              В. 8 кг                              В. 10-12 кг                              Г. 15 кг
- 69. Кормящая мать должна избегать в питании:**  
 А. крепкий чай                              В. шоколад  
 Б. пиво                              Г. все перечисленное
- 70. Количество групп здоровья в детском возрасте:**  
 А. 3                              В. 5                              В. 7                              Г. 9
- 71. Безусловные рефлексы у новорожденных:**  
 А. врожденные                              В. приобретенные  
 Б. условные                              Г. все перечисленное
- 72. Ребенок начинает следить за движущимися предметами:**  
 А. с рождения                              В. с 2 месяцев  
 Б. с 1 месяца жизни                              Г. с 3 месяцев
- 73. Грудной ребенок начинает слышать:**  
 А. с рождения                              В. с 2 месяцев  
 Б. с 1 месяца                              Г. с 3 месяцев
- 74. Грудной ребенок удерживает хорошо головку в возрасте:**  
 А. одного месяца                              В. трех месяцев  
 Б. двух месяцев                              Г. 6 месяцев
- 75. Грудной ребенок переворачивается со спины на живот в возрасте:**

- А. 3 мес                      Б. 4 мес                      В. 5 мес                      Г. 6 мес
- 76. Грудной ребенок начинает сидеть самостоятельно в возрасте:**  
А. 4 мес                      Б. 6 мес                      В. 8 мес                      Г. 10 мес
- 77. Грудной ребенок самостоятельно ходит:**  
А. с 10 - 12 мес              Б. с 13 - 14 мес              В. с 15 мес                      Г. с 18 мес
- 78. Какое количество слов произносит ребенок в 1 год:**  
А. 10    Б. 20    В. 50    Г. 100
- 79. Словарный запас 2 летнего ребенка в среднем составляет:**  
А. 50 слов                      Б. 80 слов                      В. 100 слов                      Г. 200 слов
- 80. Окончательное формирование нервной системы в основном завершается к:**  
А. 10 годам                      Б. 15 годам                      В. 18-20 годам                      Г. 25 годам
- 81. Слюнные железы у грудных детей начинают функционировать в возрасте:**  
А. 4 мес                      Б. 6 мес                      В. 8 мес                      Г. 10 мес
- 82. Феномен акселерации - это:**  
А. половой криз                      В. высокий интеллект  
Б. ускоренное физическое и половое развитие                      Г. замедленное физическое развитие
- 83. Конституционные типы форм тела здоровых детей:**  
А. астенический                      В. гиперстенический  
Б. нормостенический                      Г. все перечисленные  
В. розово - красный    Г. желтушный  
В. выделительная    Г. все перечисленные  
В. витамин А    Г. витамин К
- 84. Цвет кожных покровов у здоровых доношенных новорожденных:**  
А. цианотичный    Б. бледно - розовый
- 85. Функции кожи у новорожденных:**  
А. защитная    Б. дыхательная
- 86. Какой витамин образуется в коже детей:**  
А. витамин С    Б. витамин Д
- 87. Гигиеническая ванна детям до 6 месяцев рекомендуется:**  
А. ежедневно                      В. 2 раза в неделю  
Б. через день                      Г. 1 раз в неделю
- 88. Температура воды для проведения гигиенической ванны новорожденным и грудным детям:**  
А. 36,6 С                      Б. 37 С                      В. 38 С                      Г. 39 С
- 89. Гигиеническая ванна грудным детям рекомендуется:**  
А. утром                      В. до кормления грудью  
Б. в обед                      Г. после кормления грудью
- 90. Продолжительность гигиенической ванны новорожденным:**  
А. 2 мин                      Б. от 5 до 8 мин                      В. 15 мин                      Г. 20 мин
- 91. Для очищения наружных слуховых проходов используют:**  
А. сухие ватные жгутики                      В. ватные тампоны  
Б. ватные жгутики, смоченные в глицерине                      Г. ватные палочки
- 92. Для очищения носовых проходов используют:**  
А. сухие ватные жгутики                      В. ватные тампоны  
Б. ватные жгутики, смоченные в стерильном растительном масле                      Г. ватные палочки
- 93. Волокнистое строение кожной ткани у детей за счет:** А. мало минеральных солей    Б. богата водой
- 94. Количество родничков в черепе:**  
А. один                      Б. два
- 95. Форма большого родничка:**  
А. округлая                      Б. треугольная
- 96. Закрывается большой родничок в возрасте:** А. 6 мес    Б. 10 мес

**97. Форма малого родничка у новорожденных:** А. округлая

Б. треугольная

В. много кровеносных сосудов Г. все перечисленное

В. три

В. квадратная

В. с 12 до 15 мес

Г. четыре Г. ромбовидная Г. двух лет

В. квадратная Г. ромбовидная

**98. Боковые роднички определяются:**

А. у доношенных детей

В. у переношенных детей

Б. у недоношенных детей

Г. у всех новорожденных детей

**99. Шейный лордоз появляется, когда ребенок начинает:**

А. держать

Б. сидеть

Г. ходить

головку В. стоять

**100. Возраст формирования шейного лордоза:**

А. 1 мес

Б. 2 мес

В. 3 мес

Г. 6 мес

**101. Возраст формирования грудного кифоза:**

А. 1 мес

Б. 2 мес

В. 3 мес

Г. 6 мес

**102. Грудной кифоз появляется, когда ребенок начинает:** А.

держат голову

В. стоять

Б. сидеть Г. ходить

**103. Возраст формирования поясничного лордоза:**

А. 3 мес

Б. 6 мес

В. 8 мес

Г. 1 год

**104. К физиологическим изгибам позвоночника относятся:**

А. шейный лордоз

В. грудной кифоз

Б. поясничный лордоз

Г. все перечисленное

**105. Гимнастика грудным детям назначается:**

А. с 3 мес

Б. с 5 мес

В. с 6 мес

Г. с 1 года

**106. Объем желудка у новорожденных:**

А. 10 мл

Б. 20 мл

В. 30 мл

Г. 50 мл

**107. Кишечник у новорожденного:**

А. стерилен

Б. преобладают энтерококки

В. заселен бактериями

Г. все перечисленное

**108. Время прохождения пищи по желудочно - кишечному тракту:**

А. 12 часов

В. 20 часов

Б. 18 часов

Г. сутки

**109. Меконий - это:**

А. первородное

молоко

Б. первородный стул

В. повышенное газообразование

Г. срыгивание

**110. Количество мочеиспусканий у новорожденного в сутки:**

А. от 10 до 15 раз

В. от 20 до 25 раз

Б. от 15 до 20 раз

Г. от 30 до 35 раз

**111. Суточный диурез у ребенка в 1 год:**

А. 500 мл

В. 700 мл

Б. 600 мл

Г. 800 мл

**112. Виды вскармливания новорожденных и грудных детей:**

А. грудное

В. искусственное

Б. смешанное

Г. все перечисленное

**113. К корригирующим добавкам для борьбы с авитаминозом относятся:**

А. соки

В. яичный желток

- Б. фруктовое пюре  
Г. все перечисленное
- 114. Первым прикормом является:**  
А. творог В. овощное Г. сливки  
Б. каши В. сборное пюре
- 115. Вторым прикормом является:**  
А. творог В. овощное сборное пюре  
Б. каши Г. супы
- 116. Продолжительность одного грудного кормления:**  
А. от 8 до 10 мин В. от 15 до 20 мин  
Б. от 10 до 15 мин Г. 30 мин
- 117. Суточный объем соков для грудного ребенка 10 мес:**  
А. 50 мл Б. 80 мл В. 100 мл Г. 150 мл
- 118. Возраст отнятия ребенка от груди матери:**  
А. 10 мес Б. 1 год В. 1,5 лет Г. 2 года
- 119. Докорм в питании грудных детей используется при:**  
А. грудном вскармливании  
Б. смешанном вскармливании  
В. искусственном вскармливании Г. парентеральном вскармливании
- 120. Для докорма в основном используются:**  
А. коровье молоко Б. донорское молоко  
В. сухие молочные смеси Г. сахарный сироп
- 121. Яичный желток содержит витамин:**  
А. А Б. В В. Д Г. Е
- 122. Ожирение детей в пубертатном периоде связано с:**  
А. гиподинамией  
Б. переизбытком жиров  
В. злоупотреблением углеводами Г. все перечисленное
- 123. Показания для назначения докорма:**  
А. запоры В. срыгивание  
Б. диарея Г. дефицит в массе
- 124. Режим питания школьника:**  
А. 5 раз в день В. 3 раза  
Б. 4 раза Г. беспорядочно
- 125. У детей на грудном вскармливании микрофлора кишечника в основном представлена:**  
А. кишечной палочкой Б. энтерококками  
В. бифидобактериями Г. вирусами
- 126. Психофизические различия мальчиков и девочек проявляется в период:**  
А. грудной период  
Б. преддошкольный период  
В. дошкольный период Г. пубертатный период
- 127. Температура воздуха в спальнях детских кабинетов должна быть:**  
А. от 16 до 18 С В. от 20 до 22 С  
Б. от 18 до 20 С Г. от 22 до 24 С
- 128. Текущая уборка в группах детского сада должна проводиться:**  
А. 1% раствором соды  
Б. 1% раствором хлорамина  
В. 3% раствором хлорной извести Г. теплым мыльным раствором
- 129. Генеральную уборку всех помещений детского сада производят:**  
А. 1 раз в месяц В. 1 раз в 2 месяца  
Б. 1 раз в 10 дней Г. 1 раз в две недели
- 130. Необходимое количество мяса детям от 3 до 7 лет:**  
А. 80 гр В. 120 гр  
Б. 100 гр Г. 150 гр
- 131. Какие продукты содержат аскорбиновую кислоту:**

- А. мясо  
Б. рыба  
В. сметана  
Г. шиповник
- 132. Укажите формулу расчета массы тела ребенка 10 лет:**  
А.  $600 + 100 \cdot (п - 1)$   
Б.  $75 + 5 \cdot п$   
В.  $10.5 + 2 \cdot п$   
Г.  $80 + 2 \cdot п$
- 133. Укажите формулу расчета роста ребенка 10 лет:**  
А.  $10,5 + 2 \cdot п$   
Б.  $80 + 2 \cdot п$   
В.  $75 + 5 \cdot п$   
Г.  $10 \cdot п$
- 134. Укажите формулу расчета максимального артериального давления для ребенка от 1 года до 10 лет:**  
А.  $75 + 5 \cdot п$   
Б.  $80 + 2 \cdot п$   
В.  $10.5 + 2 \cdot п$   
Г. 1/6 от массы тела
- 135. Укажите формулу расчета суточного диуреза ребенка старше 1 года: А.**  
А.  $600 + 100(п - 1)$   
Б.  $80 + 2 \cdot п$   
В.  $75 + 5 \cdot п$   
Г.  $100 \cdot п$
- 136. Виды артериального давления у детей:**  
А. максимальное  
Б. минимальное  
В. пульсовое  
Г. все перечисленное
- 137. Виды диурезов:**  
А. разовый  
Б. утренний  
В. суточный  
Г. все перечисленные
- 139. Норма удельного веса мочи у детей:**  
А. 1001 - 1005  
Б. 1005 - 1025  
В. 1010 - 1030  
Г. 1015 - 1035
- 140. При воспалительных заболеваниях в крови у детей наблюдается: А. эритропения**  
В. лейкоцитоз  
Б. лейкопения  
Г. тромбопения
- 141. Функция лейкоцитов в организме ребенка:**  
А. дыхательная  
Б. питательная  
В. защитная  
Г. выделительная
- 142. В образовании тромба в крови участвуют:**  
А. эритроциты  
Б. тромбоциты  
В. лейкоциты  
Г. все перечисленное
- 143. Какая железа внутренней секреции у детей подвергается обратному развитию:**  
А. гипофиз  
Б. эпифиз  
В. вилочковая  
Г. надпочечники
- 144. Физическое развитие детей бывает:**  
А. ниже среднего  
Б. среднее  
В. выше среднего  
Г. все перечисленное
- 145. К какому возрасту завершается окостенение позвоночника:**  
А. от 10 до 12 лет  
Б. от 15 до 17 лет  
В. от 18 до 20 лет  
Г. от 22 до 24 лет
- 146. Патологическое искривление позвоночника:**  
А. сколиоз  
Б. лордоз  
В. кифоз  
Г. все перечисленное
- 147. В период полового созревания ведущую роль играют следующие органы: А.**  
сердце  
Б. почки  
В. легкие  
Г. эндокринные железы
- 148. Тип дыхания у мальчиков пубертатного возраста:**  
А. грудной  
Б. диафрагмальный  
В. брюшной  
Г. смешанный
- 149. Тип дыхания у девочек пубертатного возраста:**  
А. грудной  
Б. диафрагмальный  
В. брюшной  
Г. смешанный

**150. Основные правила жизни детей дошкольного и школьного возраста:**

- А. привычка заботиться о чистоте тела и одежды
- Б. соблюдать гигиену питания
- В. соблюдать режим дня
- Г. всё перечисленное верно

**Раздел 3. Здоровый мужчина и женщина зрелого возраста**

**1. Репродуктивная система женщины это:**

- А. матка, яичники, прямая кишка, влагалище
- Б. влагалище, матка, мочевой пузырь
- В. яичники, матка, маточные трубы, влагалище, вульва
- Г. яичники, мочеиспускательный канал, матка

**2. Репродуктивная система мужчины:**

- А. яички, семявыводящий проток, простаты
- Б. семенные пузырьки, половой член
- В. бульбоуретральные железы, мочеиспускательный канал
- Г. всё выше перечисленное верно

**3. Полый мышечный грушевидной формы орган, расположенный в малом тазу женщины:**

- А. мочевой пузырь
- Б. яичники
- В. матка
- Г. маточные трубы

**4. Нормальное положение матки:**

- А. наклонена назад
- Б. смещена в сторону
- В. наклонена вперёд
- Г. стоит вертикально

**5. Стенка матки состоит из оболочек:**

- А. эндокард, миокард, перикард
- Б. эндотелия, эпикард
- В. висцеральная, париетальная оболочки
- Г. эндометрий, миометрий, периметрий

**6. Орган, в котором происходят ежемесячные циклические изменения:**

- А. желудок
- Б. мочевой пузырь
- В. матка
- Г. лёгкие

**7. Отторжение слизистой оболочки матки, сопровождающееся кровотечением, называется:**

- А. овуляция
- Б. овогенез
- В. менструация
- Г. сперматогенез

**8. Парный трубчатый орган, служащий яйцеводом, называется:**

- А. мочеточники
- Б. маточные трубы
- В. семявыносящие протоки
- Г. слуховые трубы

**9. Маточные трубы, яйцеводы или:**

- А. фаллопиевы трубы
- Б. евстахиевы трубы
- В. боталов проток
- Г. слёзные каналы

**10. Парные железы, расположены в полости малого таза по бокам матки:**

- А. надпочечники
- Б. яичники
- В. почки
- Г. яички

**11. Женская половая железа - это:**

- А. поджелудочная
- Б. молочная
- В. предстательная
- Г. яичники

**12. В яичниках образуются:**

- А. сперматозоиды
- Б. ферменты
- В. форменные элементы крови
- Г. яйцеклетка и женские половые гормоны

**13. Эстрадиол и прогестерон - это:**

- А. женские половые гормоны
- Б. мужские половые гормоны
- В. пищеварительные ферменты
- Г. гормоны надпочечников

**14. Женская половая клетка называется:**

- А. сперматозоид
- Б. яйцеклетка
- В. фолликул
- Г. эмбрион

**15. Как называется рост и развитие яйцеклетки:**

- А. сперматогенез
- Б. овогенез

Б. овуляция Г.саливация

**16. Овуляция - это:**

- А. образование сперматозоидов Б. образование яйцеклетки  
В. оплодотворение  
Г. разрыв фолликула и выход яйцеклетки

**17. Пузырёк, в котором растёт и созревает яйцеклетка:**

- А. альвеола В. лимфоцит  
Б. фолликул Г.эритроцит

**18. С овуляцией тесно связан процесс, повторяющийся ежемесячно в организме женщины:**

- А. эмбриогенез В. менструация  
Б. сперматогенез Г. диурез

**19. На месте, лопнувшего фолликула, при наступлении беременности образуется:**

- А. плацента В. жёлтое пятно  
Б. жёлтое тело Г. новый фолликул

**20. Какой гормон вырабатывается в жёлтом теле:**

- А. трийодтиронин В. прогестерон  
Б. меланин Г. инсулин

**21. Гормон жёлтого тела - прогестерон - способствует:**

- А. сохранению беременности, росту молочных желёз Б. прерывание беременности  
В. созреванию фолликула Г. развитию яйцеклетки

**22. Формированию женских половых признаков способствует гормон:**

- А.адреналин В. тироксин  
Б. эстрадиол Г. инсулин

**23. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации называется:**

- А. лактация В. климакс  
Б. овогенез Г. стимуляция

**24. Парный орган - мужская половая железа - это:**

- А. яичники В. паразитовидные  
Б. надпочечники Г.яички

**25. Сперматогенез - это образование:**

- А. яйцеклетки В. ферментов  
Б. сперматозоидов Г. зародыша

**26. Что образуется в яичках:**

- А. яйцеклетка и женские половые гормоны Б. сперматозоиды и мужские половые гормоны  
В.лейкоциты  
Г. пищеварительные ферменты

**27. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание спермиев:**

- А. соматотропный В. тестостерон  
Б. вазопрессин Г. инсулин

**28. Продолжительность менструального цикла в норме:**

- А. 28 дней В. 30 дней  
Б. 26 дней Г. все ответы верны

**29. Первая менструация (менархе) у девочек в N начинается в возрасте:**

- А. 16-17 лет Б. 8-10 лет В. 12-13 лет Г. 20-22 года

**30. Продолжительность менструации вN:**

- А. 10-12 дней Б. 3-5 дней В. 15-18 дней Г. 2-3 дня

**31. Сперма остаётся жизнеспособной в женском репродуктивном тракте до:**

- А. 2-х недель Б. 2-х дней В. 1- ой недели Г. 8-ми дней

**32. К предположительным признакам беременности относится:**

- А. отсутствие менструации Б. шевеление плода  
В. асимметрия матки  
Г. тошнота, изменение вкусовых прихотей



**33. На продукцию спермы может отрицательно повлиять:**

- А. работа в жарких условиях
- Б. ношение облегающей одежды
- В. сахарный диабет, нарушения функции гипофиза
- Г. всё выше перечисленное верно

**34. В матке среда вN:**

- А. кислая (РН-4)
- Б. нейтральная
- В. слабощелочная
- Г. щелочная

**35. В состав спермы не входит продукция:**

- А. семенных пузырьков
- Б. яичек
- В. предстательной и бульбоуретральных желёз
- Г. поджелудочная железа

**36. Во влагалище в N среда:**

- А. щелочная
- Б. кислая (РН-4)
- В. нейтральная
- Г. слабощелочная

**37. Влияние алкоголя на сексуальный опыт:**

- А. стимулирующее
- Б. угнетающее
- В. парализующее
- Г. вызывает взрыв чувственных ощущений

**38. К достоверным признакам беременности относят:**

- А. шевеление плода
- Б. определение частей плода в матке
- В. определение сердцебиения плода
- Г. всё выше перечисленное верно

**39. Продолжительность репродуктивного периода женщины:**

- А. до 20-25 лет
- Б. до 50-55 лет
- В. до 40-45 лет
- Г. до 60 лет

**40. Одним из методов профилактики воспалительных заболеваний репродуктивных органов является:**

- А. полноценное питание
- Б. соблюдение правил личной гигиены
- В. разумное чередование труда и отдыха
- Г. соблюдение режима дня

**41. Повышение температуры тела на 0,5 градуса, набухание молочных желёз, изменение настроения соответствует моменту:**

- А. оплодотворения
- Б. овуляции
- В. менструации
- Г. пролиферации

**42. В какой период менструального цикла наступает овуляция:**

- А. 3-5 день
- Б. 8-10 день
- В. 12-14 день
- Г. 20-22 день

**43. Внедрение оплодотворённой яйцеклетки в разросшийся эндометрий называется:**

- А. секреция
- Б. овуляция
- В. имплантация
- Г. эпителизация

**44. Система жизнеобеспечения для развивающегося эмбриона, выполняющая трофическую, дыхательную, защитную и гуморальную регуляцию - это:**

- А. молочные железы
- Б. плацента
- В. плодные оболочки
- Г. стенки матки

**45. Структура, содержащая кровеносные сосуды, соединяющая плод с плацентой, называется:**

- А. лакуна
- Б. маточные трубы
- В. пуповина
- Г. семенной канатик

**46. Оплодотворение происходит:**

- А. в истмическом отделе маточной трубы
- Б. в матке
- В. в ампулярном отделе маточной трубы
- Г. в яичнике

**47. Лечение климактерического синдрома у женщин:**

- А. гормонзаместительная терапия
- Б. общеукрепляющая терапия
- В. симптоматическая терапия
- Г. всё выше перечисленное верно

- 48. Одно из правил профилактики болезней, передающихся половым путём:**  
 А. использование презерватива Б. гормональная контрацепция  
 В. внутриматочная контрацепция Г. всё выше перечисленное верно
- 49. Решающее значение в уменьшении риска заражения венерическими заболеваниями имеет:**  
 А. контрацепция В. множество сексуальных контактов  
 Б. наличие одного партнёра Г. личная гигиена
- 50. Ранний послеродовой период:**  
 А. 30 мин Б. 1 сутки  
 В. 2 часа Г. 12 часов
- 51. Первородящая женщина ощущает шевеление плода в:**  
 А. 18 недель Б. 12 недель В. 20 недель Г. 6 недель
- 52. Одним из важных аспектов здорового материнства и отцовства является:**  
 А. изысканное питание  
 Б. материальный достаток  
 В. наличие жилплощади  
 Г. здоровая наследственность, здоровый образ жизни
- 53. Семья - это больше, чем биологическая группа, это:**  
 А. социальная структура Б. экономическая единица  
 В. адаптивный элемент Г. половые партнёры
- 54. Главной составной частью здорового материнства и отцовства является:**  
 А. планирование семьи В. секс  
 Б. прерывание беременности Г. совместный очаг
- 55. Молоко у родильницы появляется в послеродовом периоде:**  
 А. в первые 12 часов В. сразу после рождения ребёнка  
 Б. в первые сутки Г. на 3 сутки
- 56. Что не относится к методам предотвращения зачатия:**  
 А. естественные и барьерные Б. гормональные  
 В. внутриматочные и стерилизация Г. прерывание беременности
- 57. Одно из наиболее частых последствий абортов, ведущих к разводам:**  
 А. многоплодная беременность Б. бесплодие  
 В. неправильное положение матки Г. нарушения менструального цикла
- 58. К гормональным контрацептивам относятся:**  
 А. комбинированные оральные контрацептивы Б. посткоитальные средства  
 В. гестаген - пролонгированные Г. всё выше перечисленное верно
- 59. Достоверность иммунологических тестов на беременность:**  
 А. 75 % Б. 50 % В. 10 % Г. 98 %
- 60. Механизм действия гормональных контрацептивов основан на:**  
 А. блокаде овуляции В. сгущение цервикальной слизи  
 Б. нарушение имплантации Г. всё выше перечисленное верно
- 61. Препараты, содержащие микродозы гестагенов:**  
 А. комбинированные оральные контрацептивы Б. посткоитальные  
 В. гестаген-пролонгированные Г. мини-пили
- 62. Физиологические методы контрацепции:**  
 А. внутриматочные средства В. ритмический и температурный  
 Б. гормональные Г. стерилизация
- 63. Посткоитальная контрацепция эффективна, если с момента полового акта прошло не более:**  
 А. 6 часов Б. 5 - 6 дней В. 48 часов Г. 72 часа
- 64. Наиболее эффективный спермицид, применяемый женщинами, живущими нерегулярной половой жизнью:**  
 А. даназол Б. постинор В. фарматекс Г.  
 нормэстерат
- 65. Вероятность зачатия будет наибольшей в период с:**  
 А. 11-14 день менструального цикла Б. 9-18 день менструального цикла

В. 5-9 день менструального цикла Г. 20-26 день менструального цикла

**66. Всякое прерывание беременности подвергает женщину:**

- А. риску повреждения репродуктивных органов
- Б. риску возникновения воспалительных заболеваний женской сферы
- В. риску бесплодия
- Г. всё выше перечисленное верно

**67. Вероятные признаки беременности:**

- А. отсутствие менструации
- Б. тошнота, рвота, отказ от некоторых продуктов
- В. раздражительность, плаксивость Г. повышение температуры тела

**68. Изменения в организме женщины во время беременности:**

- А. подавление иммунитета
- Б. увеличение размеров матки
- В. снижение тонуса мышц матки Г. всё выше перечисленное верно

**69. Формирование всех органов и структур плода завершается:**

- А. до 7 недель
- Б. до 12 недель
- В. до 20 недель
- Г. до 14 недель

**70. Признаки отделения последа:**

- А. удлинение наружного отрезка пуповины
- Б. ВСДМ поднимается выше пупка и отклоняется к подреберью:
- В. выпячивание над лоном
- Г. всё выше перечисленное верно

**71. При первых родах период раскрытия продолжается:**

- А. 10-12 часов
- Б. 6-8 часов
- В. 24 часа
- Г. 2 суток

**72. Период изгнания плода при первых родах длится обычно:**

- А. 15 минут
- Б. 4 часа
- В. 1 час
- Г. 6 часов

**73. Биомеханизм родов включает в себя:**

- А. сгибание и внутренний поворот головки Б. фиксация и разгибание головки
- В. наружный поворот головки и внутренний поворот плечиков Г. всё выше перечисленное верно

**74. Средний вес новорожденного составляет:**

- А. 4,0-4,5 кг
- Б. 3,0-3,5 кг
- В. 1,8-2,0 кг
- Г. 5,0-5,5 кг

**75. Роль отца и мужа в семье состоит в следующем:**

- А. забота о здоровье и благополучии жены и детей Б. участие в вопросах планирования семьи
- В. воспитание детей и материальное обеспечение семьи Г. всё выше перечисленное верно

**76. Как называются оболочки плода:**

- А. внутренняя и наружная Б. амнион и хорион
- В. висцеральная и париетальная Г. эндометрий, миометрий

**77. Как называется образование, состоящее из амниона, хориона, плаценты и пуповины:**

- А. плевра
- Б. брюшина
- В. послед
- Г. перикард

**78. Физиологическая кровопотеря в родах составляет до:**

- А. 6,5 % от массы
- Б. 0,5 % от массы
- В. 1 % от массы
- Г. 0,1 % от массы

**79. На какой день послеродового периода матка ниже уровня лонного сочленения:**

- А. через сутки
- Б. на 5 сутки
- В. на 10 сутки
- Г. на 7 сутки

**80. Рождение последа после родов происходит вН:**

- А. через 15-20 мин
- Б. через 5-10 мин
- В. через 30-40 мин
- Г. через 1 час

**81. Ранний токсикоз беременных может проявляться в виде:**

- А. снижение аппетита
- Б. неукротимой рвотой
- В. понижения АД
- Г. водянки беременных

**82. При отсутствии противопоказаний ребёнка 1-ый раз прикладывают к груди: А. в ближайšie 2 часа**

- Б. через 12 часов
- В. через 6 часов
- Г. через сутки

**83. Эклампсия, т.е. гестоз беременных может развиваться:**

- А. до беременности
- Б. до 12-16 недель беременности
- В. во 2 половине беременности, во время родов и после родов
- Г. всё выше перечисленное верно

**84. Наиболее тяжёлая форма родового травматизма матери:**

- А. разрыв шейки матки
- Б. разрыв матки
- В. разрыв влагалища
- Г. разрыв промежности

**85. Продолжительность позднего послеродового периода с момента выхода**

- плаценты:** А. 2 недели    Б. 6-8 недель    В. 3 недели    Г. 10 недель

**86. Краткость обследования женщин в женской консультации в 1 половине беременности:**

- А. 1 раз в месяц
- Б. 2 раза в месяц
- В. еженедельно
- Г. правильных ответов нет

**87. Первая пища ребёнка:**

- А. грудное молоко
- Б. молозиво
- В. кефир
- Г. молочная смесь

**88. Декретный отпуск при физиологической беременности предоставляют в:**

- А. 30 недель
- Б. 32 недели
- В. 28 недель
- Г. 34 недели

#### Раздел 4. Здоровый пожилой человек

**1. Геронтология - это:**

- А. наука о здоровой женщине
- Б. наука о смерти
- В. наука о старении
- Г. наука о закономерностях старения

**2. Гериатрия - это:**

- А. наука о старческих болезнях и их лечении
- Б. наука о лечении травмами
- В. наука о психических заболеваниях
- Г. наука о заболеваниях вызванных медицинскими работниками

**3. Основоположником геронтологии является:**

- А. Парацельс
- Б. Авиценна
- В. Гиппократ
- Г. Гален

**4. Пожилой возраст считается с:**

- А. 55-75
- Б. 45-60
- В. старше 90
- Г. 50-90

**5. Старческий возраст считается с:**

- А. 55-75
- Б. 75-90
- В. 45-60
- Г. 60-80

**6. Долгожители - это люди:**

- А. старше 75 лет
- Б. старше 90 лет
- В. моложе 00 лет
- Г. старше 80

**7. Старость - это:**

- А. патологический процесс
- Б. закономерный процесс возрастных изменений
- В. следствие вредных привычек
- Г. все ответы верны

**8. Процесс старения сопровождается:**

- А. усилением метаболизма
- Б. ослаблением метаболизма
- В. улучшением мыслительных способностей
- Г. повышением работоспособности

**9. Геронтофобия - это:**

- А. враждебные чувства по отношению к пожилым людям
- Б. враждебное отношение пожилых людей к окружающим
- В. страх перед старостью
- Г. страх смерти

**10. Причиной старения является:**

- А. генетически заложенная программа
- Б. влияние внешней среды,

В. влияние болезней, вредные привычки Г. все выше перечисленное

**11. С чем связаны психические изменения в старости:**

- А. процессом инволюции в ЦНС
- Б. нарушением деятельности почек
- В. выходом на пенсию
- Г. усилением психической деятельности

**12. Старость подразделяется на:**

- А. календарную и психологическую Б. психологическую и биологическую
- В. биологическую и календарную Г. психологическую и временную

**13. Увеличить продолжительность жизни могут:**

- А. благоприятные экологические, экономические и социальные условия Б. своевременное лечение заболеваний
- В. отказ от вредных привычек Г. все выше перечисленное

**14. Определения старости:**

- А. патологическая В. преждевременная
- Б. физиологическая Г. все выше перечисленные

**15. Ведущая потребность в старости:**

- А. общение, передача накопленного опыта В. работа
- Б. лечение Г. отдых

**16. Одиночество старых людей возникает из-за:**

- А. отсутствия опеки детей
- Б. неумения организовать свое свободное время
- В. обидчивости
- Г. всего выше перечисленного

**17. Основные теории старения:**

- А. недостаточность кровообращения В. неврогенная и клеточная
- Б. эндокринная Г. все вышеперечисленные

**18. Неврогенная теория объясняет старение тем, что:**

- А. повышается скорость передачи нервного импульса в синапсах Б. снижается скорость передачи нервного импульса в синапсах
- В. повышается активность коры головного мозга Г. нет верного ответа

**19. Аутоинтоксикация связана с:**

- А. накоплением недоокисленных продуктов Б. влиянием инфекционных заболеваний
- В. влиянием неблагоприятных факторов внешней среды Г. влиянием вредных привычек

**20. Недостаточность кровообращения в старческом возрасте связана с:**

- А. образованием атеросклеротических бляшек Б. повышением тонуса сосудов
- В. с укорочением сосудов
- Г. ухудшением самообслуживания

**21. Сосредоточение на узком круге интересов возникает:**

- А. из-за увеличения времени на самообслуживание Б. из-за снижения уровня информации
- В. из-за разрыва социальных связей Г. из-за всего выше изложенного

**22. Основной источник витамина А:**

- А. дрожжи В. рыба
- Б. мясо Г. морковь

**23. Для нормального старения характерно:**

- А. сохранение интереса к внешним событиям Б. жизненная мудрость
- В. стремление помочь другим людям Г. все выше перечисленное

**24. Адекватное восприятие - это:**

- А. понимание происходящих возрастных изменений Б. субъективная недооценка возможностей
- В. непонимание происходящего
- Г. преувеличение собственной значимости

**25. Основная медико-социальная задача для лиц пожилого возраста:**

- А. обеспечение материального благополучия
- Б. сохранение социальных связей и физической активности

В. обеспечение развлекательных программ Г. медицинское обслуживание

**26. Особенности личной гигиены в пожилом возрасте:**

А. периодическая обработка кожных покровов питательными кремами Б. не требуются из-за атрофии кожных желез

В. чаще принимать горячие ванны Г. нет верного ответа

**27. В геронтологическом аспекте атрофия - это:**

А. повышенное питание клеток

Б. снижение объема и функции клеток из-за недостатка их питания

В. нарушение кровообращения

Г. гипотрофия подкожно-жировой клетчатки

**28. В старости ведущим общепатологическим процессом является:**

А. гипертрофия желез

В. воспаление

Б. атрофия

Г. склонность к инфекционным

заболеваниям

**29. Атрофия проявляется:**

А. уменьшением функциональной активности клеток Б. увеличением миокарда

В. повышением уровня глюкозы в моче Г. увеличением мышечной массы

**30. Клинически атрофия проявляется:**

А. гиперстезией

Б. улучшением нервно-психической деятельности

В. гипосекрецией, адинамией, атонией Г. гиперсекрецией

**31. Возрастные изменения мозга:**

А. увеличение объема мозга

В. уменьшаются полости желудочков

Б. истончение извилин

Г. углубление борозд

**32. Возрастные изменения функций органов чувств:**

А. снижение тактильной чувствительности

В. увеличение болевой

чувствительности

Б. увеличение вкусовой чувствительности

Г. увеличение тактильной

чувствительности

**33. Старческие изменения глаза:**

А. катаракта

В. астигматизм

Б. близорукость

Г. косоглазие

**34. Характерные изменения ЭКГ:**

А. снижение сократительной функции миокарда Б. повышение сократительной функции миокарда

В. тахикардия

Г. синусовая аритмия

**35. Возрастные изменения верхних дыхательных путей:**

А. атрофия слизистой оболочки Б. гипертрофия миндалин

**36. Атрофия слизистых ведет к:**

А. их сухости

Б. увеличению защитных свойств

**37. Причины климакса:** А. раннее начало половой жизни Б. длительная болезнь

**38. Причиной остеопороза является:** А. дефицит  $Ca^{++}$  Б. дефицит жиров

**39. При дефиците  $Ca^{++}$  рекомендуют:**

А. минеральные добавки Б. витамин А

**40. К признакам старости относится:**

А. повышение работоспособности Б. уменьшение утомляемости

**41. Причины старческого слабоумия:** А. гиперфункция щитовидной железы Б. атрофия сосудов головного мозга

**42. При лечении болезней надо учитывать:**

А. возможность изменения микрофлоры кишечника Б. водный баланс

В. динамику АД

Г. все выше перечисленное

**43. Практически все болезни в старости имеют клиническую картину (выберите пропущенное слово):**

А. ярко выраженную Б. обычную

**44. Эндогенные инфекции обусловлены:**

А. снижением иммунитета Б. повышением реактивности организма  
В. нарушением обмена веществ Г. влиянием факторов окружающей среды

**45. К гериатрическим средствам относятся:** А. фестал Б. новокаин

**46. При длительном постельном режиме необходимо проводить:**

А. антибактериальную терапию  
Б. профилактику пролежней и застойных пневмоний  
В. интенсивную ЛФК Г. усиленное питание

**47. Реанимация в старческом возрасте показана при:**

А. внезапном наступлении клинической смерти Б. биологической смерти  
В. остановке сердца в течение часа Г. при обмороке

**48. Клиническая смерть характеризуется:**

А. наличием трупных пятен  
В. Б. наличием окоченения  
В. сужение голосовой щели Г. утолщение голосовых связок  
В. разрастанию эпителия Г. повышению секреции  
В. возрастной сдвиг в гормональной системе Г. вредные привычки  
В. избыток  $Ca^{++}$  Г. избыток Mg  
В. витамин С  
Г. в/в введение растворов  $Na^+$   
В. ослабление внимания, памяти Г. все выше перечисленное  
В. инволюция вещества головного мозга Г. гиперфункция гипофиза  
В. бисептол  
Г. сердечные гликозиды  
С. отсутствием дыхания и кровообращения  
D.  
E. Г. отсутствием сознания  
В. стертую Г.  
бессимптомную

**49. Танатология - это:**

А. наука изучающая жизнь после смерти  
Б. философское направление в познании проблемы смерти  
В. наука о смерти и процессах ее сопровождающих Г. наука о предотвращении смерти

**50. Явные признаки биологической смерти:**

А. трупное окоченение  
Б. кожа холодная на ощупь  
В. помутнение роговицы  
Г. снижение тур гора глазных яблок

**51. Религиозные представления о смерти:**

А. воспринимаются индивидуально  
Б. раздражают  
В. успокаивают  
Г. не оказывают влияния

**52. Биологический возраст:**

А. количество прожитых лет  
Б. мера старения организма  
В. видовая продолжительность жизни  
Г. темп интеллектуального регресса

**53. Рекомендуемое в пожилом возрасте соотношение белков, жиров, углеводов:**

А. 1:1:4  
Б. 1:2:4,5  
В. 1,5:1:3  
Г. 1:0,8:3,5

**54. Интеллектуальные способности у пожилых людей зависят от:** А. исходного уровня интеллекта  
В. условий жизни

Б. образования  
Г. всего выше перечисленного

**55. У пожилых людей наблюдается:**

А. повышение порога восприятия звуков высокой частоты Б. снижение порога восприятия звуков высокой частоты  
В. повышение порога восприятия звуков низкой частоты Г. снижение порога восприятия звуков низкой частоты

**56. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у пожилых и старых людей:**

А. декальцинация костей

В. разрастание хрящевой ткани

Б. гипертрофия мышц

Г. атрофия соединительной ткани

**57. Типичная физиологическая проблема лиц пожилого и старческого возраста: А.**

запоры

В. сонливость

Б. потливость

Г. острая задержка мочи

**58. Обязательное оборудование отделения геронтологического профиля: А.**

кардиомониторы

В. кондиционеры

Б. средства сигнальной связи с сестрой

Г. жалюзи

**59. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы:**

А. брадикардия

Б. снижение объема циркулирующей крови

В. повышение артериального давления Г. все выше перечисленное

**60. Оптимальная температура воздуха в помещении для гериатрического пациента, находящегося на общем режиме:**

А. 16-18

Б. 22-23

В. 24-25

Г. 28-30

**61. Грудная клетка в старости:**

А. деформируется

Б. теряет обычную подвижность при дыхании

В. приобретает бочкообразную форму Г. все выше перечисленное

**62. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:**

А. снижение массы легких

Б. увеличение жизненной емкости легких

В. расширение просвета бронхов

Г. гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов

**63. Снижение ЖЕЛ происходит вследствие:**

А. усиления силы дыхательной мускулатуры Б. уменьшения подвижности грудной клетки

В. увеличения эластичности грудной клетки Г. увеличения подвижности грудной клетки

**64. Старческие изменения пищевода:**

А. смещение и удлинение

В. укорочение

Б. смещение

Г. утолщение

**65. В старости в желудке происходит:**

А. повышения уровня секреции

В. зияние привратника

Б. снижение уровня секреции

Г. повышение тонуса мускулатуры

**66. Изменения в микрофлоре кишечника приводит к:**

А. снижению ферментативной активности флоры кишечника Б. к усилению гнилостных процессов

В. к исчезновению молочнокислых бактерий Г. все выше перечисленное

**67. Вес почек в старости уменьшается на:**

А. 10-15%

Б. 20 -30%

В. 5 - 25 %

Г. 5 - 10 %

%

**68. Старческие изменения мочевого пузыря заключаются во всем кроме: А.**

утолщении стенки пузыря

В. гипертрофии

Б. снижении растяжимости стенок

Г. атонии

**69. У старых людей чаще встречаются переломы:**

А. ключицы

В. шейки бедра

Б. голени

Г. кисти рук

**70. Мышцы в старости становятся:**

А. бледными

В. тугими

Б. суховатыми

Г. все выше перечисленное

**71. Физиологическая инволюция щитовидной железы проявляется:**

А. увеличением объемов фолликулов

В. увеличением массы

Б. кистозными изменениями паренхимы

Г. повышением секреции



**72. Ревитализация - это:**

- А. повышение жизненных сил организма старого человека
- Б. уход за тяжелобольными стариками
- В. подготовка старых людей к смерти
- Г. реабилитация после перенесенного заболевания

**73. В процесс ревитализации входит все кроме:**

- А. усиленного питания
- Б. ЛФК
- В. трудотерапии
- Г. психотерапии

**74. Физическая активность вызывает у пожилых людей:**

- А. уменьшение желаний
- Б. ухудшение самочувствия
- В. омолаживающий эффект
- Г. тугоподвижность суставов

**75. Психотерапия исключает:**

- А. тренировку интеллекта
- Б. адекватные умственные нагрузки
- В. поддержание хорошего настроения
- Г. сообщение неприятных фактов, известий

**76. При уходе за тяжело больным стариком дома необходимо:**

- А. убрать из комнаты лишнюю мебель
- Б. проветривать комнату
- В. кровать поставить у стены
- Г. все выше перечисленное

**77. При уходе за больным стариком с ограниченной подвижностью необходимо:**

- А. чтобы больной не находился в течение целого дня в постели
- Б. чтобы пол был покрыт цельным ковром
- В. чтобы тапочки были с задниками
- Г. все выше перечисленное

**78. У умирающего старика должно быть все кроме:**

- А. тишины
- Б. чистоты
- В. порядка
- Г. одиночества

**79. Калорийность суточного рациона в старческом возрасте составляет:**

- А. 3000-3500
- Б. 2500-3000
- В. 2000-2500
- Г. 1200-1500

**80. Сколько раз в сутки следует питаться пожилым людям:**

- А. 3 раза в сутки
- Б. 4 раза в сутки
- В. часто и по немного
- Г. 2 раза в сутки

**81. Промежутки между приемами пищи должны быть не более:**

- А. 2-3 часов
- Б. 3-4 часов
- В. 4-6 часов
- Г. 6-8 часов

**МДК 01.02. Основы профилактики**

**1. Демографическая политика в Российской Федерации предполагает:**

- А. повышение рождаемости
- Б. снижение рождаемости
- В. снижение смертности
- Г. оптимизацию естественного прироста населения

**2. В сохранении здоровья участвуют:**

- А. сам пациент, семья
- Б. медицинские работники
- В. государство
- Г. всё перечисленное верно

**3. При проведении профилактической работы для характеристики здоровья используются показатели:**

- А. демографические
- Б. заболеваемость
- В. рождаемость, физическое развитие
- Г. всё перечисленное верно

**4. Факторы, влияющие на здоровье человека:**

- А. образ жизни
- Б. социальные и природные факторы
- В. способ общественного производства
- Г. всё перечисленное верно

**5. Влияют ли на здоровье:**

- А. генетические предпосылки
- Б. особенности питания
- В. личная гигиена, адекватная самооценка
- Г. всё перечисленное верно

**6. По определению ВОЗ здоровье - это:**

- А. отсутствие болезней
- Б. нормальное функционирование систем организма
- В. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или дефектов физического развития

Г. состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

**7. Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:**

- А. образ жизни  
Б. уровень и качество медицинской помощи  
В. наследственность  
Г. окружающая среда

**8. Здоровье человека зависит от его образа жизни на:**

- А. 50%                      Б. 30%                      В. 20%                      Г. 10%

**9. Пути улучшения качества оказания медицинской помощи населению:**

- А. создание крупных больниц  
Б. создание диагностических центров  
В. обеспечение условий для здорового образа жизни  
Г. увеличение сроков обучения медицинских работников

**10. Понятие «низкая физическая активность» (гиподинамия) включает в себя:**

- А. отказ от занятий спортом  
Б. занятия в группах здоровья  
В. малоподвижную деятельность на протяжении более чем 50% времени  
Г. занятия спортом

**11. Цель гигиенического воспитания:**

- А. сохранение и укрепление здоровья  
Б. обеспечение высокого уровня трудоспособности  
В. достижение активного долголетия  
Г. всё перечисленное верно

**12. Для гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни восстанавливаются существовавшие ранее центры:**

- А. медицинской профилактики  
Б. санитарного просвещения  
В. медицинской реабилитации  
Г. медицинской статистики

**13. Основные элементы системы укрепления здоровья:**

- А. гигиеническое обучение, воспитание, профилактика заболеваний  
Б. создание окружающей среды, обеспечивающей поддержание здоровья  
В. диспансеризация заболевших  
Г. минимизация отрицательных факторов риска

**14. Медицинская сестра в своей профессиональной деятельности занимается обучением:**

- А. пациентов и их семей  
Б. студентов-практикантов  
В. младшего медперсонала  
Г. всё перечисленное верно

**15. Метод индивидуального воздействия:**

- А. личная беседа, лекция  
Б. индивидуальный инструктаж  
В. телефонная служба  
Г. всё перечисленное верно

**16. На гигиеническое воспитание медработнику отводится:**

- А. гигиеническое воспитание является неотъемлемой составной частью его профессиональной деятельностью  
Б. 6 часов  
В. 12 часов  
Г. 3 часа

**17. Медсестрой по гигиеническому воспитанию проводятся следующие виды занятий:**

- А. лекции  
Б. беседы, выпуск санбюллетеня  
В. кружковая подготовка  
Г. книгоиздательство

**18. Основной показатель обслуживания детского населения:**

- А. показатель детской смертности  
Б. показатель рождаемости  
В. показатель общей заболеваемости  
Г. показатель инфекционной заболеваемости

**19. Показатель, характеризующий профилактическую работу на педиатрическом участке:**

- А. показатель общей заболеваемости  
Б. показатель инфекционной заболеваемости  
В. показатель заболеваемости детей до 1 года  
Г. охват дородовым патронажем беременных

**20. Выбрать главную задачу кабинета здорового ребёнка:**

- А. проведение профилактических прививок Б. пропаганда здорового образа жизни  
В. проведение инъекций  
Г. охват дородовым патронажем беременных

**21. Правильный режим дня, это:**

- А. трудовая деятельность Б. игровая деятельность  
В. рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха Г. творческая деятельность

**22. Нарушение режима дня приводит к:**

- А. отставанию физического развития В. беспокойству  
Б. неврозам Г. всё перечисленное верно

**23. Прививать гигиенические навыки детям должны:**

- А. медицинские работники  
Б. родители  
В. педагоги  
Г. всё перечисленное верно

**24. Лучшая форма изучения гигиенического материала:**

- В. беседа  
Г. фильм

**25. Основные принципы рационального питания:**

- А. сбалансированность  
Б. соответствие энергозатратам, преобладание белковой пищи  
В. соблюдение режима Г. введение клетчатки

**26. В рационе должны обязательно присутствовать следующие продукты:**

- А. корнеплоды  
Б. жиры животного и растительного происхождения  
В. молочные продукты  
Г. всё перечисленное верно

**27. Отрицательное воздействие на здоровье оказывают:**

- А. курение, употребление алкоголя В. низкая физическая активность  
Б. стрессы Г. всё перечисленное верно

**28. Пищевой рацион - это количество пищи, принятой в течение:**

- А. дня Б. часа В. недели Г. месяца

**29. Медицинские работники должны ежемесячно проводить санитарно-просветительную работу:**

- А. 7 часов Б. 4 часа В. 2 часа Г. 3 часа

**30. Темы санитарного просвещения должны быть рассчитаны на:**

- А. беременных В. организованное население  
Б. неорганизованное население Г. конкретную аудиторию

**31. Санитарно-просветительную работу следует начинать со:** А. школьников

- В. студентов  
Б. дошкольников Г. родителей и воспитателей

**32. Обучение гигиеническим навыкам детей в возрасте 2 - 3 года строится в виде:** А.

- лекций Б. игры В. беседы Г. урока

**33. Для детей в возрасте 3 - 4 года гигиеническое воспитание лучше проводить в**

- виде:** А. выступления В. сказки, рассказы  
Б. игры Г. беседы

**34. К современным техническим средствам для проведения санитарно-просветительной работы относится:**

- А. диаскоп В. фильмоскоп  
Б. мультимедийная Г. диапроектор

**35. Пропаганда здорового образа жизни индивида и его коррекция - это прерогатива:**

- А. гигиениста В. валеолога  
Б. санитарного врача Г. хирурга

**36. Семейный врач для коррекции образа жизни членов семьи может использовать:**

- А. индивидуальные беседы, памятки
- Б. лекции

- В. телевидение
- Г. доклады

**37. Для достижения положительного эффекта от физических упражнений необходимы:**

- А. индивидуальный подход с учётом пола, возраста
- Б. индивидуальный подход с учётом типа конституции и физической подготовки
- В. индивидуальный подход с учётом высшей и вегетативной нервной деятельности
- Г. всё перечисленное верно

**38. В течение суток отмечается:**

- А. один период физиологической активности
- Б. два периода физиологической активности
- В. три периода физиологической активности
- Г. четыре периода физиологической активности

**39. Противопоказания к закаливанию:**

- А. заболевания сердечно-сосудистой системы гипосомия, дефицит массы отсутствуют
- Б. заболевания почек
- Г. абсолютные противопоказания

**40. Человек должен выпивать в сутки воды:**

- А. 0,5 л
- Б. около 2 л
- В. 2,5 л
- Г. 3 л

**41. Валеология - это наука о:**

- А. здоровье
- Б. болезнях
- В. здоровой среде обитания
- Г. старости

**42. Основателем валеологии как науки является:**

- А. И.П. Павлов
- Б. И.М. Сеченов
- В. И.И. Бехтерев
- Г. Н.В. Лазарев

**43. Цель валеологии - это:**

- А. охрана здоровья здоровых людей
- Б. сохранение и укрепление здоровья индивида
- В. лечение болезней
- Г. наблюдение за динамикой развития заболевания

**44. Формирование «психологии здоровья» является задачей науки:**

- А. патологии
- Б. гигиены индивидуальной
- В. гигиены общей
- Г. валеологии

**45. Химические факторы риска приводят к:**

- А. злокачественным новообразованиям лёгких
- Б. болезням системы кровообращения
- В. болезням периферической нервной системы
- Г. болезням эндокринной системы

**46. Дети с хронической патологией в стадии компенсации относятся к группе здоровья:**

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 5

**47. Назовите активные формы санитарно-просветительной работы:** А. беседы, выступления

- Б. уроки здоровья
- В. лекции
- Г. всё перечисленное верно

**48. Назовите пассивные формы санитарно-просветительной работы:** А. выставки

- Б. стенды, плакаты
- В. санбюллетень
- Г. всё перечисленное верно

**49. Сколько определено ключевых областей деятельности по укреплению здоровья:**

- А. 5
- Б. 4
- В. 3
- Г. 2

**50. Абсолютно здоровый человек - это:**

- А. нет никаких жалоб, при исследованиях нет никаких отклонений от норм, и в прошлом не было никаких серьёзных заболеваний
- Б. он ещё не болен, но уже не здоров
- В. имеет хронические болезни
- Г. предъявляет жалобы, при исследованиях выявлены патологические изменения

**МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

**1. Медицинская помощь оказывается:**

- А. только государственными медицинскими учреждениями

- Б. государственными и частными медицинскими учреждениями
- В. в медицинских организациях независимо от формы собственности при наличии лицензии на медицинскую деятельность
- Г. любыми организациями и частными лицами, желающими осуществлять медицинскую помощь

**2. Первая доврачебная помощь оказывается в случае:**

- А. необходимости оказать срочные лечебные меры, которые оказываются при внезапном ухудшении состояния здоровья
- Б. необходимости оказания гражданам помощи при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики
- В. оказания медицинской помощи за счет средств федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях
- Г. при плановом обследовании

**3. К ЛПУ стационарного типа относятся:**

- А. больница
- Б. поликлиника
- В. ФАП
- Г. станция скорой медицинской помощи

**4. Амбулатория контролируют деятельность:**

- А. больниц
- Б. поликлиник
- В. ФАП
- Г. станция скорой помощи

**5. Больница - это лечебное учреждение:**

- А. занимающиеся лечением и профилактикой одного или группы родственных заболеваний
- Б. стационарного типа для пациентов, нуждающихся в постоянном лечении и уходе с нахождением на больничной койке
- В. в сельском населенном пункте
- Г. где получают медицинскую помощь военнослужащие

**6. В амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждениях могут быть организованы врачебные участки:**

- А. кардиологический
- Б. эндокринологический
- В. комплексный терапевтический
- Г. хирургический

**7. Рекомендуемая численность взрослого населения старше 18 лет на фельдшерском участке:**

- А. 1300 человек
- Б. 1700 человек
- В. 1200 человек
- Г. 800 человек

**8. Задачами регистратуры являются все, кроме:**

- А. организация беспрепятственной и безотлагательной предварительной записи больных на прием к врачу
- Б. обеспечение регулирования интенсивности потока населения
- В. оказание неотложной доврачебной помощи
- Г. обеспечение своевременного подбора и доставки медицинской документации в кабинет врачей

**9. К ЛПУ только амбулаторного типа относятся:**

- А. больница
- Б. поликлиника
- В. ФАП
- Г. станция скорой помощи

**10. Диспансер - это лечебное учреждение:**

- А. занимающиеся лечением и профилактикой одного или группы родственных заболеваний
- Б. стационарного типа для пациентов, нуждающихся в постоянном лечении и уходе с нахождением на больничной койке
- В. в сельском населенном пункте
- Г. где получают медицинскую помощь военнослужащие

**11. Виды первичной медико-санитарной помощи все кроме:**

- А. лечебная
- Б. диагностическая
- В. оперативная
- Г. профилактическая

**12. В амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждениях могут быть организованы врачебные участки все кроме:**

- А. терапевтический
- Б. педиатрический
- В. комплексный терапевтический
- Г. хирургический

**13. Рекомендуемая численность взрослого населения старше 18 лет на терапевтическом участке:**

- А. 1300 человек Б. 1700 человек  
В. 1200 человек Г. 800 человек

**14. Гражданам бесплатно предоставляется:**

- А. помощь при анонимном лечении Б. плановая помощь вне очереди  
В. оказание неотложной доврачебной помощи Г. баротерапия

**15. Численность населения на сельском врачебном участке составляет:**

- А. 1200 человек В. 5000 человек  
Б. 500 человек Г. 1300 человек

**16. Фельдшер ФАПа оказывает все виды медицинской помощи кроме:**

- А. первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и травмах Б. квалифицированную медицинскую помощь  
В. прививочную работу  
Г. физиотерапевтические мероприятия

**17. Медико-санитарная часть организуется на предприятиях с числом работающих, составляющих:**

- А. не более 2000 человек В. не менее 1500 человек  
Б. более 4000 человек Г. не менее 1000 человек

**18. Основные элементы работы цехового врача:**

- А. контроль и охват полноты обследования контингентов, подлежащих периодическим медицинским осмотрам  
Б. профилактические осмотры и диспансеризация выделенных контингентов здоровых лиц, лиц с хроническими заболеваниями и лиц длительно и часто болеющих  
В. участие в проведении периодических медицинских осмотров и оформлении заключительных актов  
Г. контроль специальной подготовки и организация учебы членов комиссии по периодическим осмотрам

**19. Количество часов в неделю, уделяемых цеховым врачом профилактической работе в цехе:**

- А. 4 часа Б. 9 часов В. 12 часов Г. 24 часа

**20. Организация «стационара на дому» осуществляется:**

- А. всем желающим  
Б. только экономически состоятельным больным  
В. нуждающимся в стационарном лечении, но не направленным для оказания стационарной медицинской помощи в медицинскую организацию  
Г. только тяжелобольным пациентам

**21. Дневной стационар осуществляет следующие функции все кроме:**

- А. внедрение в практику современных методов диагностики, лечения и реабилитации больных  
Б. участие в проведении мероприятий по повышению квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием  
В. оказание медицинской помощи больным, не требующим круглосуточного медицинского наблюдения  
Г. санитарно-просветительная работа среди населения

**22. Функциями Центров здоровья являются:**

- А. динамическое наблюдение за пациентами группы риска развития неинфекционных заболеваний Б. осуществление диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования, лечения и оздоровления  
В. устранение угрожающих жизни состояний Г. организация стационара на дому

**23. На первом этапе профилактической деятельности Центром здоровья проводится:**

- А. углубленное профилактическое обследование с высоким риском
- Б. прогностический скрининг населения трудоспособного возраста для выявления лиц, имеющих избыточный риск опасных для жизни заболеваний
- В. осуществление оздоровительных мероприятий для коррекции причин и условий неблагоприятного прогноза
- Г. оценка эффективности профилактической деятельности

**24. Организационной формой на первом этапе оказания врачебной помощи сельским жителям является:**

- А. врачебная амбулатория
- Б. центральная районная больница
- В. областная поликлиника
- Г. районный реабилитационный центр

**25. ФАП организуется в населенных пунктах с числом жителей :**

- А. не более 1200 человек
- Б. более 3000 человек
- В. Более 5000 человек
- Г. более 700 человек

**26. Отличие медико-санитарной части от территориальной поликлиники:**

- А. работает по участковому принципу
- Б. осуществление вызовов на дом
- В. организованность контингентов
- Г. выход на дом специалистов к тяжелобольным и специалистам

**27. Количество работников на одном цеховом участке:**

- А. 1100-1200 человек
- Б. 300-500 человек
- В. 4000-5000 человек
- Г. 1500 - 1700 человек

**28. Функции фельдшерского здравпункта:**

- А. первая врачебная помощь при острых отравлениях, заболеваниях, травмах
- Б. проведение профилактических мероприятий на производстве по предупреждению профессиональных заболеваний
- В. анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности
- Г. лечебная работа на приеме в поликлинике, в стационаре, медико-санитарной части и при экспертизе трудоспособности

**29. Отбор больных для лечения в «стационаре на дому» проводится:**

- А. по желанию больного
- Б. по представлению врачей, врачей общей практики и врачей - специалистов
- В. по представлению заведующего отделением
- Г. по представлению главного врача больницы

**30. Дневной стационар организуется для:**

- А. осуществления лечебных и диагностических мероприятий при заболеваниях и состояниях, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения
- Б. оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, а так же первичной доврачебной медико-санитарной помощи в рамках оказания неотложной медицинской помощи населению
- В. Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи
- Г. Осуществления лечебных и диагностических мероприятий при заболеваниях и состояниях, требующих постоянного медицинского наблюдения

**31. Для организации работы дневного стационара в его структуре предусматривается все кроме:**

- А. процедурный кабинет (манипуляционная)
- Б. пост медицинской сестры
- В. кабинет заведующего дневным стационаром
- Г. регистратура

**32. Задачами центров здоровья являются все кроме:**

- А. комплексное медицинское обследование
- Б. оценка степени риска развития заболеваний и их осложнений
- В. Лечение болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта
- Г. Проведение лекций, бесед и индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни

**33. На втором этапе профилактической деятельности Центром здоровья проводится:**

- А. углубленное профилактическое обследование контингента с высоким риском
- Б. прогностический скрининг населения трудоспособного возраста для выявления лиц, имеющих избыточный риск опасных для жизни заболеваний
- В. осуществление оздоровительных мероприятий для коррекции причин и условий неблагоприятного прогноза
- Г. оценка эффективности профилактической деятельности

**34. Здоровье по определению ВОЗ - это:**

- А. состояние организма человека, когда все органы и системы функционируют в унисон с внешней средой
- Б. полное физическое и психическое благополучие
- В. отсутствие каких-либо болезненных изменений
- Г. состояние полного физического, психического и социального благополучия

**35. Медосмотры, целью которых является проверка возможности человека заниматься тем или иным видом деятельности называются:**

- А. целевые
- Б. периодические
- В. предварительные
- Г. углубленные

**36. Углубленные медицинские осмотры предусматривают:**

- А. выявление определенных заболеваний на ранних стадиях
- Б. обследование организованных контингентов несколькими специалистами
- В. обследование при поступлении на работу с опасными и вредными условиями труда
- Г. систематическое обследование лиц, занятых во вредных и опасных условиях труда

**37. Профилактический осмотр детям от года до трех лет проводят:**

- А. один раз в месяц
- Б. один раз в три месяца
- В. один раз в полгода
- Г. один раз в год

**38. Способность организма к уравниванию с окружающей средой называется:**

- А. адаптация
- Б. витаукт
- В. интеграция
- Г. иммобилизация

**39. К первой группе диспансеризации относятся:**

- А. лица с «пограничным состоянием», нуждающиеся в наблюдении, то есть лица, у которых выявлены незначительные отклонения от установленных границ нормы в величинах артериального давления и прочих физиологических характеристик, не влияющих на функциональную деятельность организма
- Б. лиц, имеющих в анамнезе острые и хронические заболевания, но не имеющие обострений в течение нескольких лет
- В. больные, нуждающиеся в лечении
- Г. инвалиды и ветераны Вов

**40. Ко второй группе диспансеризации относятся:**

- А. лица с «пограничным состоянием», нуждающиеся в наблюдении, то есть лица, у которых выявлены незначительные отклонения от установленных границ нормы в величинах артериального давления и прочих физиологических характеристик, не влияющих на функциональную деятельность организма
- Б. лиц, имеющих в анамнезе острые и хронические заболевания, но не имеющие обострений в течение нескольких лет
- В. больные, нуждающиеся в лечении
- Г. инвалиды и ветераны Вов



**41. Общественный уровень здоровья характеризует:**

- А. специфику жизнедеятельности людей, составляющих семью или коллектив
- Б. состояние здоровья большого контингента населения
- В. генетические особенности данного человека
- Г. состояние полго или частичного возмещения функций поврежденных систем, органов и тканей организма

**42. Групповой уровень характеризует:**

- А. специфику жизнедеятельности людей, составляющих семью или коллектив
- Б. состояние здоровья большого контингента населения
- В. генетические особенности данного человека
- Г. состояние полго или частичного возмещения функций поврежденных систем, органов и тканей организма

**43. Принцип отбора контингентов, подлежащих диспансеризации в нашей стране:**

- А. индивидуальный
- Б. общественный
- В. социальный
- Г. групповой

**44. Первичная профилактика включает следующие мероприятия:**

- А. формирование здорового образа жизни
- Б. целевое санитарно-гигиеническое воспитание
- В. проведение курсов профилактического лечения
- Г. проведение мероприятий государственного, экономического, медико-социального характера, направленных на снижение уровня влияния факторов риска

**45. Диспансеризацию проводят:**

- А. медицинские сестры
- Б. участковые врачи-терапевты
- В. заведующие отделением
- Г. старшие медсестры

**46. На больных, взятых на диспансерный учет, заполняются все документы, кроме:**

- А. карта амбулаторного больного
- Б. контрольная карта диспансерного наблюдения
- В. диспансерная книжка
- Г. карта стационарного больного

**47. Особенности иммунной системы у новорожденного:**

- А. наличие в крови различных иммуносупрессивных факторов
- Б. иммунная система структурно организована, но функционально не состоятельна
- В. иммунная система полноценно функционирует, появляются значимые количества IgG, но по-прежнему сохраняется дефицит местных защитных факторов
- Г. снижение специфичности иммунных реакций

**48. Возрастной период третьего критического периода развития ребенка:**

- А. второй год жизни
- Б. 11-12 лет
- В. 11-15 лет
- Г. 14-16 лет

**49. В прививочном кабинете должны находиться все журналы, кроме одного:**

- А. Инструкция по применению всех препаратов, используемых для проведения профилактических прививок
- Б. инструктивно-методические документы по иммунизации
- В. журнал учета и расходования вакцин и других препаратов
- Г. журнал списания наркотических средств

**50. Для проведения профилактических прививок должны использоваться вакцины:**

- А. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории РФ в установленном порядке вакцины российского производства
- Б. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории РФ в установленном порядке вакцины зарубежного производства
- В. зарегистрированные и разрешенные для применения на территории РФ в установленном порядке вакцины отечественного и зарубежного производства
- Г. любые вакцины, прошедшие испытания на животных и человеке

- 51. Длительность хранения вакцина в прививочном кабинете:** А. от 2 до 5 месяцев В. 6 месяцев  
Б. не более одного месяца Г. 12 месяцев
- 52. Помещение прививочного кабинета должно подвергаться влажной уборке:** А. один раз в день В. два раза в день  
Б. по мере загрязнения Г. три-четыре раза в день
- 53. Семинары по иммунизации и технике проведения прививок с обязательной сертификацией должны проводиться:**  
А. один раз в пять лет В. не реже одного раза в полгода  
Б. не реже одного раза в год Г. не реже одного раза в квартал
- 54. Вакцинация на 3-7 день жизни проводится:**  
А. вакциной против вирусного гепатита В. вакциной АКДС  
Б. вакциной БЦЖ Г. вакциной против кори
- 55. Вакцинация против гриппа проводится детям:**  
А. с 3 месяцев Б. с 12 месяцев В. с 18 месяцев Г. с 6 месяцев
- 56. Профессиональная гигиеническая подготовка проводится для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, реализацией и транспортировкой пищевых продуктов для детского питания и дошкольников:**  
А. один раз в два года В. два раза в год  
Б. ежегодно Г. при поступлении на работу
- 57. Особенности иммунной системы у пожилых:**  
А. наличие в крови различных иммуносупрессивных факторов  
Б. иммунная система структурно организована, но функционально не состоятельна  
В. иммунная система полноценно функционирует, появляются значимые количества IgG, но по-прежнему сохраняется дефицит местных защитных факторов  
Г. снижение специфичности иммунных реакций
- 58. Возрастной период пятого критического периода в развитии ребенка:**  
А. второй год жизни В. 11-15 лет  
Б. 11-12 лет Г. 14-16 лет
- 59. Руководит работой прививочного кабинета:**  
А. медсестра прививочного кабинета Б. старшая медсестра поликлиники  
В. специально обученный для этого врач  
Г. заместитель главного врача по лечебной работе
- 60. Температура хранения вакцин:**  
А. +2-+8°C В. -1-4°C  
Б. 0-+2°C Г. при комнатной температуре
- 61. Раствор для пинцетов для взятия стерильного материала меняют:** А. раз в два дня В. по мере загрязнения  
Б. ежедневно Г. два-три раза в день
- 62. Форма карты профилактических прививок:**  
А. ф.Об3у Б. ф. 156/у-93 В. ф. 025-1/у Г. ф. 026/у
- 63. Новорожденным впервые 24 часа проводится:**  
А. вакциной против вирусного гепатита В. вакциной АКДС  
Б. вакциной БЦЖ Г. вакциной против кори
- 64. Третья вакцинация вакциной АКДС проводится:**  
А. в 3 месяца Б. в 6 месяцев В. в 12 месяцев Г. в 18 месяцев
- 65. Иммунизация против кори проводится взрослым:**  
А. до 35 лет Б. до 25 лет В. до 45 лет Г. до 70 лет
- 66. Не прошедшие аттестацию по гигиенической подготовке лица повторно могут аттестоваться:**  
А. на следующий день В. не ранее, чем через полгода

Б. не ранее чем через одну неделю

Г. через один год

**67. Главной задачей органов экспертизы трудоспособности является:**

А. установление факта

нетрудоспособности Б. освобождение от работы

В. скорейшее восстановление здоровья

Г. выплата пособий за счет социального страхования

**68. Наиболее частые причины нетрудоспособности:**

А. заболевания и травмы

В. карантин

Б. уход за больными родственниками

Г. дородовый и послеродовый период

**69. Врач одновременно может выдать больничный лист на срок:**

А. до 3 дней

Б. до 5 дней

В. до 7 дней

Г. до 10 дней

**70. Врач единолично может продлить больничный лист на срок:**

А. до 5 дней

Г. без врачебной комиссии не может Б.

до 15 дней продлевать

В. до 30 дней

**71. Листок нетрудоспособности при уходе за ребенком до 3-х лет может быть выдан:**

А. любому работающему члену семьи Б. только матери ребенка

В. только отцу или матери ребенка

Г. отцу ребенка, но только в случае, если мать больна или отсутствует

**72. Листок нетрудоспособности при уходе за ребенком - инвалидом до 16 лет может быть выдан:**

А. любому работающему члену семьи Б. только матери ребенка

В. только отцу или матери ребенка

Г. отцу ребенка, но только в случае, если мать больна или отсутствует

**73. К особым случаям выдачи листка нетрудоспособности относится:**

А. бактерионосительство Б. протезирование

В. контакт с инфекционными больными

Г. уход за ребенком- инвалидом до 16 лет, если мать больна или не может ухаживать за ребенком

**74. Первая группа инвалидности устанавливается больным:**

А. которые могут себя обслуживать и нуждаются в постоянной посторонней помощи, уходе и надзоре

Б. у которых наступила постоянная или длительная полная нетрудоспособность, но которые не нуждаются в постороннем уходе

В. при значительном снижении трудоспособности, когда по состоянию здоровья необходим перевод по другой специальности

Г. которым необходимы значительные изменения условий работы по своей профессии

**75. Листок нетрудоспособности может быть продлен до полного восстановления трудоспособности при туберкулезе:**

А. до 4 месяцев

Б. до 10 месяцев

В. до 7 месяцев

Г. до 12

месяцев

**76. Листок нетрудоспособности выдается во всех случаях кроме:**

А. при заболеваниях и травмах Б. на период карантина

В. при пластической операции по желанию Г. при травме в алкогольном опьянении

**77. Право на выдачу листка нетрудоспособности имеют:**

А. врачи частной системы здравоохранения на основании лицензии на проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Б. врачи учреждений скорой медицинской помощи

В. врачи приемных отделений больничных учреждений

Г. врачи учреждений здравоохранения особого типа (бюро судебно-медицинской экспертизы, центров медицинской профилактики)

**78. Фельдшер имеет право выдавать листок нетрудоспособности единолично и одновременно на срок:**

А. до 5 дней Б. до 15 дней

В. до 30 дней

Г. до 10 дней

**79. Листок нетрудоспособности не выдается гражданам:**

А. при пластической операции

Б. студентам, обучающимся в средних и высших учебных заведениях

В. при протезировании

Г. при травме в алкогольном опьянении

**80. Медицинский отбор и направление больных, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, осуществляет:**

А. лечащий врач

Б. лечащий врач и зав. отделением

В. зав. отделением

Г. главный врач ЛПУ

**81. Срок действия справки на получение путевки на санаторно-курортное лечение:**

А. 1 месяц Б. 3 месяца

В. 5 месяцев Г. 6 месяцев

**82. После получения путевки больной обязан явиться к лечащему врачу, выдавшему путевку не позднее чем:**

А. за 2 недели до начала срока путевки Б. за 2 месяца до начала срока путевки

В. за 1 месяц до начала срока путевки Г. за 1 неделю до начала срока путевки

**83. Санаторно-курортная карта предоставляется:**

А. в органы управления здравоохранением Б. в санаторно-курортное учреждение

В. по месту предоставления путевки Г. остается на руках у больного

**84. По завершению курса санаторно-курортного лечения больному выдается:**

А. обратный талон санаторно-курортной карты и санаторная книжка Б. санаторная книжка  
санаторно-курортная карта и санаторная книжка Г. путевка и санаторная книжка

**Эталоны ответов на тестовые задания для проведения комплексного экзамена по ПМ.**

**01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

1	В	42	А	83	Б	124	Г
2	А	43	В	84	Г	125	В
3	А	44	В	85	В	126	В
4	В	45	А	86	Г	127	г
5	Б	46	Б	87	Б	128	Б
6	А	47	Г	88	А	129	Г
7	А	48	Г	89	В	130	А
8	А	49	В	90	Б	131	Б
9	В	50	Г	91	Б	132	Г
10	Б	51	Б	92	А	133	В
11	В	52	Г	93	Б	134	Г
12	Г	53	А	94	Г	135	В
13	В	54	Г	95	Г	136	А
14	Б	55	А	96	Г	137	Г
15	Б	56	В	97	В	138	В
16	Г	57	Г	98	Б	139	Б
17	Б	58	В	99	Б	140	В
18	В	59	г	100	А	141	В
19	Б	60	А	101	Б	142	Б
20	А	61	Б	102	Г	143	В
21	Г	62	Б	103	Б	144	Г
22	Г	63	А	104	Г	145	Г
23	В	64	А	105	Г	146	А
24	г	65	Г	106	А	147	Г
25	Б	66	Б	107	В	148	В

26	Б	67	А	108	А	149	А
27	Б	68	Б	109	Г	150	Г
28	А	69	В	110	Б		
29	Г	70	Г	111	В		
30	Б	71	В	112	Б		
31	В	72	А	113	Г		
32	Г	73	Б	114	Г		
33	А	74	Б	115	В		
34	Б	75	Б	116	Б		
35	Г	76	Б	117	В		
36	Г	77	Б	118	Б		
37	Б	78	А	119	Б		
38	Г	79	А	120	Б		
39	В	80	Г	121	В		
40	Б	81	В	122	В		
1.	В	41.	Б	81.	Б		
2.	Г	42.	В	82.	А		
3.	В	43.	В	83.	В		
4.	В	44.	Б	84.	Б		
5.	Г	45.	В	85.	Б		
6.	В	46.	В	86.	А		
7.	В	47.	Г	87.	Б		
8.	Б	48.	А	88.	А		
9.	А	49.	Б				
10.	Б	50.	В				
11.	Г	51.	В				
12.	Г	52.	Г				
13.	А	53.	А				
14.	Б	54.	А				
15.	В	55.	Г				
16.	Г	56.	Г				
17.	Б	57.	Б				
18.	В	58.	Г				
19.	Б	59.	Г				
20.	В	60.	Г				
21.	А	61.	Г				
22.	Б	62.	В				
23.	В	63.	Г				
24.	Г	64.	В				
25.	Б	65.	Б				
26.	Б	66.	Г				
27.	В	67.	А				
28.	Г	68.	Г				
29.	В	69.	Б				
30.	Б	70.	Г				
31.	Б	71.	А				
32.	Г	72.	В				
33.	Г	73.	Г				
34.	Г	74.	Б				
35.	Г	75.	Г				
36.	Б	76.	Б				
37.	Б	77.	В				

38.	Г	78.	Б		
39.	В	79.	В		
40.	Б	80.	А		
1.	В	41.	В	81.	В
2.	А	42.	Г		
3.	В	43.	В		
4.	А	44.	А		
5.	Б	45.	Б		
6.	Б	46.	Б		
7.	Б	47.	А		
8.	Б	48.	В		
9.	А	49.	В		
10.	Г	50.	А		
11.	А	51.	А		
12.	В	52.	Б		
13.	Г	53.	Г		
14.	Г	54.	Г		
15.	А	55.	Б		
16.	Г	56.	А		
17.	г	57.	А		
18.	Б	58.	Б		
19.	А	59.	Г		
20.	А	60.	Б		
21.	Г	61.	Г		
22.	Г	62.	А		
23.	Г	63.	Б		
24.	А	64.	А		
25.	Б	65.	Б		
26.	А	66.	Г		
27.	Б	67.	А		
28.	Б	68.	В		
29.	А	69.	В		
30.	Б	70.	Г		
31.	Б	71.	Б		
32.	А	72.	А		
33.	А	73.	А		
34.	А	74.	В		
35.	А	75.	Г		
36.	А	76.	Г		
37.	В	77.	г		
38.	А	78.	Г		
39.	А	79.	В		
40.	В	80.	В		
1.	Г	26.	Г		
2.	Г	27.	Г		
3.	Г	28.	А		
4.	г	29.	Б		
5.	г	30.	Г		
6.	В	31.	Г		
7.	А	32.	Б		

8.	A	33.	B		
9.	B	34.	Б		
10.	B	35.	B		
11.	Г	36.	A		
12.	A	37.	Г		
13.	A	38.	B		
14.	Г	39.	Г		
15.	Г	40.	Б		
16.	A	41.	A		
17.	Б	42.	B		
18.	A	43.	Б		
19.	Г	44.	Г		
20.	Б	45.	A		
21.	B	46.	B		
22.	Г	47.	Г		
23.	Г	48.	Г		
24.	B	49.	A		
25.	Б	50.	A		
1.	B	41.	Б	81.	Г
2.	A	42.	B	82.	Б
3.	A	43.	A	83.	Б
4.	B	44.	Б	84.	A
5.	Б	45.	Г		
6.	B	46.	Б		
7.	A	47.	A		
8.	B	48.	Г		
9.	A	49.	B		
10.	B	50.	Б		
11.	Г	51.	B		
12.	Б	52.	Б		
13.	B	53.	Б		
14.	B	54.	Г		
15.	Б	55.	Б		
16.	Б	56.	Г		
17.	Б	57.	B		
18.	Б	58.	Г		
19.	B	59.	A		
1.	B	41.	Б	81.	Г
2.	A	42.	B	82.	Б
3.	A	43.	A	83.	Б
4.	B	44.	Б	84.	A
5.	Б	45.	Г		
6.	B	46.	Б		
7.	A	47.	A		
8.	B	48.	Г		
9.	A	49.	B		
10.	B	50.	Б		
11.	Г	51.	B		
12.	Б	52.	Б		
13.	B	53.	Б		
14.	B	54.	Г		

15.	Б	55.	Б		
16.	Б	56.	Г		
17.	Б	57.	Б		
18.	Б	58.	Г		
19.	В	59.	А		



Экзаменационные билеты для проведения комплексного экзамена по МДК 01.01 и МДЛК 01.02 по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

**Билет № 1**

1. Фертильный период. Определение фертильного периода календарным и температурным методом.
2. Виды профилактики.
3. Функции и задачи Центров здоровья.
4. Составление меню детям разного возраста.

**Билет № 2**

1. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика».
2. Структура факторов, влияющих на здоровье.
3. Функции и задачи подросткового кабинета.
4. Дать рекомендации по профилактике гипогалактии.

**Билет № 3**

1. Основные задачи геронтологии.
2. Понятие «образ жизни».
3. Функции и задачи кабинета доврачебного контроля и осмотров.
4. Определить группу здоровья ребёнка.

**Билет № 4**

1. Периоды детского возраста. АФО особенности, понятие о группах здоровья.
2. Личная гигиена. Правила ухода за кожными покровами.
3. Профилактические осмотры.
4. Уход за полостью рта.

**Билет № 5**

1. Гигиена подростков, юношей.
2. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
3. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
4. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.

**Билет № 6**

1. Внешние изменения, происходящие в процессе старения.
2. Составные части образа жизни.
3. Роль медицинской сестры при профилактических осмотрах.
4. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года жизни по формулам.

**Билет № 7**

1. Характеристика антенатального и неонатального периодов.
2. Понятие «здоровый образ жизни».
3. Особенности организации неотложной помощи.
4. Правила ухода за вставными протезами.

**Билет № 8**

1. Строение репродуктивной системы мужчины.
2. Методы и формы формирования здорового образа жизни.
3. Виды медицинской помощи.
4. Характеристика диеты № 8.

**Билет № 9**

1. Изменения опорно-двигательного аппарата, происходящие в процессе старения.
2. Письменные и речевые средства гигиенического воспитания.
3. Особенности организации «дневного стационара».
4. Техника измерения АД детям разного возраста.

**Билет № 10**

- Признаки доношенного новорожденного. Оценка по шкале Апгар.  
Изобразительные средства гигиенического воспитания.  
Особенности организации медицинской помощи на дому.

Выявить проблемы мужчин и женщин зрелого возраста в климактерическом периоде, причины возникновения климактерического синдрома.

**Билет № 11**

1. Строение репродуктивной системы женщины.
2. Технические средства гигиенического воспитания.
3. Должностные обязанности медицинской сестры при участии в экспертизе нетрудоспособности.
4. Обучить мать подмыванию и купанию новорожденного ребёнка.

**Билет № 12**

1. Изменения нервной системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
3. Понятие «здоровье», «предболезнь», «болезнь».
4. Дать рекомендации по срокам и правилам введения корректирующих добавок в питание, правилам введения докорма.

**Билет № 13**

1. Преждевременное старение.
2. Профилактика болезней органов дыхания.
3. Адаптационные возможности организма.
4. Дать рекомендации по вскармливанию новорожденного ребёнка.

**Билет № 14**

1. Строение репродуктивной системы женщины.
2. Профилактика онкозаболеваний.
3. Особенности организации «стационара на дому».
4. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года жизни по формулам.

**Билет № 15**

1. Изменения сердечно-сосудистой системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика алкоголизма.
3. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
4. Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста.  
Дать рекомендации родителям по правилам проведения воздушных ванн, прогулок, массажа, гимнастики детям грудного возраста.

**Билет № 16**

1. Характеристика грудного возраста, АФО органов и систем в этот период.
2. Профилактика наркомании.
3. Права пациента.
4. Техника подмывания женщины.

**Билет № 17**

1. Менструальный цикл.
2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Основные направления деятельности городской поликлиники.
4. Определение суточного и разового объёма пищи для ребёнка 1 года по формулам.

**Билет № 18**

1. Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
3. Особенности оказания медико-санитарной помощи сельским жителям.
4. Обучить мать подмыванию и купанию новорожденного ребёнка.

**Билет № 19**

1. Закономерности нарастания массы, роста и нервно-психического развития в грудном возрасте, их оценка.
2. Профилактика нарушений психического здоровья.  
Гигиена подростка.  
Определить проблемы беременной. Сформулировать цели составить план сестринских вмешательств.

### **Билет № 20**

Диагностика беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки).  
Методы охраны здоровья населения.  
Особенности иммунитета в первый и второй критические периоды детского возраста.  
Проведение утреннего туалета грудного ребёнка.

### **Билет № 21**

Изменения эндокринной системы, происходящие в процессе старения. Рекомендации по режиму дня.  
Особенности иммунитета в 3 и 4-ый критические периоды детского возраста. Техника проведения гигиенической ванны грудному ребёнку.

### **Билет № 22**

Должное количество молочных зубов у детей разного возраста. Начало смены молочных зубов на постоянные.  
Рекомендации по питанию.  
Функции прививочного кабинета.  
Проводить беседы «Гигиена и диететика беременной».

### **Билет №**

**23** Ведение физиологической беременности.  
Профилактика болезней органов дыхания.  
Документация прививочного кабинета.  
Антропометрия.

### **Билет № 24**

Изменения пищеварительной системы, происходящие в процессе старения.  
Профилактика онкозаболеваний.  
Оценка физического состояния организма.  
Составить рекомендации к запланированной беременности.

### **Билет № 25**

Виды вскармливания, преимущества грудного вскармливания, правила кормления ребёнка грудью.  
Профилактика заболеваний эндокринной системы. Документация при диспансеризации.  
Определить дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода.

### **Билет № 26**

Роды. Предвестники, периоды, родовые изгоняющие силы. Понятие «профилактики».  
Профилактические прививки детям до года. Обработка пупочной ранки.

### **Билет № 27**

Изменения органов дыхания, происходящие в процессе старения. Профилактика нарушений психического здоровья. Возможные осложнения после вакцинации. Методики пеленания.

### **Билет № 28**

Сроки и правила введения прикормов и корректирующих добавок. Пропаганда здорового образа жизни, вред курения. Выдача листа нетрудоспособности.  
Обучать геронтологического пациента технике дыхательной гимнастики.

### **Билет № 29**

1. Климактерический период женщины, мужчины.
2. Профилактика наркомании.
3. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
4. Составить меню для пожилого/старого человека с учётом возрастных особенностей и правил геронтологического питания.

### **Билет № 30**

1. Изменения мочевыделительной системы, происходящие в процессе старения.
2. Профилактика алкоголизма.
3. Отбор и направление взрослых пациентов на санаторно-курортное лечение.
4. Обучить женщину вычислять фертильные дни по менструальному календарю.

### **Билет № 31**

1. Характеристика подросткового и юношеского возраста, АФО органов и систем этого периода. Особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития.
2. Личная гигиена.
3. Отбор и направление детей на санаторно-курортное лечение.
4. Обучить женщину вести менструальный календарь.

### **Билет № 32**

1. Контрацепция. Медицинские показания. Методы контрацепции. Механизм действия контрацептивов.
2. Методы охраны здоровья населения.
3. Документация медицинской сестры педиатрического участка.
4. Оценка состояния новорожденного. Выявление признаков доношенности.

### **Билет № 33**

1. Преждевременное старение.
2. Рекомендации по питанию.
3. Функции и задачи Центров здоровья.

Проведение антропометрии детей разного возраста. Определение массы тела и роста ребёнка.

**Экзаменационные билеты для проведения экзамена (квалификационного) ПМ.01.ЭК  
по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий**

**Билет № 1 Задача**

При посещении на дому медицинская сестра обнаружила, что пациент 68 лет стал забывать выключать свет и воду. В квартире проживает один. Дети живут отдельно, навещают один раз в неделю.

**Задание**

1. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели. Решите проблемы пациента.
2. Составить план и текст беседы с родственниками пациента по уходу за пациентом с нарушением памяти. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациента данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

**Билет № 2**

**Задача**

Грудному ребёнку 4 месяца. Мальчик от второй беременности, первых родов. Родился в срок, к груди приложили сразу после рождения. Вес при рождении - 3.100 гр., длина - 50 см.

В настоящее время ребёнок находится на искусственном вскармливании, причиной которого явилась гипогалактия у матери, вскармливание по режиму, сухими адаптированными смесями.

**Задание**

1. Выявить проблемы. Понятие о контрольном вскармливании.
2. Составить текст беседы с матерью ребёнка по вопросам рационального вскармливания грудного ребёнка, находящегося на искусственном вскармливании (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

**Билет № 3**

**Задача**

В женскую консультацию обратилась девушка 18 лет, студентка педагогического колледжа, с жалобами на задержку менструации в течение 2 месяцев, считает себя беременной, рожать не хочет, так как с молодым человеком она поссорилась, а родители ничего не знают.

**Задание**

1. Выявите проблемы пациентки и семьи, сформулировать план сестринских вмешательств.
2. Составить текст беседы по гигиене и диететике во время беременности (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

**Билет № 4**

**Задача**

Новорожденному ребёнку 3 дня. Масса при рождении 3.800 гр., длина 52 см. при рождении оценка по шкале Апгар 8 - 9 баллов.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы розово-красного цвета, движения активные, хорошо выражены безусловные рефлексy. ЧСС - 140 в одну минуту, ЧДД - 38 в одну минуту. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию.

Мать проявляет беспокойство по поводу цвета кожных покровов.

**Задание**

1. Выявить проблемы. Охарактеризовать признаки шкалы Апгар.
2. Составить рекомендации по проведению гигиенических мероприятий новорожденному ребёнку, обработке пупочной ранки (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

Женщина 92 лет, хозяйка 3-х комнатной квартиры проживает в ней с сыном, его женой и двумя внуками.

Комната, где находится женщина тёмная, плохо убрана, воздух в ней не свежий. Вследствие преклонного возраста женщина не может самостоятельно выходить на улицу. Большую часть дня находится в своей комнате, сидя в кресле. Высказывает жалобы на невестку, что она мало разговаривает с ней, не вовремя кормит.

**Задание**

1. Выявите потребности женщины. Осуществите сестринский процесс.
2. Составить текст беседы с родственниками по рациональному питанию и профилактике неинфекционных вторичных заболеваний старого человека. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

**Билет № 6**

**Задача**

Родильница на вторые сутки после родов отмечает слабость, нагрубание молочных желёз, отсутствие стула, схваткообразные боли внизу живота. Роды физиологические. Пульс - 72 уд в 1 минуту, удовлетворительного наполнения, ритмичный; АД 110/70 мм.рт.ст.

Молочные железы плотные, болезненные, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий, безболезненный. Матка на 4 см ниже пупка, подвижная, при пальпации чувствительна, выделения кровянистые, умеренные.

**Задание**

1. Выявить проблемы. Физиологический послеродовой период.
2. Составить рекомендации по питанию кормящей женщины и профилактике инфекционных осложнений. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Заполнить санаторно-курортную карту (ПК 1.3.).

**Билет № 7**

**Задача**

Участковая медицинская сестра на патронаже у ребёнка 2-х месяцев. Ребёнок от срочных родов, родился с массой - 3.500 гр., длиной - 52 см. К груди приложен сразу после рождения. Вскармливание грудное. Режим кормления не выдерживает.

Во время осмотра беспокойный, на руках у мамы продолжает плакать, ищет грудь.

**Задание**

- Выявить проблемы. Понятие о контрольном вскармливании.  
Составить рекомендации по профилактике гипогалактии, режиму кормления ребёнка грудного возраста. (ПК 1.1., ПК 1.2.).  
Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

**Билет № 8**

**Задача**

В женскую консультацию обратилась молодая женщина за консультацией, как вести менструальный календарь и как по нему предохраняться. Половой жизнью живёт 3 месяца, замужем, предохраняется презервативами, муж не хочет предохраняться этим методом. Месячные с 12 лет, установились в течение года, через 26-31 день, по 3 дня, умеренные безболезненные. При обследовании изменений со стороны женских половых органов не найдено.

**Задание**

1. Определить проблемы пациентки. Сформулировать цели сестринского вмешательства.
2. Составить рекомендации по ведению менструального календаря и по методам контрацепции. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Заполнить санаторно-курортную карту (ПК 1.3.).

**Билет № 9**

**Задача**

Женщина 72 года после смерти мужа осталась одна в квартире. Дети живут в другом городе, на переезд женщина не соглашается.

**Задание**

1. Определить и сформулировать проблемы женщины. Можно ли считать женщину одинокой, престарелой?

2. Составить памятку по вопросам сохранения и поддержания здоровья пожилого человека. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)

3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### **Билет № 10**

##### **Задача**

Новорожденному ребёнку 5 дней. Ребёнок от второй беременности, вторых срочных родов. Закричал сразу. Масса при рождении - 3.800 гр., длина - 58 см. Грудь сосёт активно, вскармливание свободное. Кормящая мать озабочена тем, что ребёнок потерял в массе 350 гр.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Температура тела 36,8 градусов по Цельсию. Кожные покровы чистые, розово-красные. Пупочная ранка покрыта сухой корочкой. ЧСС - 138 в 1 минуту, ЧДД - 42 в 1 минуту. Стул и мочеиспускание без особенностей.

##### **Задание**

1. Оцените физиологическое состояние новорожденного, каковы его причины.
2. Составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий новорождённому ребёнку. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план иммунопрофилактики до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### **Билет № 11**

##### **Задача**

В родильный дом поступила женщина 36 лет с болезненными схватками, длящимися по 60 - 80 секунд с интервалом в 2 - 3 минуты, потугами. Беременность первая. Роды первые. Околоплодные воды отошли. При осмотре: врезывание головки.

##### **Задание**

1. Выявить проблемы пациентки. Периоды родов. Родовые изгоняющие силы.
2. Составить памятку по профилактике гипогалактии у матери и профилактике инфекционных осложнений у матери. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить рекомендации по рациону питания кормящей матери (ПК 1.1., ПК 1.2.).

#### **Билет № 12**

##### **Задача**

В детскую поликлинику на профилактический приём к педиатру пришла мама с грудным ребёнком 4-х месяцев.

При проведении антропометрии получены следующие данные: масса ребёнка - 7 кг, длина - 70 см., окружность головы - 38 см., окружность грудной клетки - 39 см.

Данные при рождении: масса - 4.200 гр., рост - 56 см., окружность головы - 35 см., окружность грудной клетки - 34 см. Мама интересуется, необходимо ли что-то добавить в питание этого ребёнка. **Задание**

1. Оцените физическое развитие ребёнка по данным антропометрии.
2. Дать рекомендации по назначению корригирующих добавок в питании, проведению утреннего туалета ребёнку (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить план закаливания ребёнка данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

#### **Билет № 13**

##### **Задача**

В женскую консультацию обратилась пациентка с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость, задержку менструации в течение 2 месяцев. Беременность желанная.

##### **Задание**

1. По каким признакам можно поставить диагноз. Перечислите предположительные признаки беременности.
2. Составить план первичного патронажа беременной женщины (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Выписать направление беременной женщине на гинекологическое УЗИ (ПК 1.3.).

#### **Билет № 14**

##### **Задача**

В отделении престарелых медицинская сестра обратила внимание на пациентку 70 лет, которая не вступает в контакт с окружающими, практически не ест. В беседе выяснено, что уже в течение двух недель её никто не навещает.

##### **Задание**

1. Определите проблемы пациентки, сформулируйте цели сестринских вмешательств. Каковы психологические особенности пожилых и старых людей?
2. Составить рекомендации по уходу за пациентом с недержанием мочи. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациентки данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### **Билет № 15**

##### **Задача**

На профилактическом приёме у педиатра грудной ребёнок. Девочка от срочных родов, родилась с массой - 3.000 гр., ростом - 50 см., окружностью головы - 35 см., окружностью грудной клетки - 34 см.

При осмотре: самочувствие ребёнка не нарушено, жалоб мама не предъявляет, состояние удовлетворительное. Ребёнок находит глазами невидимый источник звука, захватывает висящие игрушки, переворачивается со спины на живот и обратно, гулит, улыбается. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Ребёнок с рождения находится на искусственном вскармливании.

##### **Задание**

1. Определите примерный возраст ребёнка. Оцените группу здоровья.
2. Подмывание и купание новорожденных и грудных детей. Дать рекомендации по созданию и поддержанию безопасной среды во время купания. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план закаливания ребёнка данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

#### **Билет № 16**

##### **Задача**

Вас приглашают в колледж, к студентам первого курса с беседой на тему «Противозачаточные средства», так как у студентов возникли вопросы о методах предохранения от нежелательной беременности.

##### **Задание**

1. Определите настоящие и потенциальные проблемы студентов. Ответьте на вопросы, которые заранее вам приготовили:
  - Слышал, что прерванное половое сношение приносит вред, правда ли это?
  - Метод стерилизации - что это такое?
2. Составить текст беседы по контрацепции и профилактике половых инфекций для студентов. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Обучение студентов профилактике нарушений репродуктивного здоровья. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

#### **Билет № 17**

##### **Задача**

Мужчина 75 лет предпочитает, есть только макароны, т.к. он их любит.

##### **Задание**

1. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели сестринских вмешательств. Составьте меню на завтрак для человека 75 лет.
2. Составить меню для пациента на 1 день, рекомендации по уходу за полостью рта, съёмными протезами. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 1 этапа диспансеризации для пациента данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### **Билет № 18**

##### **Задача**

На профилактическом приёме у педиатра грудной ребёнок 6 месяцев. Девочка от второй беременности, вторых срочных родов. Роды протекали без особенностей, к груди приложена сразу после рождения. По шкале Апгар была оценена в 9 - 10 баллов. Растёт и развивается соответственно возрасту.

Находится на естественном вскармливании. При рождении масса тела - 2.600 гр., длина - 51 см., при проведении антропометрии получены следующие данные: масса - 6.800 гр., длина - 66 см.

У матери возник вопрос к педиатру: «Какое физическое развитие у ребёнка и соответствует ли оно норме для его возраста».



### **Задание**

1. Оценить физическое развитие ребёнка.
2. Рекомендации по закаливанию грудных детей: воздушные ванны, прогулки, массаж, гимнастика. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план профилактических прививок для данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### **Билет № 19**

#### **Задача**

В поликлинику к врачу-терапевту обратилась женщина с жалобами на быструю утомляемость, раздражительность, плаксивость, приливы жара к голове, потливость, сердцебиение, головную боль.

Из анамнеза: последняя менструация 6 месяцев назад, в течение 2-х лет нерегулярные. Работает учителем старших классов, очень большая нагрузка, так как многие учителя болеют, приходится замещать, дома ссоры с мужем по этому поводу.

После осмотра терапевта отправил пациентку на консультацию к гинекологу.

### **Задание**

1. Выявить проблемы пациентки. Группы климактерических расстройств у женщин.
2. Составить рекомендации для женщин во время климакса. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данной пациентки (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### **Билет № 20**

#### **Задача**

Женщина 57 лет после выхода на пенсию большую часть времени проводит дома. Характер у женщины добродушный, любит принимать гостей, в связи, с чем часто печёт и стряпает. За время после выхода на пенсию сильно располнела. **Задание**

1. Определите проблемы женщины. Каким должно быть соотношение белков, жиров и углеводов в рационе лиц пожилого возраста?
2. Дать рекомендации по рациональному питанию, физической активности для пожилого человека данного возраста. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данной пациентки (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### **Билет № 21**

#### **Задача**

В женскую консультацию обратилась беременная с жалобами на запоры. За 2 недели прибавила 1.000 гр. При осмотре поставили диагноз: беременность 36 недель.

### **Задание**

1. Определение проблем пациентки.
  2. Составить памятку для пациентки по психопрофилактической подготовке к родам. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
- Составить текст беседы по профилактике курения (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

### **Билет № 22**

#### **Задача**

Новорожденному ребёнку 4 дня. Родился в срок, с массой - 3.600 гр., длиной - 56 см. к груди ребёнок приложен сразу после рождения, в настоящее время сосёт хорошо.

При осмотре: состояние новорожденного удовлетворительное. Активный. Кожные покровы чистые, слегка желтушные. ЧСС - 148 в 1 минуту, ЧДД - 44 в 1 минуту. Температура тела 36,2 градуса по Цельсию. Пупочная ранка с незначительным серозным отделяемым. Стул 4 раза в сутки, мочеиспускание до 20 раз в сутки. Со стороны внутренних органов без особенностей. Мама беспокоится по поводу цвета кожных покровов ребёнка и исхода этого состояния.

### **Задание**

1. Определить физиологическое состояние новорожденного, каковы его причины?
2. Составьте план беседы с мамой по проведению гигиенических мероприятий ребёнку этого возраста. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план закаливания ребёнка данного возраста (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

### **Билет № 23**

#### **Задача**

При осмотре первобеременной во время очередной явки установлено, что за последнюю неделю пациентка убыла в весе на 600.0 гр. Она отмечает, что ей стало легче дышать, дно матки опустилось и находится на середине между пупком и мечевидным отростком. Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз. Женщина отмечает тянущие боли внизу живота и в области крестца.

#### **Задание**

1. Назовите достоверные признаки беременности.
2. Составить план дородового патронажа у беременной. (ПК 1.1., ПК 1.2.).
3. Составить рекомендации по профилактике инфекционных осложнений в послеродовом периоде (ПК 1.3.).

### **Билет № 24**

#### **Задача**

Девочке 6 дней. Роды срочные. Масса при рождении - 3.500 гр., длина - 52 см. При осмотре: общее состояние новорожденной удовлетворительное. Кожные покровы чистые, розово-красные. Движения активные. ЧСС - 146 в 1 минуту, ЧДД - 44 в 1 минуту. Температура тела 36,5 градусов по Цельсию. Стул 4 раза в сутки. Грудные железы увеличены, кожа над ними обычной окраски.

Из половой щели у девочки отмечаются незначительные выделения. Мать обеспокоена состоянием ребёнка.

#### **Задание**

Какое состояние отмечается у новорожденной девочки, его причины. Дать рекомендации по уходу за новорожденной.

Обучение мамы технике подмывания девочки. (ПК 1.2., ПК 1.3.).

Составить план профилактических прививок до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### **Билет № 25**

#### **Задача**

На приём обратился мужчина 55 лет с жалобами на повышенную потливость, частое сердцебиение, неуверенность в себе, снижение потенции. Всё это возникло внезапно. Причин никаких пациент не находит.

#### **Задание**

1. Определите состояние пациента. Выявите проблемы пациента. Определите план сестринских вмешательств.
2. Составьте рекомендации по питанию и образу жизни для мужчины во время климакса. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данного пациента (ПК 1.1., ПК 1.3.).

### **Билет № 26**

#### **Задача**

Вы работаете старшей медицинской сестрой в детском дошкольном учреждении и участвуете в профилактическом осмотре детей перед поступлением в школу.

У девочки 6 лет получены следующие антропометрические данные: масса - 25 кг, рост - 110 см., окружность головы - 52 см., окружность грудной клетки - 55 см. При осмотре полости рта налёт на зубах.

#### **Задание**

1. Оцените физическое развитие девочки, используя данные антропометрии. Должное количество молочных зубов у неё и начало смены молочных зубов на постоянные.
2. Составление рекомендаций режиму дня, гигиене (ПК 1.1., ПК 1.3.).
3. Обучить девочку данного возраста правильной чистке зубов (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

### **Билет № 27**

#### **Задача**

В женскую консультацию обратилась девушка студентка с просьбой подобрать метод контрацепции. Половая жизнь нерегулярна, постоянного полового партнёра нет, поэтому боится заразиться венерическим заболеванием.

#### **Задание**

1. Определить проблемы пациентки. Выбор метода контрацепции для студентки.
2. Составить текст беседы по контрацепции и профилактике половых инфекций. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Заполнить санаторно - курортную карту (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### **Билет № 28**

##### **Задача**

Вы работаете участковой медицинской сестрой в детской поликлинике. На профилактическом приёме грудной ребёнок 7 месяцев. Ребёнок от первой беременности, срочных родов. Родился с массой - 3.000 гр., ростом - 52 см., окружностью головы - 35 см., окружностью грудной клетки - 34 см.

При проведении антропометрии получены следующие данные: масса - 8.000 гр., рост - 66 см., окружность грудной клетки - 45 см. С 2-х мес., возраста на раннем смешанном вскармливании в связи с гипогалактией у матери.

##### **Задание**

1. Какими двигательными навыками должен обладать этот ребёнок. Оцените физическое развитие ребёнка.
2. Обучение мамы технике подмывания мальчика. (ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план профилактических прививок до 1 года (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### **Билет № 29**

##### **Задача**

В Центр планирования семьи и репродукции человека обратилась молодая супружеская пара с просьбой дать рекомендацию по зачатию, чтобы родился здоровый ребёнок.

##### **Задание**

1. Определите проблемы супружеской пары.
2. Дать рекомендации по планированию семьи. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить текст беседы по сохранению репродуктивного здоровья (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

#### **Билет № 30**

##### **Задача**

При проведении текущего патронажа к грудному ребёнку участковая детская медицинская сестра выявила следующие данные: ребёнок здоров, самочувствие хорошее, состояние удовлетворительное. Вскармливание грудное, по режиму. Грудь сосёт хорошо. Сон не нарушен. Улыбается, держит головку, следит взглядом за движущимся предметом.

Ребёнок от первой беременности, срочных родов. Вес при рождении - 3.200 гр., рост - 50 см. Мать беспокоится, соответствует ли нервно-психическое и физическое развитие возрасту?

##### **Задание**

1. Определите долженствующую массу и длину ребёнка. Какому возрасту соответствует психологическое развитие.
2. Составить рекомендации по проведению гигиенических мероприятий (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3).
3. Составить план профилактических прививок ребёнку до одного года (ПК 1.1, ПК 1.3).

#### **Билет № 31**

##### **Задача**

Женщина 65 лет отказывается чистить зубы и есть спелые овощи сырыми.

##### **Задание**

1. Определите проблемы пациентки, сформулируйте цели сестринских вмешательств. Какие изменения происходят с возрастом в полости рта?
2. Провести беседу с пациенткой о профилактике вторичных инфекций в полости рта (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить план 2 этапа диспансеризации для данного пациента (ПК 1.1., ПК 1.3.).

#### **Билет № 32**

##### **Задача**

Во время проведения второго дородового патронажа молодая не рожавшая женщина задала детской медицинской сестре вопрос: Как подготовить грудь к кормлению.

##### **Задание**

1. Выявить проблемы пациентки
2. Дать рекомендации по подготовке к кормлению ребёнка и профилактике инфекционных осложнений. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Дать рекомендации по рациональному питанию кормящей матери. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).

### **Билет № 33**

#### **Задача**

Вас приглашают в школу на беседу о «Гигиене подростков, юношей» в 9-ый класс, так как классный руководитель отмечает несоблюдение гигиены у подростков и появление среди учащихся курящих.

#### **Задание**

1. Выявите основные проблемы подростков.
2. Составить текст беседы по пропаганде здорового образа жизни, вреде курения. (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.).
3. Составить текст беседы о сохранении репродуктивного здоровья (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3).

**Оценочный лист результатов освоения профессионального модуля 01. Проведение профилактических мероприятий на экзамене  
квалификационном**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Специальность Сестринское дело курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_ Билет № \_\_\_\_\_

№ п/п	Профессиональные компетенции	Максимум баллов	Количество баллов набранных обучающимся	Допущенные ошибки
	<b>Профессиональные компетенции (умения и навыки)</b>	<b>100</b>		
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.			
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.			
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.			
<b>Критерии оценки</b>				
1.	Оценка осуществления этапов сестринского процесса: правильно выявлены нарушенные потребности.	<b>5</b>		
2.	Дана верная формулировка нарушенным потребностям.	<b>5</b>		
3.	Правильно выявлены проблемы пациента, выбраны приоритетные.	<b>5</b>		
<b>4.</b>	План сестринских вмешательств составлен, верно.	<b>5</b>		
5.	Факторы риска развития заболеваний у данного пациента указаны, верно.	<b>20</b>		
6.	Рекомендации по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний даны правильно.	<b>20</b>		
<b>7.</b>	Особенности диспансеризации больных.	<b>20</b>		
<b>8.</b>	Правильно оформлены направления.	<b>10</b>		
<b>9.</b>	Правильно даны рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.	<b>10</b>		
№ п/п	Общие компетенции	Максимум баллов	Количество баллов набранных обучающимся	Примечания

<b>Общие компетенции</b>		<b>100</b>		
<b>Общие компетенции</b>				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.			
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
<b>Критерии оценки</b>				
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе.	5		
2.	Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, анализ и оценка эффективности качества собственной профессиональной деятельности.	5		
3.	Грамотное решение при выборе профессиональных действий, поиск эффективного решения.	10		
4.	Применение инновационных технологий при решении профессиональных задач.	10		
5.	Правильная организация собственной деятельности при решении профессиональных задач.	20		
6.	Уважительное отношение к пациентам, коллегам и окружающим.	10		
7.	Чёткое соблюдение техники безопасности, инфекционной безопасности при выполнении работ.	20		
8.	Оценка портфолио, представленного обучающимся.	20		

<b>Оценка профессиональных компетенций</b>	<b>Оценка общих компетенций</b>
95 -100 баллов - 5 (отлично) ПМ освоен	95- 100 баллов - 5 (отлично) ПМ освоен
75 - 94 баллов - 4 (хорошо) ПМ освоен	75 - 94 баллов - 4 (хорошо) ПМ освоен
51 - 74 баллов - 3 (удовлетворительно) ПМ освоен	51 - 74 баллов - 3 (удовлетворительно) ПМ освоен
менее 50 баллов - 2 (неудовлетворительно) ПМ не освоен	менее 50 баллов - 2 (неудовлетворительно) ПМ не освоен

**Результат освоения ПМ**

Обучающийся \_\_\_\_\_ ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий освоил / не освоил с оценкой

Члены комиссии:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

## Тестовые задания для мониторинга качества обучения по теоретическому курсу ПМ.

## 01. Проведение профилактических мероприятий с эталонами ответов

## Вариант 1

**Выбрать один правильный ответ:**

**1. Ведущий критерий общественного здоровья для практического здравоохранения:**

- а) демографические показатели  
в) физическое развитие  
б) заболеваемость населения  
г) инвалидность

**2. Ранний неонатальный период продолжается от рождения до:**

- а) 10 дней  
б) 7 дней  
в) 15 дней  
г) 28 дней

**3. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят**

- а) сразу после рождения  
в) через 12 часов  
б) через 6 часов  
г) через 24 часа

**4. Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью — это**

- а) докорм  
в) искусственное вскармливание  
б) прикорм  
г) смешанное вскармливание

**5. Окружность головы доношенного ребенка при рождении составляет:**

- а) 30-32 см  
б) 32-34 см  
в) 34 - 36 см  
г) 36 - 38 см

**6. К внутренним женским половым органам относятся:**

- а) клитор, половые губы, влагалище, матка  
б) влагалище, матка, маточные трубы, яичники  
в) яичники, маточные трубы, матка, клитор.  
г) клитор, половые губы, девственная плева

**7. Форма наружного зева шейки матки у рожавшей женщины:**

- а) щелевидная  
в) цилиндрическая  
б) точечная  
г) коническая

**8. Фаза менструального цикла, в которую происходит выработка гормона эстрогена:**

- а) фолликулярная  
в) лютеиновая  
б) секреция  
г) десквамация

**9. Старость - это:**

- а) закономерно наступающий возрастной период  
г) атрофия всех клеток организма  
в) снижение адаптации организма  
б) биологически разрушительный процесс

**10. К условиям, ускоряющим старение, относятся:**

- а) неблагоприятные экологические факторы  
в) неблагоприятные социальные факторы  
б) наличие заболеваний  
г) все перечисленное

**11. Целью диспансеризации является:**

- а) сохранение и укрепление здоровья населения  
б) увеличение продолжительности жизни людей  
в) профилактические и лечебные мероприятия  
г) все ответы верны.

**12. Постоянными противопоказаниями при проведении профилактических прививок являются**

- а) частые простудные заболевания  
б) аллергические реакции  
в) злокачественные болезни крови, новообразования, системные прогрессирующие заболевания  
г) врожденные пороки сердца

**13. Укажите статистический документ, который содержит информацию о перенесенных заболеваниях и результатах проведенных профосмотров**

- а) медицинская карта амбулаторного больного, ф. № 025/у  
б) лист уточненных диагнозов амбулаторного больного



в) карта подлежащего профилактическому осмотру, ф. № 046/у

г) контрольная карта диспансерного наблюдения, ф. № 03 О/у

**14. Предварительные медицинские осмотры проводятся с целью:**

а) раннего выявления заболеваний путем одномоментных осмотров в организованных коллективах

б) оценки состояния здоровья человека при поступлении на работу или учебу

в) оценки состояния здоровья человека, имеющего профессиональную вредность

г) выявления пригодности к воинской службе

**15. Медико-социальная экспертная комиссия занимается:**

а) установление группы инвалидности

б) продлением больничного листа при временной утрате трудоспособности

в) выдачей сертификата специалиста

г) определением объема социальной помощи

**16. Из всех факторов риска, влияющих на общественное здоровье, 1 место занимают:**

а) наследственные факторы

в) нездоровый образ жизни

б) состояние отечественного здравоохранения

г) загрязнение окружающей среды

**17. Первичная профилактика онкологических заболеваний заключается в:**

а) устранении, снижении воздействия канцерогенных факторов

б) выявлении, лечении, наблюдении лиц, имеющих хронические или предраковые заболевания

в) профилактических осмотрах

г) отказе от вредных привычек

**18. Назовите наиболее эффективную по степени усвоения материала форму пропаганды здорового образа жизни:**

а) выступление в роли обучающего (волонтерство)

б) аудиовизуальные средства (слайды, видеофильмы)

в) наглядные пособия

г) лекция

**19. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя следующий элемент:**

а) санитарное просвещение по актуальным проблемам охраны здоровья

б) санитарно-гигиенические мероприятия в очаге инфекции

в) разработку законодательной и нормативной базы медицинской помощи

г) совершенствование научных исследований в области здравоохранения.

**20. Поликлиника оказывает помощь:**

а) приходящим пациентам и больным на дому

в) только больным с хроническими заболеваниями

б) госпитализированным больным

г) все ответы верные.

## Вариант 2

**Выбрать один правильный ответ:**

**1. Продолжительность периода новорожденности составляет (в мес.)**

а) 1

б) 4

в) 6

**2. Ребенок самостоятельно сидит в возрасте (мес.) а) 2-4 б) 4-5**

**3. Форма большого родничка у новорожденного**

а) овальная

б) округлая

в) треугольная

г) ромбовидная

**4. У новорожденного отмечается физиологическая**

а) гипертония мышц-разгибателей

б) гипертония мышц-сгибателей

в) гипотония мышц-сгибателей

г) нормотония мышц

5. **Грудной кифоз возникает у ребенка в возрасте (мес.)**
- а) 3  
б) 6  
в) 8-9  
г) 12
6. **Женская половая железа называется:**
- а) матка                                б) гипофиз                                в) яичник                                г) яичко
7. **Процесс разрыва зрелого фолликула и выход из его полости зрелой яйцеклетки называется:**
- а) овуляция                                б) имплантация  
в) регенерация                                г) пролиферация
8. **Беременность начинается с момента:**
- а) овуляции                                в) оплодотворения  
б) имплантации                                г) плацентации
9. **Виды геронтологии:**
- а) эволюционная                                в) социальная  
б) сравнительная                                г) все перечисленное
10. **У пожилых, ведущей психологической проблемой является:**
- а) ухудшение условий жизни                                в) выход на пенсию  
б) одиночество                                г) ухудшение здоровья
11. **Демографическая ситуация характеризуется:**
- а) уровнем количества абортгов                                в) уровнем смертности  
б) уровнем инфляции                                г) уровнем заболеваемости
12. **Основным методом профилактики вирусных инфекций является:**
- а) иммунизация                                в) закаливание  
б) прием витаминов                                г) прием антибиотиков
13. **Одним из достоверных признаков нарушения психического здоровья является:**
- а) нарушение умственной работоспособности                                в) повышение АД  
б) головная боль                                г) боли в спине
14. **Вербальная форма пропаганды здорового образа жизни:**
- а) фотография                                в) социальная реклама  
б) санбюллетень                                г) беседа
15. **В настоящее время смертность от этих заболеваний находится на 1 месте:**
- а) заболевания органов дыхания                                в) заболевания нервной системы  
б) заболевания сердечно-сосудистой системы                                г) все выше перечисленное
16. **Первичная медико-санитарная помощь - это....**
- а) первый уровень контакта индивидуума с системой здравоохранения  
б) деятельность медицинских учреждений, направленная на удовлетворение потребности граждан  
в) лечебно - профилактическое учреждение  
г) структурное подразделение поликлиники
17. **Основные разделы работы поликлиники:**
- а) профилактика                                в) лечебно-диагностическая работа  
б) противоэпидемическая работа                                г) все вышеперечисленные
18. **Дневной стационар на дому это -**
- а) структурное подразделение поликлиники, в котором оформляется запись на прием к врачам  
б) форма медицинской помощи население, позволяющая в амбулаторных условиях проводить обследование и лечение  
в) система экстренной медицинской помощи, оказываемой больным  
г) лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее населению квалифицированную медицинскую помощь

**19. В задачи регистратуры входит:**

- а) запись больных на прием
- б) обеспечение регулирования нагрузки на врачей
- в) проведение подбора и доставки медицинской документации в кабинет врача
- г) все верно

**20. Медицинские осмотры разделяют на:**

- а) периодические, предварительные, целевые
- б) текущие, единовременные
- в) специализированные, индивидуальные, общие
- г) целевые, направленные, предварительные

**Эталон ответов**

1 вариант	
1	б
2.	б
3.	а
4.	б
5.	в
6.	б
7.	а
8.	а
9.	а
10.	г
11.	г
12.	в
13.	а
14.	б
15.	а
16.	в
17.	а
18.	а
19.	а
20.	а

2 вариант	
1	А
2	в
3	г
4	б
5	б
6	в
7	а
8	в
9	в
10	б
11	в
12	а
13	а
14	г
15	б
16	а
17	г
18	б
19	г
20	а

**Лист согласования Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**  
Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год

по

ПМ \_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК  
специальности Сестринское дело

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК /        /        /